



8.º Encontro Internacional do ISD

22-24 de janeiro de 2025

NOVA FCSH, Lisboa

PROGRAMA

Local: NOVA FCSH, *campus* Av. de Berna, 26-C, Lisboa

22 de janeiro				
Auditório B2 – Torre B				
8h00	Acolhimento			
9h00	Sessão de abertura			
9h30 • 11h00	Conferência <i>Evocação dos fundamentos do Interacionismo Sociodiscursivo: 1996 (ATD) – 2006 (1.º Encontro ISD)</i> Jean-Paul Bronckart (Université de Genève) – Antónia Coutinho (CLUNL, Universidade NOVA de Lisboa)			
11h00 • 11h30	Pausa café			
	Auditório B2	Sala B302	Sala 308	Sala 309
11h30 • 12h00	Le raisonnement des élèves dans l'apprentissage grammatical: au carrefour des fonctionnements discursif, cognitif et praxéologique (Sandy Stoudmann)	Leituras cruzadas: uma questão de semântica (Clara N. Correia)	Intervenciones didácticas trilingües desde el enfoque Discursivo (Itxaso Vázquez)	L'émergence des stéréotypes de genre dans les conduites discursives des enseignant.e.s : une approche linguistique au service de l'éducation (Bárbara Carvalho & Ecaterina Bulea Bronckart)
12h00 • 12h30	La dimensionnalité de la conscience grammaticale et sa contribution à la compréhension en lecture : réflexions sur le rapport entre texte et grammaire (Rosalie Bourdages)	Analyses du discours scolaire à propos des valeurs des temps verbaux du passé (Matthieu Merhan)	Das atividades sociais às regularidades dos textos: o padrão discursivo dos géneros artigo científico e resumo de comunicação (Rute Rosa)	Textualização e desenvolvimento de tópico discursivo em narrativas orais de mulheres estudantes da Educação de Jovens e Adultos no contexto brasileiro: possibilidades analíticas entre a Análise da Conversação e o Interacionismo Sociodiscursivo (Caio Mira)
12h30 • 13h00	À quoi sert l'enseignement de la grammaire ? Une analyse historique comparative : Freinet et Claparède versus Vygotskij et Gramsci (Bernard Schneuwly)	Lire des romans historiques dans la discipline Français : du genre de texte à enseigner au texte singulier effectivement lu en classe (Diane Boër)	Conteúdo temático e configuração do género reportagem de divulgação científica: heterogeneidade na genericidade (Fátima Silva, Ana Filipa Fonseca, Matilde Gonçalves)	Fundamentos interacionistas para uma (teoria) linguística da revisão tradutológica (Marta Fidalgo)



8.º Encontro Internacional do ISD

22-24 de janeiro de 2025

NOVA FCSH, Lisboa

PROGRAMA

Local: NOVA FCSH, *campus* Av. de Berna, 26-C, Lisboa

13h00 • 14h30	Pausa para almoço			
	Auditório B2	Sala B302	Sala B308	Sala B309
14h30 • 16h30	Simpósio - Historicidade dos textos e didática das línguas (Florencia Miranda, Carla Teixeira, Joaquim Dolz, Aina Monferrer, Eulália Leurquin, Angélica Gondim, Rosalice Pinto, Sara Pita)	Simpósio - Os letramentos acadêmicos na formação do professor pesquisador na área de Letras: Interseções no ensino superior (Larissa Rodrigues, Ana Angelica Gondim, Meire Celedônio, Lena Lúcia Espíndola, Amina Machado)	Simpósio - A formação de professores em debate: documentos prescritivos e verbalizações de professores iniciantes e experientes (Eliane Lousada, Anise D'Orange Ferreira, Ermelinda Barricelli & Thiago Jorge Ferreira Santos)	Simpósio - Gêneros orais e seu ensino na Argentina, Brasil e Portugal: questões para reflexão (Luzia Bueno, Carla Marques, Roxane Gagnon, Noémia Jorge, Paula Navarro, Paula Ferreira, Ana Vieira Barbosa)
16h30 • 17h00	Pausa café			
17h00 • 18h30	Mesa Redonda 1- Auditório B2 <i>Modos de interação entre textos e línguas, gêneros e gramáticas</i> Antónia Coutinho, Lília Abreu-Tardelli, Inés Garcia-Azkoaga, Ecaterina Bulea Bronckart			
18h30	Porto de Honra e Momento Musical Atuação de Teresa Brum, acompanhada por Dinis Lavo (guitarra portuguesa) e Manuel Gama (viola de fado).			



23 de janeiro				
9h30 • 11h00	Mesa Redonda 2 – Auditório B2 <i>Princípios e projetos de articulação das componentes da linguagem no ensino e na formação</i> Florença Miranda, Noémia Jorge, Leire Gereñu Lasaga, Véronique Marmy Cusin			
11h00 • 11h30	Pausa café			
	Sala B302	Sala B304	Sala B308	Sala B309
11h30 • 12h00	Diário íntimo ou pessoal como objeto de ensino: instrumento para aprendizagem e desenvolvimento do estudante (Thaís Cavalcanti Santos & Rosa Maria Manzoni)	Letramento acadêmico e seus desafios na formação de professores (Larissa Victória Barbosa do Nascimento)	Sequência didática de gêneros: do objeto produção de textos ao objeto leitura (Eliana Merlin Deganutti de Barros)	Letramento acadêmico na Universidade: as influências do Atendimento e dos gestos do monitor-tutor na produção escrita em três gêneros de texto (Andressa Villagra Silva)
12h00 • 12h30	Distanciamiento enunciativo entre el texto escrito y su oralización en la intervención parlamentaria (Claudia M. Torralba-Rubinos & Ines Garcia-Azkoaga)	Le Grand Oral en modalit�e bilingue (basque-français) : un levier didactique pour les comp�etences orales plurilingues des �l�eves en mod�ele d'immersion (Amaia Rodriguez-Aguirre & Ibon Manterola)	La metodología de Aprendizaje Servicio en la formaci�on Docente (María Victoria Goicoechea & María �ngeles Goicoechea-Gaona)	A escrita na universidade: entre a forma�o do pesquisador e o professor em forma�o (Fatiha Parahyba & Inés Cardoso)
12h30 • 13h00	Os textos oficiais em Portugal prescrevem o trabalho do professor com a pluralidade de variedades da Língua Portuguesa no ensino de oralidade? (Isabel Monguilhott)	Tecendo Pontos e Sentidos no 1.º ciclo: Atividade Metalingu�stica e Pontua�o (Eduardo Calil, Luís Barbeiro, Ana Luísa Costa, In�s Cardoso, Mariana Pinto)	Interrela�oes entre g�neros de textos e alfabetiza�o: Análise de livros didáticos usados em escolas públicas Brasileiras (Débora Costa-Maciel, Fabini Katrine Bilro)	Projetos extensionistas de divulga�o científica com licenciandos: contribui�oes do g�nero oral three-minute thesis (3MT) para a forma�o inicial (L�lia Abreu-Tardelli)



8.º Encontro Internacional do ISD

22-24 de janeiro de 2025

NOVA FCSH, Lisboa

PROGRAMA

Local: NOVA FCSH, *campus* Av. de Berna, 26-C, Lisboa

13h00 • 14h30	Pausa para almoço			
	Auditório B2	Sala B302	Sala B308	Sala B309
14h30 • 16h30	Simpósio - Análises do agir docente a partir de diferentes contextos: processos formativos plurais em discussão (Anderson Carnin, Joseane Matias, M ^a Angela Lopes)	Simpósio - Gêneros orais: da prescrição à formação docente (Tânia Magalhães, Luciana Graça, Débora Costa-Maciel, Letícia Storto, Luzia Bueno, Gabriel Bragiatto, Larissa Victória)	Simpósio - Los tipos discursivos y los razonamientos posibles (Paula Navarro, Dora Riestra & María Victoria Goicoechea-Gaona)	Simpósio - Approches par les textes et les genres de textes dans la formation initiale en didactique des langues : quelles dynamiques ? (Sandrine Daghé, Slavka Pogranova, Carla Silva Hardmeyer, Audrey Renson, Germain Simons, Eliane Lousada, Suélen Rocha)
16h30 • 17h00	Pausa café			
17h00 • 18h30	Mesa Redonda 3 – Auditório B2 <i>Contributos do Interacionismo Sociodiscursivo para a formação docente</i> Dora Riestra, Eulália Leurquin, Joaquim Dolz, Luísa Álvares Pereira			
19h00-22h30	Welcome drink/Jantar			



8.º Encontro Internacional do ISD

22-24 de janeiro de 2025

NOVA FCSH, Lisboa

PROGRAMA

Local: NOVA FCSH, campus Av. de Berna, 26-C, Lisboa

24 de janeiro				
9h30 • 11h00	Mesa Redonda 4 – Auditório B2 <i>O papel do social e da pluralidade das línguas no desenvolvimento humano</i> Ana Gentile, Itziar Idiazabal, Marta Fidalgo, Nathalie Auger			
11h00 • 11h30	Pausa café			
11h30 • 12h00	Sala B302	Sala B304	Sala B308	Sala B309
	O Estágio Supervisionado na formação docente: procedimentos teórico-metodológicos (Jane Berto, Maria de Fátima Santos)	Das atividades sociais às estruturas linguísticas: análise comparativa do processo de reformulação no género artigo científico em diferentes áreas disciplinares (Fátima Silva & Ana Sofia Pinto)	La lengua minorizada como motor de la enseñanza plurilingüe: política lingüística para la diversidad en Educación Infantil (Leire Diaz-de-Gereñu, Itziar Idiazabal)	Sequência didática “pedido em restaurante”: um trabalho com o género de texto oral em arménio como língua estrangeira (Juliana Mariano)
12h00 • 12h30	Um Relato de Experiência na Orientação de Pós-Graduados do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Pernambuco, Brasil (Jonathas de Paula Chaguri)	Creencias sobre la enseñanza de la gramática de docentes en un contexto multilingue (Theodora Maria Marin Ciocan, Raquel Sanz-Moreno)	¿Pueden los dispositivos de videoformación promover la reflexión en torno al plurilingüismo y el trabajo coordinado de lenguas? (Aroa Murciano & Arantza Ozaeta)	O ensino de produção escrita em FLE a partir do género textual Crítica de Filme (Juliana Gimenez)
12h30 • 13h00	Dispositivos didáticos para la enseñanza inicial de la lengua escrita. Criterios para deconstruir y reconstruir el objeto de enseñanza (Diego Egizabal, Arantza Ozaeta & Agurtzane Azpeitia)	Cápsulas audiovisuales de gramática plurilingües y contraste de lenguas (Raquel Sanz-Moreno & Alícia Marti Climent)	O dispositivo da autoconfrontação simples na formação de professores em situação de trabalho (Elinaldo Silva)	Biletramento Espanhol-Português no ensino do género textual resumo académico na universidade (Damián Díaz)



8.º Encontro Internacional do ISD

22-24 de janeiro de 2025

NOVA FCSH, Lisboa

PROGRAMA

Local: NOVA FCSH, *campus* Av. de Berna, 26-C, Lisboa

13h00 • 14h30	Pausa para almoço			
	Auditório B2	Sala B304	Sala B308	Sala B309
14h30 • 16h30	Simpósio - A pesquisa em colaboração entre pesquisadores e docentes na formação do professor de línguas em diferentes contextos (Lília Abreu-Tardelli, Carla Silva-Hardmeyer, Sandrine AebyvDaghé, Leire Diaz-de-Gereñu, Ibon Manterola, Aroa Murciano, Margareta Almgren, Glaís Cordeiro, Juliana Tonelli, Neuraci Amorim)	Simpósio - Debate internacional sobre a IA sob a perspectiva do ISD (Joaquim Dolz, Aina Monferrer-Palmer, Florencia Miranda, Antónia Coutinho)	Simpósio - Contribuições do Interacionismo Sociodiscursivo para a formação docente na perspectiva da Linguística Aplicada (Eulalia Leurquin, Juliana Alves Assis, Eliane Lousada, Emily Caroline da Silva)	Simpósio - Percursos formativos com foco em letramentos acadêmico-científicos: análises à luz de princípios e ferramentas do ISD (Eliana Deganutti de Barros, Vera Cristovão, Márcia Kraemer, Leticia Storto, Francine Corrêa)
16h30 • 17h00	Pausa café			
17h00 • 18h30	Conferência Encerramento – Auditório B2 <i>Novas orientações do Interacionismo Sociodiscursivo em perspectiva</i> Ecaterina Bulea Bronckart, Eliane Lousada, Ibon Manterola, Florencia Miranda, Matilde Gonçalves			
18h30	Encerramento do Encontro			

Organização e apoios:





8.º Encontro Internacional do ISD

22-24 de janeiro de 2025

NOVA FCSH, Lisboa

PROGRAMA

Local: NOVA FCSH, *campus* Av. de Berna, 26-C, Lisboa