



8.º Encontro Internacional do ISD

22-24 de janeiro de 2025

NOVA FCSH, Lisboa

PROGRAMA

Local: NOVA FCSH, *campus* Av. de Berna, 26-C, Lisboa

22 de janeiro				
Auditório B2 – Torre B				
8h00	Acolhimento			
9h00	Sessão de abertura			
9h30 • 11h00	Conferência <i>Evocação dos fundamentos do Interacionismo Sociodiscursivo: 1996 (ATD) – 2006 (1.º Encontro ISD)</i> Jean-Paul Bronckart (Université de Genève) – Antónia Coutinho (CLUNL, Universidade NOVA de Lisboa)			
11h00 • 11h30	Pausa café			
11h30 • 12h00	Sala	Sala	Sala	Sala
	Le raisonnement des élèves dans l'apprentissage grammatical: au carrefour des fonctionnements discursif, cognitif et praxéologique (Sandy Stoudmann)	Leituras cruzadas: uma questão de semântica (Clara N. Correia)	Das atividades sociais às estruturas linguísticas: análise comparativa do processo de reformulação no género artigo científico em diferentes áreas disciplinares (Fátima Silva & Ana Sofia Pinto)	L'émergence des stéréotypes de genre dans les conduites discursives des enseignants.e.s : une approche linguistique au service de l'éducation (Bárbara Carvalho & Ecaterina Bulea Bronckart)
12h00 • 12h30	La dimensionnalité de la conscience grammaticale et sa contribution à la compréhension en lecture : réflexions sur le rapport entre texte et grammaire (Rosalie Bourdages)	Analyses du discours scolaire à propos des valeurs des temps verbaux du passé (Matthieu Merhan)	Das atividades sociais às regularidades dos textos: o padrão discursivo dos géneros artigo científico e resumo de comunicação (Rute Rosa)	Textualização e desenvolvimento de tópico discursivo em narrativas orais de mulheres estudantes da Educação de Jovens e Adultos no contexto brasileiro: possibilidades analíticas entre a Análise da Conversação e o Interacionismo Sociodiscursivo (Caio Mira)
12h30 • 13h00	À quoi sert l'enseignement de la grammaire ? Une analyse historique comparative : Freinet et Claparède versus Vygotskij et Gramsci (Bernard Schneuwly)	Lire des romans historiques dans la discipline Français : du genre de texte à enseigner au texte singulier effectivement lu en classe (Diane Boër)	Conteúdo temático e configuração do género reportagem de divulgação científica: heterogeneidade na genericidade (Fátima Silva, Ana Filipa Fonseca, Matilde Gonçalves)	Fundamentos interacionistas para uma (teoria) linguística da revisão tradutológica (Marta Fidalgo)



8.º Encontro Internacional do ISD

22-24 de janeiro de 2025

NOVA FCSH, Lisboa

PROGRAMA

Local: NOVA FCSH, *campus* Av. de Berna, 26-C, Lisboa

13h00 • 14h30	Pausa para almoço			
	Sala	Sala	Sala	Sala
14h30 • 16h30	Simpósio - Historicidade dos textos e didática das línguas (Florença Miranda, Carla Teixeira, Joaquim Dolz, Aina Monferrer, Eulália Leurquin, Angélica Gondim, Rosalice Pinto, Sara Pita)	Simpósio - Os letramentos acadêmicos na formação do professor pesquisador na área de Letras: Interseções no ensino superior (Larissa Rodrigues, Ana Angelica Gondim, Meire Celedônio, Lena Lúcia Espíndola, Amina Machado)	Simpósio - A formação de professores em debate: documentos prescritivos e verbalizações de professores iniciantes e experientes (Eliane Lousada, Anise D'Orange Ferreira, Ermelinda Barricelli & Thiago Jorge Ferreira Santos)	Simpósio - Gêneros orais e seu ensino na Argentina, Brasil e Portugal: questões para reflexão (Luzia Bueno, Carla Marques, Roxane Gagnon, Noémia Jorge, Paula Navarro, Paula Ferreira, Ana Vieira Barbosa)
16h30 • 17h00	Pausa café			
17h00 • 18h30	Mesa Redonda 1- Auditório B2 <i>Modos de interação entre textos e línguas, gêneros e gramáticas</i> Antónia Coutinho, Lília Abreu-Tardelli, Inés Garcia-Azkoaga, Ecaterina Bulea Bronckart			
18h30	Porto de Honra e Música			



8.º Encontro Internacional do ISD

22-24 de janeiro de 2025

NOVA FCSH, Lisboa

PROGRAMA

Local: NOVA FCSH, *campus* Av. de Berna, 26-C, Lisboa

23 de janeiro				
Auditório B2 – Torre B				
9h30 • 11h00	Mesa Redonda 2 <i>Princípios e projetos de articulação das componentes da linguagem no ensino e na formação</i> Florença Miranda, Noémia Jorge, Leire Gereñu Lasaga, Véronique Marmy Cusin			
11h00 • 11h30	Pausa café			
11h30 • 12h00	Sala	Sala	Sala	Sala
	Diário íntimo ou pessoal como objeto de ensino: instrumento para aprendizagem e desenvolvimento do estudante (Thaís Cavalcanti Santos & Rosa Maria Manzoni)	O debate interpretativo sobre a relação professor-artefatos em textos resultantes de autoconfrontações (Bruno A. Pereira, Carla L. Reichmann)	Sequência didática de gêneros: do objeto produção de textos ao objeto leitura (Eliana Merlin Deganutti de Barros)	Letramento acadêmico na Universidade: as influências do Atendimento e dos gestos do monitor-tutor na produção escrita em três gêneros de texto (Andressa Villagra Silva)
12h00 • 12h30	Distanciamiento enunciativo entre el texto escrito y su oralización en la intervención parlamentaria (Claudia M. Torralba-Rubinos & Ines Garcia-Azkoaga)	O dispositivo da autoconfrontação simples na formação de professores em situação de trabalho (Elinaldo Silva)	La metodología de Aprendizaje Servicio en la formación Docente (María Victoria Goicoechea & María Ángeles Goicoechea-Gaona)	A escrita na universidade: entre a formação do pesquisador e o professor em formação (Fatiha Parahyba & Inês Cardoso)
12h30 • 13h00	Os textos oficiais em Portugal prescrevem o trabalho do professor com a pluralidade de variedades da Língua Portuguesa no ensino de oralidade? (Isabel Monguilhott)	A vivência do estágio como atividade de pesquisa na Formação do professor relatadas por meio de memoriais de formação (Rafaela da Silva Costa)	Interrelações entre gêneros de textos e alfabetização: Análise de livros didáticos usados em escolas públicas Brasileiras (Débora Da Costa-Maciel & Fabini Katrine Bilro)	Projetos extensionistas de divulgação científica com licenciandos: contribuições do gênero oral three-minute thesis (3MT) para a formação inicial (Lília Abreu-Tardelli)



8.º Encontro Internacional do ISD

22-24 de janeiro de 2025

NOVA FCSH, Lisboa

PROGRAMA

Local: NOVA FCSH, *campus* Av. de Berna, 26-C, Lisboa

13h00 • 14h30	Pausa para almoço			
14h30 • 16h30	Simpósio - Análises do agir docente a partir de diferentes contextos: dimensões e condições ligadas a processos formativos plurais em discussão (Anderson Carnin, Joseane Matias, Adair Gonçalves, Adriana Piloneto, M ^a Angela Lopes)	Simpósio - Gêneros orais: da prescrição à formação docente (Tânia Magalhães, Luciana Graça, Débora Costa-Maciel, Letícia Storto, Luzia Bueno, Gabriel Bragiatto, Larissa Victória)	Simpósio - Tecendo Pontos e Sentidos no 1.º ciclo: Atividade Metalinguística e Pontuação (Eduardo Calil, Luís Barbeiro, Ana Luísa Costa, Inês Cardoso, Mariana Pinto)	Simpósio - Approches par les textes et les genres de textes dans la formation initiale en didactique des langues : quelles dynamiques ? (Sandrine Daghé, Slavka Pogranova, Carla Silva Hardmeyer, Audrey Renson, Germain Simons, Eliane Lousada Suélen Rocha)
16h30 • 17h00	Pausa café			
17h00 • 18h30	Mesa Redonda 3 – <i>Contributos do Interacionismo Sociodiscursivo para a formação docente</i> Dora Riestra, Eulália Leurquin, Joaquim Dolz, Luísa Álvares Pereira			
19h00-22h30	Welcome drink/Jantar			



8.º Encontro Internacional do ISD

22-24 de janeiro de 2025

NOVA FCSH, Lisboa

PROGRAMA

Local: NOVA FCSH, campus Av. de Berna, 26-C, Lisboa

24 de janeiro				
Auditório B2 – Torre B				
9h30 • 11h00	Mesa Redonda 4 <i>O papel do social e da pluralidade das línguas no desenvolvimento humano</i> Ana Gentile, Itziar Idiazabal, Marta Fidalgo, Nathalie Auger			
11h00 • 11h30	Pausa café			
11h30 • 12h00	Sala	Sala	Sala	Sala
	O Estágio Supervisionado na formação docente: procedimentos teórico-metodológicos (Jane Berto, Maria de Fátima Santos)	Creencias sobre la enseñanza de la gramática de docentes en un contexto multilingüe (Theodora Ciocan, Raquel Sanz-Moreno)	La lengua minorizada como motor de la enseñanza plurilingüe: política lingüística para la diversidad en Educación Infantil (Leire Diaz-de-Gereñu, Itziar Idiazabal)	Sequência didática “pedido em restaurante”: um trabalho com o gênero de texto oral em armênio como língua estrangeira (Juliana Mariano)
12h00 • 12h30	Um Relato de Experiência na Orientação de Pós-Graduados do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Pernambuco, Brasil (Jonathas de Paula Chaguri)	Le Grand Oral en modalité bilingue (basque-français) : un levier didactique pour les compétences orales plurilingües des élèves en modèle d’immersion (Amaia Rodriguez-Aguirre, Ibon Manterola)	Intervenciones didácticas trilingües desde el enfoque Discursivo (Itxaso Vázquez)	O ensino de produção escrita em FLE a partir do gênero textual Crítica de Filme (Juliana Gimenez)
12h30 • 13h00	Dispositivos didácticos para la enseñanza inicial de la lengua escrita. Criterios para deconstruir y reconstruir el objeto de enseñanza (Diego Egizabal, Arantza Ozaeta, Agurtzane Azpeitia)	Cápsulas audiovisuales de gramática plurilingües y contraste de lenguas (Raquel Sanz-Moreno, Alícia Marti Climent)	¿Pueden los dispositivos de video-formación promover la reflexión en torno al plurilingüismo y el trabajo coordinado de lenguas? (Aroa Murciano, Arantza Ozaeta)	Biletramento Espanhol-Português no ensino do gênero textual resumo acadêmico na universidade (Damián Díaz)
13h00 • 14h30	Pausa para almoço			



8.º Encontro Internacional do ISD

22-24 de janeiro de 2025

NOVA FCSH, Lisboa

PROGRAMA

Local: NOVA FCSH, *campus* Av. de Berna, 26-C, Lisboa

14h30 • 16h30	Simpósio - A pesquisa em colaboração entre pesquisadores e docentes na formação do professor de línguas em diferentes contextos (Lília Abreu-Tardelli, Carla Silva-Hardmeyer, Sandrine AebvDaghé, Leire Diaz-de-Gereñu, Ibon Manterola, Aroa Murciano, Margareta Almgren, Gláís Cordeiro, Juliana Tonelli, Neuraci Amorim)	Simpósio - Debate internacional sobre a IA sob a perspetiva do ISD (Joaquim Dolz, Aina Monferrer-Palmer, Florencia Miranda, Antónia Coutinho)	Simpósio - Contribuições do Interacionismo Sociodiscursivo para a formação docente na perspectiva da Linguística Aplicada (Eulália Leurquin, Juliana Alves Assis, Eliane Lousada, Emily Caroline da Silva)	Simpósio - Percursos formativos com foco em letramentos acadêmico-científicos: análises à luz de princípios e ferramentas do ISD (Eliana Deganutti de Barros, Vera Cristovão, Márcia Kraemer, Letícia Storto, Francine Corrêa)	Simpósio - Los tipos discursivos y los razonamientos posibles (Paula Navarro, Dora Riestra & María Victoria Goicoechea-Gaona)
16h30 • 17h00	Pausa café				
17h00 • 18h30	Conferência Encerramento <i>Novas orientações do Interacionismo Sociodiscursivo em perspetiva</i> Ecaterina Bulea Bronckart, Eliane Lousada, Ibon Manterola, Florencia Miranda, Matilde Gonçalves				
18h30	Encerramento do Encontro				

Organização e apoios:

