

ACTIVITIES REPORT 2022

Centro de Linguística da Universidade
NOVA de Lisboa
LISBON, MARCH 2023

Table of Contents

1. LiFE group activities	1
1.1 Publications	1
1.2 Communications	2
1.3 Funded Projects	4
1.4 Advanced Training	5
1.5 Linguistic Resources	6
1.6 Lifelong learning /Extension	6
2. LLT group activities	7
2.1 Publications	7
2.2 Communications	8
2.3 Ongoing Projects	10
2.4 Conferences and Seminars Organization	11
2.5 Advanced Training	11
2.6 Resources	12
3. G&T group activities	13
3.1 Publications	13
3.2 Communications	14
3.3 Advanced Training	15
3.4 Conference Organization	15

1. LIFE group activities

1.1 PUBLICATIONS

1. Batalha, Joana, Maria Lobo, Antónia Estrela & Bruna Bragança (2022). Linguagem oral e escrita nos primeiros anos de escolaridade: da avaliação à intervenção. *Palavras*, nº 58-59, pp. 23-41.
2. Batalha, J. (in press). Discovery learning in grammar education: a study on anaphoric pronouns. *Caplletra* 73, 211-231. DOI: 10.7203/Caplletra.73.24639
3. Batoréo, Hanna, (coord.) (2022). *Linguagem – Cognição – Cultura: Teorias, aplicações e diálogos com foco na Língua Portuguesa (Português Europeu e Português do Brasil)*. [E-book.] Lisboa: Universidade Aberta. ISBN: 978-972-674-922-6. Available at <http://hdl.handle.net/10400.2/11978>
4. Batoréo, Hanna (2022). A Linguística Cognitiva e o Mito da Linguagem como Instinto. In: H. Batoréo, (coord.) *Linguagem – Cognição – Cultura: Teorias, aplicações e diálogos com foco na Língua Portuguesa (Português Europeu e Português do Brasil)*. [E-book.] Lisboa: Universidade Aberta. 27-45. ISBN: 978-972-674-922-6. <http://hdl.handle.net/10400.2/11978>. Disponibilizado no Repositório Aberto: <http://hdl.handle.net/10400.2/12057>
5. Batoréo, Hanna (2022). Introdução. In: H. Batoréo, (coord.) *Linguagem – Cognição – Cultura: Teorias, aplicações e diálogos com foco na Língua Portuguesa (Português Europeu e Português do Brasil)*. [E-book.] Lisboa: Universidade Aberta. 11-24. ISBN: 978-972-674-922-6. <http://hdl.handle.net/10400.2/11978>. Disponibilizado no Repositório Aberto: <http://hdl.handle.net/10400.2/12056>
6. Caels, Anouschka e Hanna Batoréo (2022). Desenvolvimento da Consciência Metalinguística na Aquisição Bilingue de Português Europeu e Neerlandês. *Cadernos de PLE. Estudos variacionistas e aplicados em Língua Não-Materna*. Osório, Paulo e Lurdes Moutinho (coord.). UA Editora - Universidade de Aveiro, Julho 2022, 32-57. e-ISSN - 2795-5680. URL - <https://proa.ua.pt/index.php/cple>. Disponível no Repositório Aberto: <http://hdl.handle.net/10400.2/12099>
7. Correia, Liliana, Maria Lobo & Cristina Flores (submitted) A Sentence Repetition Task for European Portuguese: Results from a Study with Monolingual and German-Portuguese Bilingual Children. *Language Acquisition*.
8. Costa, Raquel & Maria Lobo (2022) “Movimento A’ nas Perturbações do Espectro do Autismo”. *Revista da APL* nº 9; 75-94.
9. Fiéis, Alexandra, Madeira, Ana & Teixeira, Joana (2022). A Estratégia da Posição do Antecedente em línguas românicas de sujeito nulo. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, 9, 109-123.
10. Fiéis, Alexandra, Madeira, Ana & Teixeira, Joana (2022). Microvariation in the resolution of pronominal subjects in Romance: European Portuguese vs. Italian. *Isogloss. Open Journal of Romance Linguistics*, 8(5), 1-20. <https://doi.org/10.5565/rev/isogloss.220>
11. Gu, Wenjun (2022). Aquisição De Pronomes Clíticos Em Português Europeu Por Aprendentes Chineses - Um Teste-Piloto De Produção Induzida. *ANAIS DO VI SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS DA LÍNGUA PORTUGUESA – DA UNIÃO À DIVERSIDADE (Anais do VI SIMELP – Da união à diversidade)*. Santarém: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém.
12. Gu, Wenjun (2022). Aquisição da posição dos clíticos em português europeu como L2. Rotas a Oriente. *Revista de estudos sino-portugueses* (2). UA Editora – Universidade de Aveiro.
13. Guijarro Fuentes, Pedro & Madeira, Ana (accepted) L2 Deficits or Delays? Acquisition of residual object drop in L2 Spanish. In Pilar Barbosa, Cristina Flores, Ana Cristina Silva & Eva-Maria Roessler (Eds.), *Null objects from a crosslinguistic and developmental perspective*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.
14. Li, Xinyi, Ana Lúcia Santos & Maria Lobo (in press) L3 Acquisition of Portuguese Clefts by L1-Mandarin L2-English Speakers. In Megan M. Brown, Suzanne Flynn, and Eva Fernández-Berkes (eds.) *L3 Development After the Initial State*. John Benjamins.
15. Lira, Rosane, Maria Lobo & Letícia M. Sicuro Corrêa (accepted) Animacy and schooling in the production of null objects and accusative clitics in the acquisition of two varieties of

- Portuguese. In Pilar Barbosa, Cristina Flores, Ana Cristina Silva & Eva-Maria Roessler (eds.) Null objects from a crosslinguistic and developmental perspective, Series Language Faculty and Beyond. John Benjamins.
16. Lobo, Maria, Batalha, J., Estrela, A. & Bragança, B. (2022) Desenvolvimento sintático em produções escritas de crianças de 1.º ciclo. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* n.º 9; 150-163.
 17. Lobo, Maria & Ana Lúcia Santos. (2022) “Aquisição da sintaxe do português europeu como língua materna: ponto da situação”. *Revista da APL* nº 9; 264-279.
 18. Madeira, Ana & Alexandre, Nélia (2022) Aquisição e desenvolvimento linguísticos: investigação e aplicações – sintaxe de português europeu L2. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística* 9.
 19. Madeira, Ana, Fiéis, Alexandra & Teixeira, Joana (accepted). Anaphora resolution in L2 European Portuguese: Animacy effects and the position of the antecedent. In Vicenç Torrens (Ed.) *Language Acquisition in Romance Languages*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins.
 20. Moita, Mara & Maria Lobo (2022) Compreensão de estruturas sintáticas com movimento A-barra e com movimento A em crianças portuguesas surdas com implante coclear: os efeitos da idade de início de exposição ao input linguístico e do tempo de exposição à língua. *Revista da APL* nº 9, 181-205.
 21. Pereira, R. (2022). A aquisição de clíticos em português europeu L2 e a Hipótese de Reconfiguração dos Traços. *Diacrítica*, 36(1), 108–132. <https://doi.org/10.21814/diacritica.698>.
 22. Pereira, R. (2022). Variação diatópica da interpretação do nível de formalidade dos pronomes sujeito de segunda pessoa do singular no português brasileiro. *Revista da APL*.
 23. Santos, Ana Lúcia, Maria Lobo & Elaine Grolla (in press) L1 Acquisition. In Ana M. Carvalho & Livia Oushiro (eds.) *The Oxford Handbook of the Portuguese Language*. Oxford University Press.
 24. Soares-Jesel, Carla, Maria Lobo & Ana Lúcia Santos (2022) The problem of pseudoclefts in French: intersection configurations and intervention in language acquisition. RLLT19, eds. Marco Bril, Martine Coene, Tabea Ihsane, Petra Sleeman & Thom Westveer. Special Issue of *Isogloss*. *Open Journal of Romance Linguistics* 8(5)/13, 1–22.
 25. Tavares, G., Deme, A., & Correia, S. (2022). Phonological acquisition of European Portuguese oral vowels: A forced-choice identification study with Hungarian native speakers. *Toronto Working Papers in Linguistics*, 44(1). <https://doi.org/10.33137/twpl.v44i1.36758> <https://twpl.library.utoronto.ca/index.php/twpl/article/view/36758>
 26. Teixeira, Joana, Fiéis, Alexandra & Madeira, Ana (2022). Are non-native speakers sensitive to microvariation in anaphora resolution? The case of Italian learners of European Portuguese. In Ying Gong & Felix Kpogo (Eds.), *Proceedings of the 46th annual Boston University Conference on Language Development* (pp. 783-796). Somerville, MA: Cascadilla Press.
 27. Vaz, Stéphanie, Maria Lobo & Marisa Lousada (2022) Avaliação com base em narrativas orais. In Maria João Freitas, Marisa Lousada e Dina Caetano Alves, eds. *Linguística Clínica: Modelos, Avaliação e Intervenção*. Berlim: Language Science Press. pp. 403-431. <https://langsci-press.org/catalog/book/358>.

1.2 COMMUNICATIONS

1. Alves, D. C., Castro, A., Cardoso, D., Ribeiro, L., Cunha, M., & Rocha, R. (2022). Awareness of DLD existence, characteristics and causes; data from a public survey conducted in Portugal. In 11th European Speech and Language Therapy Congress - 2022 ESLA Congress (26-28th May 2022). Salzburg, Austria. <https://comum.rcaap.pt/handle/10400.26/41308>
2. Alves, D. C., Castro, A., Dôro, C., Espadinha, D. (2022). Electronic instrument for phonological screening and assessment: results of a usability study. In 11th European Speech and Language Therapy Congress - 2022 ESLA Congress (26-28th May 2022). Salzburg, Austria. <http://hdl.handle.net/10400.26/41310>
3. Batalha, J., M. Lobo, A. Estrela, B. Bragança. “Developing an instrument to assess

- phonological and syntactic awareness in pre-schoolers and primary school children”. I International Conference on Child Studies, 13-15 September 2022, Univ. Minho, Braga.
4. Batalha, J., M. Lobo, A. Estrela & B. Bragança. “Para uma caracterização da complexidade sintática em produções narrativas escritas de níveis iniciais de escolaridade”. CISyntax 2022. Encontro de homenagem a Ana Maria Brito. 13-15 July 2022, Porto.
 5. Batalha, J., M. Lobo, A. Estrela, B. Bragança. “Early Reading and writing: effects of a preventive intervention program”. ARLE Conference, 16 June 2022, Cyprus.
 6. Batalha, J., M. Lobo, A. Estrela, B. Bragança. “Consciência linguística, leitura e escrita: resultados de um projeto de intervenção preventiva”. II Encontro de Linguística Aplicada, 29 abril 2022, Aveiro.
 7. Batalha, J., M. Lobo, A. Estrela, B. Bragança. “Linguistic awareness and early reading and writing”. EduLing ARLE Seminar, 25 March 2022.
 8. Batalha, J., Cardoso, A., Costa, A. L., Rodrigues, S. & Sebastião, I. “Transformations in teacher education: diversity in Portuguese L1 language teaching”. ARLE Conference, 16 June 2022, Cyprus.
 9. Batalha, J. “The linguistic/metalinguistic distinction in writing.” Going Meta: Bringing together an understanding of metadiscourse with students’ metalinguistic understanding. British Association for Applied Linguistics / Cambridge University Press Seminar, 4 May 2022.
 10. Estrela, A., Magarreiro, V., Boléo, A. & Gama, I. (2022). A arte ecológica e o ensino do PLE: que implicações para a consciencialização ambiental de estudantes Erasmus? “De cada língua se ouvem outras: o ensino de línguas estrangeiras em Portugal e no mundo” . Centro de Línguas e Cultura do IPL, 24 de junho de 2022.
 11. Estrela, A., Magarreiro, V., Boléo, A. & Gama, I. (2022). Percursos didáticos para a consciencialização ambiental em aulas de PLE. XXXI Encontro da AULP globalização e saúde. Universidade de Coimbra, julho de 2022.
 12. Ferreira, P., Estrela, A., Rodrigues, S. V., Silva, M. C. V., & Sebastião, I. (2022) Grammatical Laboratories as a Tool for Innovative Grammar Teaching Practices. Paris Conference on Education. junho 2022.
 13. Ferreira, P., Estrela, A., Rodrigues, S. V., Silva, M. C. V., & Sebastião, I. Revisiting and reinventing grammar teaching practices and beliefs. ARLE. Chipre, julho 2022.
 14. Fiéis, Alexandra & Madeira, Ana (2022) Control, restructuring and temporal interpretation: a view from Portuguese [poster]. Workshop on the syntax of causative, perception and restructuring verbs in Romance and Latin, University of Palermo, May 26-27.
 15. Fiéis, Alexandra (2022) Corpus linguistics: a methodological basis for diachronic syntax studies. VI Congreso Internacional de Corpus Diacrónicos en Lenguas Iberorrománicas. Universidad Ca’ Foscari – Venezia, October 5-7 (invited speaker).
 16. Fiéis, Alexandra, Madeira, Ana & Teixeira, Joana (2022) Are non-native speakers sensitive to microvariation in anaphora resolution? The case of Italian and Spanish learners of European Portuguese. GASLA 16 | Generative Approaches to Second Language Acquisition, Trondheim, May 12-14.
 17. Fiéis, Alexandra, Madeira, Ana & Teixeira, Joana (2022) Colocação de clíticos em PE L2: percurso de desenvolvimento e estado final. XXXVIII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, Universidade de Lisboa, October 26-28.
 18. Inácio, Alexandre; Ana Marta Ramos; Hanna Batoréo; Maria do Rosário Lupi Belo e Dionísio Vila Maior (2022). Dia Mundial da Língua Portuguesa - 5 de Maio de 2022. Palácio Ceia da Universidade Aberta, Lisboa. Dois vídeos. Duração: 1.º vídeo - 2:13:05; 2.º vídeo - 2:14:15. Disponível no Repositório Aberto: <http://hdl.handle.net/10400.2/12055>
 19. Leal, A., M. Lobo & P. Silvano (2022) “Como-gerund clauses in European Portuguese: figuring out the riddle”. Going Romance 2022. 30 Nov-2 Dec, Univ. Autónoma de Barcelona.
 20. Lobo, Maria. “Language awareness and learning to read and write: results from a preventive intervention project”, University Prague, December 2022.
 21. Lobo, M., J. Batalha, A. Estrela & B. Bragança. “Syntactic complexity in early written development”. GALA2022. Frankfurt. 22-24 Sept 2022. (poster).
 22. Lobo, M., Leal, A. & P. Silvano. “On the Portuguese gerund clauses with como”. CISyntax 2022. Encontro de homenagem a Ana Maria Brito. 13-15 July 2022.

23. Madeira, Ana (2022). A inclusão de alunos de origem migrante quanto à aprendizagem da língua. Webinar sobre Inclusão de imigrantes e refugiados numa escola para todos. Conselho Nacional de Educação, 14 de abril. (invited speaker)
24. Madeira, Ana (2022). O lugar do Português Língua Não Materna numa escola inclusiva: um olhar sobre medidas educativas e boas práticas I Encontro de Português Língua não Materna: Os Novos Desafios da Escola, Câmara Municipal de Oeiras, 20 de julho. (invited speaker)
25. Madeira, Ana, Fiéis, Alexandra & Teixeira, Joana (2022) The role of animacy and antecedent position in L2 anaphora resolution: microvariation in Romance. EuroSLA 2022. Fribourg. August 23-27.
26. Miguel, Joana. Processamento Morfológico - “Da questão à inresposta?” no âmbito do DIS.Saber - Ciclo multidisciplinar sobre Perturbações de Aprendizagem Específicas, que se realizou de 1/2/2022 a 3/5/2022, online, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria.
27. Moita, Mara & Maria Lobo. “Late acquisition of relative clauses? A study with deaf children with cochlear implants”. CISyntax 2022. Encontro de homenagem a Ana Maria Brito. 13-15 July 2022.
28. Pereira, R. (In)aceitabilidade do padrão de colocação dos pronomes clíticos no português brasileiro por falantes escolarizados. ENAPL38.
29. Soares-Jesel, C., M. Lobo & A. L. Santos. “The problem of pseudoclefts in French: intersection configurations and intervention effects in language acquisition”. GALA2022. Frankfurt. 22-24 setembro 2022. (poster).
30. Tavares, Gabriela (2022) “Acquisition of EP lexical stress by Hungarian speakers: a perceptual training”. The 31st Conference of the European Second Language Association (EuroSLA), August 24th and 27th, 2022 (University of Fribourg) <https://eurosla31.dryfta.com/> (Supervisors: Susana Correia, from CLUNL, and Andrea Deme, from the Department of Applied Linguistics and Phonetics of Eötvös Loránd University of Budapest)
31. Teixeira, J., Fiéis, A. & Madeira, A. (2022) Microvariation in the interpretation of pronominal subjects in null subject Romance languages. Congresso Internacional em Sintaxe: Homenagem à Professora Doutora Ana Maria Brito. Faculdade de Letras da Universidade do Porto, July-13-15.
32. Teixeira, J. (2022). Speeded acceptability judgement tasks in SLA research. Bi-SLA Group. Universidad de Granada (online).
33. Vranka, Vasiliki, Maria Lobo & Joana Batalha. “Desenvolvimento de pronomes clíticos em produções escritas iniciais”. Lisboa, 38º ENAPL, outubro 2022.

1.3 FUNDED PROJECTS

1. ANACOREX - Anaphora and referring expressions in bilingualism: Triangulating corpus and experimental approaches (PID2020-113818GB-I00), IR: Cristóbal Lozano (Universidad de Granada, Espanha), funded by Agencia Estatal de Investigación (2021-2025). [Ana Madeira, Alexandra Fiéis and Joana Teixeira]
2. *Heritage languages go to school: The interplay of (extra)linguistic factors in successful language development* (SRG22\220379). IR: Patrick Rebuschat (University of Lancaster), funded by The British Academy. [Maria Lobo, Alexandra Fiéis, Aida Cardoso, Ana Madeira and Joana Teixeira]
3. CoRaLHis – Comparing Romance Languages through History: building a multilingual parallel diachronic corpus (13th-18th C.), PI: Anne Carlier (Sorbonne Université), (2021-...) [Alexandra Fiéis]
4. LAUA - Language Attrition and Ultimate Attainment (PID2021-122127NB-I00), IR: Pedro Guijarro Fuentes (Universitat de les Illes Balears, Espanha), funded by Ministerio de Ciencia e Innovación (2022-2026). [Ana Madeira]
5. PIPALE – Projeto de intervenção preventiva para a aprendizagem da leitura e da escrita, CLUNL/FCSH (PI: Joana Batalha e Maria Lobo) (Funding: Agrupamento de Escolas de Quinta do Conde), 2021-2022. [Joana Batalha, Maria Lobo, Aida Cardoso, Antónia Estrela, Bruna Bragança, Catarina Rosa]
6. QuILL – Quality in Language Learning (2020-1-PT01-KA226-HE-094809), PI: Elisabete

- Silva (IPB - PT), Funding: Erasmus+ Programme of the European Union (2021-...) [Alexandra Fiéis]
7. Read4Succeed - Improving migrant, refugee and from deprived neighbourhood children reading skills through an Animal Assisted Reading program (2019-1-PT01-KA201-061410), IR: Iva Pires (NOVA FCSH / Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais CICS.NOVA), funded by Erasmus+, Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Strategic Partnerships for school education (2019-2022). [Ana Madeira and Joana Batalha]
 8. Abordagem indutiva e reflexiva da gramática: Percursos de investigação, formação intervenção (G-Lab), funded by Politécnico de Lisboa [A. Estrela]
 9. Cenários de aprendizagem interdisciplinar na aprendizagem de Língua Portuguesa, Matemática e Estudo do Meio no 1.º ciclo", funded by Politécnico de Lisboa [A. Estrela]
 10. Language and Literacy at school: the contribution of metasyntactic abilities to reading comprehension development (CEECIND/00274/2018), Fundação para a Ciência e Tecnologia [Joana Batalha]
 11. ProPerL2 – Production and Perception in L2 speech learning (FCT R&D Projects in All Scientific Domains – 2022 - Exploratory Projects) [w/ University of Toronto, University of Lancaster and Camões Institute] [Susana Correia]

1.4 ADVANCED TRAINING

1.4.1 PhD supervisions completed

1. Mara Moita (2022). *A aquisição de dependências com movimento em crianças surdas com implante(s) coclear(es)* Diss. doutoramento em Psicolinguística, Universidade NOVA de Lisboa [public defense: 20 january 2022] (Supervision: Maria Lobo and João Costa)
2. Ana de Barros Espírito Santo (2022). The acquisition of prepositional relative clauses in European Portuguese by native Chinese speakers. Tese de Doutoramento em Linguística, especialidade de Linguística Geral (Bolsa FCT SFRH/BD/146971/2019), Universidade de Lisboa, 17 maio 2022 (supervision: Nélia Alexandra, Silvia Perpiñán and Ana Madeira).
3. Pedro Caeiro (2022) O uso de materiais autênticos com estudantes A1 no ensino de português língua não materna para fins específicos. PhD Dissertation. NOVA FCSH, Universidade Aberta.(supervision: Susana Correia).
4. Yue Hu (2022). The null subject parameter in Portuguese and Mandarin Chinese. Tese de Doutoramento em Ciências da Linguagem, Universidade do Porto.(Supervision: Ana Maria Brito and Joana Teixeira)

1.4.2 MA supervisions completed

1. Li Junxuan (2022). O objeto nulo em português europeu e em chinês: sintaxe e aquisição. Dissertação de Mestrado em Ciências da Linguagem, área de especialização de Linguística. Universidade Nova de Lisboa, junho de 2022 (supervision: Ana Madeira).
2. Pedro Ferraz (2022). Avaliação da motivação dos alunos nas disciplinas de Português e Inglês em aulas com jogos e elementos de jogos. Relatório de Prática de Ensino Supervisionada. Mestrado em Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, Universidade Nova de Lisboa, abril de 2022 (supervision: Ana Madeira and Rogério Puga).
3. Beatriz Seborro (2022). Erro e feedback: Estratégias de correção do erro e motivação do aluno. Relatório de Prática de Ensino Supervisionada, Mestrado em Ensino de Inglês e de Francês no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, Universidade Nova de Lisboa. (Supervision: Christina Dechamps e Joana Teixeira)
4. Maria de São Pedro Silva (2022). O Laboratório Gramatical como metodologia para desenvolvimento do conhecimento explícito da língua: o caso da aplicação das formas átonas do pronome pessoal. ESELx. (Supervision: Antónia Estrela)
5. Teresa Lucas (2022). Trabalho de projeto na aula de língua estrangeira através da utilização de equipamentos móveis. Relatório de Prática de Ensino Supervisionada, Mestrado em Ensino de Inglês no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, Universidade Nova de Lisboa.

- (Supervision: Ana Matos e Joana Teixeira)
6. Vasiliki Vraka (2022). Desenvolvimento do uso de pronomes clíticos na produção escrita de crianças do 2º ano de escolaridade. Mestrado em Ciências da Linguagem. NOVA-FCSH (Supervision: Maria Lobo e Joana Batalha)

1.5 LINGUISTIC RESOURCES

1. Read4Succeed Language Proficiency Test, a language proficiency test constructed in Portuguese for children aged 7-10 years whose first language is not Portuguese, and adapted to two other languages (Italian and Spanish) within the Erasmus+ project Read4Succeed: Improving migrant, refugee and from deprived neighborhood children reading skills through an Animal Assisted Reading program (2019-1-PT01-KA201-061410) [Joana Batalha/Ana Madeira].
2. Read4Succeed Language Reading Tool, a reading assessment tool constructed in Portuguese for children aged 7-10 years whose first language is not Portuguese, and adapted to three other languages (Dutch, Italian and Spanish) within the Erasmus+ project Read4Succeed: Improving migrant, refugee and from deprived neighborhood children reading skills through an Animal Assisted Reading program (2019-1-PT01-KA201-061410) [Joana Batalha/Ana Madeira].
3. Mabilin – Módulos de avaliação de habilidades linguísticas (CLUNL/LAPAL)
4. PIPALE Diagnostic Instrument (versions 4 and 5): instrument designed to assess phonological and syntactic awareness, early literacy skills and reading/writing skills [Joana Batalha/Maria Lobo/Antónia Estrela/Bruna Bragança]

1.6 LIFELONG LEARNING / EXTENSION

1. Oficina de formação “Da linguagem oral à linguagem escrita”, março a julho 2022 (Formação acreditada para educadores e professores, 15h).
2. Ação de curta duração “Estimular a consciência sintática para o desenvolvimento da leitura e da escrita”, 24 March 2022 (Formação acreditada para educadores e professores, 3h).
3. Workshop “Desenvolvimento da linguagem oral nas crianças: como é que os pais podem ajudar?”, 21 April 2022.

2. LLT group activities

2.1. PUBLICATIONS

2.1.1 Books and book chapters

1. Almeida, Bruno; Costa, Rute (2022). [Guia para o desenvolvimento e publicação de vocabulários controlados](#). Versão 1.0. Lisboa: NOVA FCSH. ISBN 978-972-9347-43-6. [Infraestrutura ROSSIO – Ciências Sociais, Artes e Humanidades – LISBOA-01-0145-FEDER-022139].
2. Amaro, Raquel; Correia, Susana; Gonçalves, Matilde; Barbero, Chiara; Magalhães, Miguel (2022). [Inclusive Host Language Teaching: Official Texts for Migrant and Refugee People](#). In: E. Meletiadou, ed., *Handbook of Research on Policies and Practices for Assessing Inclusive Teaching and Learning*. Pennsylvania, USA: IGI Global, pp.183-210. ISBN 9781799885795.
3. Barbero, Chiara (2022). [CQL Grammars for Lexical and Semantic Information Extraction for Portuguese and Italian](#). In: V. Pinheiro et al., eds., *Computational Processing of the Portuguese Language : 15th International Conference, PROPOR 2022, Fortaleza, Brazil, March 21–23, 2022, Proceedings*. Cham: Springer, pp.376-386. e-ISBN 978-3-030-98305-5; e-ISSN 1611-3349.
4. Barbosa, Sílvia; Duarte Martins, Susana (2022). [The neologisms of the COVID-19 pandemic in European Portuguese: from media to dictionary](#). In: A. Klosa-Kückelhaus; I. Kernerman, eds., *Lexicography of Coronavirus-related Neologisms*. Berlin/Boston: DeGruyter, pp.191-219. e-ISBN 978-3-11-079808-1.
5. Costa, Rute (2022). [Les normes au service de la terminologie numérique](#). In: F. Vezzani, *Terminologie numérique: conception, représentation et gestion*. Linguistic Insights. Studies in Language and Communication. Vol. 290. Bern: Peter Lang, pp.13-16. e-ISBN 978-3-0343-4264-3. ISBN 978-3-0343-4394-7. [Prefácio]
6. Costa, Rute; Carvalho, Sara; Anic, Ana Ostroski; Fahad Khan, Anas, eds. (2022). [Proceedings of the LREC 2022 Workshop on Terminology in the 21st century: many faces, many places \(Term21\)](#). Paris: ELRA. ISBN 979-10-95546-95-5; EAN 979109554712.
7. Costa, Rute; Ramos, Margarida; Salgado, Ana; Carvalho, Sara; Almeida, Bruno; Silva, Raquel (2022). [Neoterm or neologism? A closer look at the determinologisation process](#). In: A. Klosa-Kückelhaus, I. Kernerman, eds., *Lexicography of Coronavirus-related Neologisms*. Berlin/Boston: DeGruyter, pp.237-259. ISBN 978-3-11-079808-1.
8. Costa, Rute; Salgado, Ana; Almeida, Bruno; Carvalho, Sara; Ramos, Margarida; Silva, Raquel, eds. (2022). [Shaping knowledge through language: LSP in theory and practice. Book of Abstracts](#). Lisboa: CLUNL | NOVA FCSH. ISBN 978-989-54081-4-6.
9. Costa, Rute; Salgado, Ana; Ramos, Margarida; Kahn, Fahad; Carvalho, Sara; Tasovac, Toma; Almeida, Bruno; Khemakhem; Mohamed; Romary, Laurent; Silva, Raquel (2022). [Integrating Terminological and Ontological Principles into a Lexicographic Resource](#). In: G.M. Nunzio; G. M. Henrot; M. T. Musacchio; F. Vezzani, eds., *MDTT 2022. Proceedings of the 1st International Conference on Multilingual Digital Terminology Today. CEUR Workshop Proceedings*. ISSN 1613-0073.
10. Duarte Martins, Susana (2022). [Lexical-based methodological approaches applied to foreign language for specific purposes teaching and learning](#). In: R. Ruiz-Cecilia, ed., *3rd New Trends in Foreign Language Teaching*. Valencia: Tirant Lo Blanch, pp.927-956. ISBN 978-84-19071-88-0.
11. Pinheiro, Vlória; Gamallo, Pablo; Amaro, Raquel; Scarton, Carolina; Baptista, Fernando; Silva, Diego; Magro, Catarina; Pinto, Hugo, eds. (2022). [Computational Processing of the Portuguese Language: 15th International Conference, PROPOR 2022, Fortaleza, Brazil, March](#)

[21-23, 2022, Proceedings](#). Springer International Publishing AG. 442p. [Lecture Notes in Computer Science; n.1].

12. Salgado, Ana; Costa, Rute; Tasovac, Toma (2022). [Applying terminological methods to lexicographic work: terms and their domains](#). In: A. Klosa-Kückelhaus; S. Engelberg; C. Möhrs; P. Storjohann, eds., *Dictionaries and Society. Proceedings of the XX EURALEX International Congress*. Mannheim: IDS-Verlag, pp.181-195. ISBN 978-3-937241-87-6.
13. Simões, Alberto; Salgado, Ana (2022). [Smart Dictionary Editing with LeXmart](#). In: A. Klosa-Kückelhaus, S. Engelberg, C. Möhrs, P. Storjohann, eds., *Dictionaries and Society. Proceedings of the XX EURALEX International Congress*. Mannheim: IDS-Verlag, pp.423-434. ISBN 978-3-937241-87-6.

2.1.2 Papers in International Journals

1. Dechamps, Christina (2022). [Terminologie juridique et enjeux interculturels en communication spécialisée multilingue](#). *Trabalhos em Linguística Aplicada*, 61(1), pp.86-96. ISSN 2175-764X.
2. Londral, Ana Rita; Azevedo, S.; Dias, P.; Ramos, C.; Santos, J.; Martins, F.; Silva, Raquel; Semedo, H.; Vital, C.; Gualdino, A.; Falcão, J.; Lapão, Luís; Coelho, P.; Fragata, J. G. (2022). [Developing and validating high-value patient digital follow-up services: a pilot study in cardiac surgery](#). *BMC Health Services Research*, (22), pp.1-13. ISSN 1472-6963.

2.1.3 Reports

1. Martelli, Federico; Maru, Marc; Campagnano, Cesare; Navigli, Roberto; Velardi, Paola; Ureña-Ruiz, Rafael-J; Frontini, Francesca; Quochi, Valeria; Kallas, Jelena; Koppel, Kristina; Langemets, Margit; Does, Jesse; Tempelaars, Rob; Tiberius, Carole; Costa, Rute; Salgado, Ana; Krek, Simon; Čibe, Jaka; Dobrovoljc, Kaja; Gantar, Polona; Munda, Tina (2022). [D3.8 Lexical-semantic analytics for NLP – final report](#). 67 p. Report [H2020-INFRAIA-2016-2017 Grant Agreement No. 731015 ELEXIS – European Lexicographic Infrastructure].
2. Tasovac, Toma; Tiberius, Carole; Bamberg, Claudia; Bellandi, Andrea; Burch, Thomas; Costa, Rute; Ďurčo, Matej; Frontini, Francesca; Hennemann, Julia; Heylen, Kris; Jakubíček, Miloš; Khan, Fahad; Klee, Anne; Kosem, Iztok; Kovář, Vojtěch; Matuška, Ondřej; McCrae, John; Monachini, Mónica; Mörth, Karlheinz; Munda, Tina; Quochi, Valeria; Repar, Andraž; Roche, Christophe; Salgado, Ana; Sievers, Henrike; Váradi, Tamás; Weyand, Sandra; Woldrich, Anna; Zhani, Susanne (2022). [D5.3 Overview of Online Tutorials and Instruction Manuals](#). 31 p. Report [H2020-INFRAIA-2016-2017 Grant Agreement No. 731015 ELEXIS – European Lexicographic Infrastructure].

2.2. COMMUNICATIONS

2.2.1 Communications in International Conferences

1. Almeida, Bruno; Costa, Rute; Salgado, Ana; Ramos, Margarida (2022). [Modelling Usage Information in a Legacy Dictionary: From TEI Lex-0 to Ontolex-Lemon](#). Workshop on Computational Methods in the Humanities 2022, Lausanne, Switzerland, 10/06/2022
2. Carvalho, Sara (2022). [Terminology and linguistic linked data in the biomedical domain](#). Terminology and Specialized Knowledge Representation. New Perspectives on User Needs, University of Rijeka, Croatia, 10/06/2022
3. Carvalho, Sara; Silva, Raquel; Costa, Rute; Fonseca, Micaela; Quaresma, Cláudia; Londral, Ana Rita; Fernández, Miguel; Silva, Carolina (2022). [Interactive communication for specific purposes using virtual reality](#). LSP 2022 – Shaping knowledge through language: LSP in theory and practice: 23rd International Conference on Languages for Specific Purposes, NOVA FCSH, Lisboa, 12/09/2022

4. Costa, Rute (2022). [Com@Rehab – Terminology meets VR in Rehabilitation Scenarios based on Real-Life Activities](#). 23rd annual European GAME-ON® Conference, NOVA, Lisbon, 15/09/2022
5. Costa, Rute (2022). [Terminology in the Digital Age](#). UMinho, 26/04/2022
6. Costa, Rute (2022). [Terminology Work in Digital Era](#). Terminology in Science and Technology Development 2022, Ulaanbaatar, Mongolia, 09/07/2022
7. Costa, Rute (2022). [Transitions in Terminology](#). Multilingual Digital Terminology Today: Design, Representation Formats, and Management Systems, Padova, Italy, 16/06/2022
8. Costa, Rute; Salgado, Ana; Khan, Fahad; Ramos, Margarida; Carvalho, Sara; Tasovac, Toma; Almeida, Bruno; Khemakhem, Mohamed; Romary, Laurent (2022). [Integrating terminological and ontological principles into a lexicographic resource](#). Multilingual Digital Terminology Today: Design, Representation Formats, and Management Systems, Padova, Italy, 17/06/2022
9. Dechamps, Christina (2022). [Enseigner les mathématiques en langue étrangère - Sections Européennes de Langue Française au Portugal](#). Colloque Plurimaths: CONTEXTES ET PRATIQUES MULTILINGUES DANS L'ENSEIGNEMENT DE DISCIPLINES SCOLAIRES, Paris, France, 30 Nov 2022 → 1 Dec 2022
10. Dechamps, Christina (2022). [Le glossaire collaboratif: un projet pédagogique pour travailler la médiation en FLE](#). Ve Colloque international de l'Association des Langues étrangères et des Lettres de Serbie: Langue – Profession – Science – 2.1, Belgrade, Serbia, 25/02/2022
11. Duarte Martins, Susana (2022). [Do ensino de português para estrangeiros aos cursos de português para fins específicos: um panorama da oferta educativa das instituições de ensino superior portuguesas e suas políticas linguísticas I From Portuguese for foreigners teaching to Portuguese for specific purposes courses: an overview of the educational offer of Portuguese higher education institutions and their language policies](#). I Congresso de Português como Língua Estrangeira na Columbia University: Linguística e Estudos Culturais: Interseções no Ensino de Português como Língua Estrangeira, New York, USA, 01/04/2022
12. Duarte Martins, Susana; Dechamps, Christina (2022). [Ensino de línguas para fins específicos e formação de professores em Portugal: que futuro? I Language teaching for specific purposes and teacher training in Portugal: what future?](#) LSP 2022 – Shaping knowledge through language: LSP in theory and practice: 23rd International Conference on Languages for Specific Purposes, NOVA, Lisbon, 13/09/2022
13. Duarte Martins, Susana (2022). [Neologismos em textos de economia: as reduções linguísticas como processos de criatividade lexical I Neologisms in economics texts: linguistic reductions as processes of lexical creativity](#). VIII SIMELP - Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa, S. Paulo, Brazil, 06/10/2022
14. Duarte Martins, Susana (2022). [O humor como estratégia de aprendizagem: construção de sentidos e desenvolvimento do pensamento crítico nas aulas de Português Língua Estrangeira I Humor as a learning strategy: construction of meanings and development of critical thinking in classes of Portuguese as a Foreign Language](#). XI EMEP - Encontro Mundial sobre o Ensino de Português, Massachusetts, USA, 06/08/2022
15. Duarte Martins, Susana (2022). [Ter faro apurado para os negócios com países-membros da CPLP: estratégias de desenvolvimento de competências culturais profissionalizantes no ensino-aprendizagem de português língua não materna I Having a nose for business with CPLP member countries: development strategies for professionalizing cultural skills in the teaching and learning of Portuguese as a non-mother tongue](#). III Semana da Língua Portuguesa, Luanda, Angola, 10/05/2022
16. Heitor, Olga; Araújo, Gonçalo; Morgado, Margarida; Correia, Susana (2022). [Teaching Portuguese as Foreign Language and Mathematics: a pilot project with a CLIL approach](#). LSP 2022 – Shaping knowledge through language: LSP in theory and practice: 23rd International Conference on Languages for Specific Purposes, NOVA FCSH, Lisboa, 12/09/2022

17. Khan, Fahad; Salgado, Ana; Costa, Rute; Carvalho, Sara; Romary, Laurent; Almeida, Bruno; Ramos, Margarida; Khemakhem, Mohamed; Silva, Raquel; Tasovac, Toma (2022). [Interlinking lexicographic data in the MORDigital project](#). LOD Approaches for language data research and management: International Scientific Interdisciplinary Conference, Croatia, 21/09/2022 → 22/09/2022
18. Ramos, Margarida; Salgado, Ana; Almeida, Bruno (2022). [Humanities going digital by means of terminology and lexicography](#). Humanities going digital from Olomouc to Pecz and Lisbon, online, 18/02/2022
19. Salgado, Ana; Costa, Rute (2022). ['Falconry', a popular domain in an 18th-century dictionary: lexicographical treatment of the domain label](#). 12th International Conference on Historical Lexicography and Lexicology: West meets East, Lorient, France, 23/06/2022
20. Salgado, Ana; Tasovac, Toma; Costa, Rute (2022). [From flat lists to hierarchical domain labels in general language dictionaries](#). 15th International Conference of the Asian Association for Lexicography: The 15th International Conference of the Asian Association for Lexicography, Nanning, China, 17/06/2022
21. Silva, Raquel; Carvalho, Sara; Costa, Rute; Fonseca, Micaela; Quaresma, Cláudia; Londral, Ana Rita (2022). [Relato de Pesquisa. Linguística e literacia em saúde: promoção de comunicação humanizada num ambiente virtual](#) [e-Poster]. *Anais da 2.ª Conferência Brasileira de Letramento em Saúde, REBRALS*. Eixo Temático: Comunicação letrada em saúde, Código resumo 5037909. Brasil, 22-24/06/2022. ISSN 2764-8079.

2.2.2 Communications in National Conferences

1. Lima, Conceição; Amaro, Raquel (2022). [Construção de sentidos a partir da metáfora em textos de imprensa: métodos para identificação e análise](#). XXXVIII Encontro APL, 28/10/2022, Universidade de Lisboa, Lisbon.
2. Amaro, Raquel; Alexandre Carreira; Alice Vieira; Cláudia Castro; Esmeralda Leong; Joana Oliveira (2022). [Identificação de estruturas-alvo em corpora de aprendentes: pesquisas em CQL para exploração do COPLE2](#), XXXVIII Encontro APL, Universidade de Lisboa, Lisbon.

2.3. ONGOING PROJECTS

2.3.1 Competitive funded

1. [LL2DS – Linking Linguistics to Data Science](#), Coordination: Rute Costa; Start date: October 2022
2. [Caring communication: gene therapy in the context of hemophilia](#), Coordination: Maria Grazia Rossi (IFILNOVA); Responsible at CLUNL: Raquel Silva; Start date: October 2021
3. [Humanities Going Digital \(HUGOD\)](#); Coordination: Palacky Olomouc University (Czech Republic); Responsible at CLUNL: Rute Costa; Start date: 2021
4. [MORDigital – Digitisation of Dicionario da Lingua Portuguesa by António de Morais Silva](#); Principal Investigator: Rute Costa; Start date: March 2021
5. [ELEXIS – European Lexicographic Infrastructure](#); Responsible at CLUNL: Rute Costa; Start date: 2018.
6. [Com@Rehab](#); Coordination: Micaela Fonseca (NOVA FCT); Responsible at CLUNL: Rute Costa; Start date: September 2020
7. [GiroFLE Project](#); Principal Investigator: Christina Dechamps; Start date: November 202

2.3.2 Other

1. [CORRELATE – Corpora and Lexical and Terminological Resources](#); Principal Investigators: Raquel Amaro, Rute Costa; Start date: January 2022

2. [Western Sephardic Diaspora Roadmap](#); Coordination: Carla Vieira (CHAM, NOVA FCSH); Responsible at CLUNL: Rute Costa; Start date: 2021
3. [EXPRIMI – Preliminary corpus exploitation for inclusive task-based host language teaching](#); Principal Investigators: Raquel Amaro, Susana Correia, Matilde Gonçalves; Start date: November 2020
4. [OrthoDef](#); Coordination: Frédérique Brin-Henry (ATILF Nancy); Responsible at CLUNL: Rute Costa; Start date: 2020
5. [COVID-19 Collaborative Glossary](#); Coordination: Rute Costa and Raquel Silva; Start date: April 2020
6. [TERMVEST – The Clothing Terminology](#): European Portuguese version; Coordination: Susana Duarte Martins; Start date: August 2019
7. [Digital Edition of the Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa \(VOLP-1940\)](#); Principal Investigator: Rute Costa; Start date: June 2019
8. [Cultural Heritage Lexicon](#); Responsible at CLUNL: Christina Dechamps; Start date: 2013

2.4. CONFERENCES AND SEMINARS ORGANIZATION

1. [Lisbon Summer School in Linguistics](#), 4-8/07/2022
2. [Curso da Escola de Verão: Ensino de línguas e dicionários digitais](#), 18-22/07/2022
3. [PROPOR 2022: 15th International Conference on the Computational Processing of Portuguese](#), 21-23/03/2022
4. [23rd International Conference on Languages for Specific Purposes \(LSP2022\)](#), 12-13/09/2022
5. [XXIX Congresso APPF](#), 22-29/01/2022
6. [Conf. “Humanismo, lenguaje y ciencia”](#), Prof Francisco Martín-Miguel, 7/04/2022
7. [Webinar "Desinformação: as fake news na comunicação corporativa e publicitária"](#), Gloria Jiménez-Marín; Sónia Gomes Gonçalves, 11/05/2022
8. Workshop [Vocabulários controlados na Infraestrutura ROSSIO](#), Bruno Almeida, 14/07/2022
9. Workshop [Vocabulários controlados na Infraestrutura ROSSIO](#), Bruno Almeida, 14/09/2022
10. [Workshop Term21 @ LREC 2022](#), 20/06/2022

2.5. ADVANCED TRAINING

2.5.1 PhD supervision concluded

1. Salgado, Ana (2022). [Terminological Methods in Lexicography: Conceptualising, Organising and Encoding Terms in General Language Dictionaries](#). Orient.: Rute Costa. Universidade NOVA de Lisboa.

2.5.2 MA supervision concluded

1. Seborro, Beatriz (2022). *Erro e feedback: Estratégias de correção do erro e motivação do aluno*. Relatório de Prática de Ensino Supervisionada, Mestrado em Ensino de Inglês e de Francês no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. Orient.: Christina Dechamps; Co-orientação: Joana Teixeira. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade NOVA de Lisboa.

2.5.3 Other training courses

1. [Ciclo de formações ROSSIO](#), Bruno Almeida, July
2. [Ciclo de formações ROSSIO](#), Bruno Almeida, September
3. [Ciclo de formações APPF](#), Christina Dechamps, March-June
4. Curso *Compétences numériques en classe de langue*, Christina Dechamps (Speaker); Cynthia Cravo (Speaker), 6/07/2022 → 13/07/2022

5. Curso de tradução jurídica PT-FR/FR-PT, Christina Dechamps (Speaker), 25/10/2022 → 2/11/2022
6. Curso de tradução jurídica PT-FR/FR-PT, Christina Dechamps (Speaker), 22/03/2022 → 29/03/2022
7. A operacionalização das Aprendizagens Essenciais nos cursos profissionais – Espanhol/Francês. Christina Dechamps; José León Carillo. Nov 2022 → Feb 2023

2.6. RESOURCES

1. Costa, Rute; Roche, Christophe; Salgado, Ana (2022). [Standards for Representing Lexicographic Data: An Overview](#). Version 1.0.0. DARIAH-Campus. [Training module].
2. Tasovac, Toma; Salgado, Ana; Costa, Rute (2022). [Introduction to Dictionaries](#). Version 1.0.0. DARIAH-Campus. [Training module].
3. Costa, Rute; Roche, Christophe; Salgado, Ana (2022). [LexModel – Core Terminology for Lexicography](#). HAL-03730918. [Work in progress].
4. Martelli, Federico; Navigli, Roberto; Krek, Simon; Kallas, Jelena; Gantar, Polona; Koeva, Svetla; Nimb, Sanni; Sandford Pedersen, Bolette; Olsen, Sussi; Langemets, Margit; Koppel, Kristina; Üksik, Tiiu; Dobrovoljc, Kaja; Ureña-Ruiz, Rafael; Sancho-Sánchez, José-Luis; Lipp, Veronika; Váradi, Tamás; Györffy, András; László, Simon; Quochi, Valeria; Monachini, Monica; Frontini, Francesca; Tiberius, Carole; Tempelaars, Rob; Costa, Rute; Salgado, Ana; Čibej, Jaka; Munda, Tina (2022). [Parallel sense-annotated corpus ELEXIS-WSD 1.0](#). Slovenian language resource repository CLARIN.SI. ISSN 2820-4042. [H2020-INFRAIA-2016-2017. Grant Agreement No. 731015 ELEXIS – European Lexicographic Infrastructure.]

3. G&T group activities

3.1 PUBLICATIONS

1. Correia, Clara Nunes & Coutinho, Antónia (2022). À volta das crónicas: relações entre gramática e texto. *Linguística*, 62 (1-2), 191–204. <https://doi.org/10.4312/linguistica.62.1-2.191-204>
2. Coutinho, Antónia (forthcoming, março 2023). *Linguística do texto e do Discurso*. Húmus (e-book).
3. Coutinho, Antónia & Correia, Clara Nunes. Tempos e temporalidades. Contribuições para a descrição do ‘comentário’ como género. *Linguística: Revista de Estudos Linguísticos da Universidade do Porto*, nº especial, vol. 1 (2022), 239-261. <https://doi.org/10.21747/16466195/ling2022v1a10>
4. Coutinho, Antónia & Miranda, Florencia (2022). Los tipos discursivos en etiquetas de vino: exploraciones comparativas en portugués y español. In Miguel Ibáñez Rodríguez (ed.). *Enotratulengua: géneros y tipos textuales en el sector del vino*. Peter Lang (e-book, <https://www.peterlang.com/document/1253474#ch10-c1>) <https://doi.org/10.34019/1982-2243.2022.v26.37928>
5. Jorge, Noémia (forthcoming). O novo romance policial: desocultar as sombras. In *História global da literatura portuguesa*.
6. Jorge, Noémia (2022). A compreensão de géneros orais no ensino secundário em Portugal: dos programas curriculares aos manuais escolares. *Veredas-Revista de Estudos Linguísticos*. O lugar da oralidade na sala de aula: práticas de ensino da escola à universidade. Joaquim Dolz, Luciana Graça, Tânia Magalhães (orgs.), 78-95.
7. Jorge, Noémia, Marques, Jéssica, Bastos, Sandra. Funcionamento e potencialidades do percurso didático enquanto dispositivo de ensino da leitura e da escrita: o género entrevista no 3.º ano de escolaridade. *Revista de Letras*, 41(2) [Dossiê “Ensino, aprendizagem e formação de professores de línguas: uma homenagem a Joaquim Dolz”], <https://doi.org/10.36517/revletras.41.2.10>
8. Jorge, Noémia; Ferreira, Paula (forthcoming). Do esclarecimento da dúvida à escrita académica. *ENDA 2 — Encontro Nacional sobre Discurso Académico: Conhecimento Disciplinar e Apropriação Didática*.
9. Teixeira, Carla (2022). A apresentação oral em contexto politécnico: práticas, géneros e textos em interação. *Veredas-Revista de Estudos Linguísticos*. O lugar da oralidade na sala de aula: práticas de ensino da escola à universidade. Joaquim Dolz, Luciana Graça, Tânia Magalhães (orgs.), 343-362. <https://doi.org/10.34019/1982-2243.2022.v26.37928>

3.2 Journal special issue

1. Leurquin, E, D. Riestra & A. Coutinho (orgs). *Revista de Letras* (UFC, Brasil), v. 2 n. 41, Dossiê *Ensino, aprendizagem e formação de professores de línguas: uma homenagem a Joaquim Dolz.*, <http://www.periodicos.ufc.br/revletras/article/view/83193>

3.3 Papers submitted

1. Alzamora, Helena Isabel & Clara Nunes Correia (2022). Perífrases Verbais delimitadoras de Fronteira em Português Europeu: *começar / pôr-se / acabar / parar / deixar prep Vinf. Perspectives en linguistique et philologie romanes (I et II)*, Dolores Corbella, Josefa Dorta, Rafael Padrón (eds.). Paris, Éditions de Linguistique et de Philologie, Bibliothèque de Linguistique Romane (BiLiRo), nº 18.1-18.2, 2023.
2. Pinto, Clara. The diachronic path of achar in Portuguese: from a propositional to an epistemic verb. Submetido à revista *Zeitschrift für romanische Philologie* (ZrP).
3. Soares, S., Simão, C., Gonçalves, M., Barata, R., Jerónimo, R., & Kolinsky, R. (2022b). How Did They Do It? The Impact of Narrating Science on Learning [Manuscript submitted for publication to *Science and Education*], CIS-Iscte, Iscte–Instituto Universitário de Lisboa.

Under preparation

1. Coutinho, A. (em preparação). Percursos didáticos em *gramática* e *texto* (adoções e adaptações). In Luciana Graça, Eliane Lousada, Luzia Bueno e Matilde Gonçalves (Orgs.). Livro de Homenagem a Joaquim Dolz. Editora Pontes.
2. Teixeira, C. & Pinto, R. (em preparação). O preâmbulo constitucional e um agir cidadão: para uma didatização dos géneros jurídicos. In Luciana Graça, Eliane Lousada, Luzia Bueno e Matilde Gonçalves (Orgs.). Livro de Homenagem a Joaquim Dolz. Editora Pontes.

3.2 COMMUNICATIONS

1. Alzamora, Helena Isabel & Clara Nunes Correia (2022) Périphrases Verbales: propriétés topologiques et fonctionnements discret, dense, compact. 1^{er} Colloque international de la TOPÉ. Université de Tours. 24 juin 2022.
2. Alzamora, Helena Isabel & Clara Nunes Correia (2022). Perífrases Verbais delimitadoras de Fronteira em Português Europeu: *começar / pôr-se / acabar / parar / deixar prep Vinf*. XXXe Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes (XXXe CILFR) Universidad de la Laguna. 8 julho 2022.
3. Carreira, I.; Jorge, N. (2022). A apresentação oral no 2.º CEB: relato de sequência didática. *2nd International Congress on 21st Century Literacies* [Simpósio 5], Santarém.
4. Coutinho, Antónia (2022). Interdisciplinary dialogues: semantics, pragmatics, and text linguistics. *International Semantics Conference* (InSemantiC), November 21-23, 2022, Faculdade de Letras, Universidade do Porto.
5. Coutinho, Antónia (2022). O conhecimento da “língua em ação”: interpelações teóricas e didáticas. Comunicação integrada no simpósio “Ensino e aprendizagem de línguas. Orientações gramaticais e discursivas do ponto de vista de alunos e de professores ». 13º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, November 6-11, 2022
6. Coutinho, Antónia; Gonçalves, Matilde; Jorge, Noémia (2022). Le projet DiTo (Didática do Texto), dans le cadre du groupe G&T : aperçu global et enjeux grammaticaux Université de Genève (Genève, Suíça)
7. Gonçalves, Matilde (2022). Como texto e gramática se conjugam na compreensão do sentido global de um texto. Comunicação integrada no simpósio “Ensino e aprendizagem de línguas. Orientações gramaticais e discursivas do ponto de vista de alunos e de professores ». 13º Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, November 6-11, 2022
8. Jorge, Noémia & Cardoso, Inês (2022). Dispositivos didáticos orientados para o ensino-aprendizagem de géneros textuais no âmbito do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD). Trabalho apresentado em *2nd International Congress on 21st Century Literacies* [Simpósio 5], Santarém.
9. Jorge, Noémia; Gonçalves, Matilde; Coutinho, Antónia (2022). Parcours didactiques: conceptualisation et exemples. Université de Genève (Genève, Suíça)
10. Marques, Carla; Cardoso, Inês; Paiva, João; Jorge, Noémia (2021). Mesa-redonda 1 - Ensino Básico e Secundário Escolhas discursivas e construção de materiais didáticos, *II Encontro Nacional sobre o Discurso Académico*, CELGA-ILTEC / CLUP.
11. Marques, Isabelle (2022). Pelos mares da literatura de emigração portuguesa em França: o caso dos Lusodescendentes. *5.º Congresso Internacional Pelos Mares da Língua Portuguesa*, Universidade de Aveiro, 4-6 de maio 2022 (realização híbrida).
12. Marques, Isabelle (2022). Uma língua “desconfinada”: o caso do português na diáspora” (Des)confinar a linguagem: práticas gramaticais, textuais e discursivas, 21º WGT – Workshop em Gramática & Texto, 11 de fevereiro de 2022 (realização online).
13. Marques, Isabelle & Koven, M. (2022). Heteroglossia in Online Discourse among Luso-Descendants in France. *Heritage Languages Around the World – International Conference*, Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa, 20-22 de maio de 2022.
14. Marques, Isabelle & Leal, Audria (2022). A emotização na notícia: construção discursiva na atividade jornalística”, *JADIS IX-CIED IV*, Faculdade de Letras, Universidade do Porto, 12-14 de outubro de 2022.
15. Marques, Isabelle & M. Koven (2022). Abordagens da Antropologia Linguística sobre a

- Língua Portuguesa na Diáspora”, Língua portuguesa: Entre língua internacional e língua imigrante na América do Norte, Ciclo de seminários: Políticas e práticas linguísticas e de literacia, ISCTE, Lisboa, 08 de abril de 2022, realização híbrida. (invited talk).
16. Marques, Isabelle. “Ela não tem moral para falar de ninguém”: ethos e violência verbal em comentários de leitores no Facebook, comunicação inserida na mesa Redonda intitulada: “CONSTRUÇÃO DO ETHOS: variações e permanências”, I Seminário Interinstitucional E Internacional Em Análise De Discurso (SIIAD), Universidade Federal da Grande Dourados e Universidade Federal do Maranhão (Brasil), 05 de abril de 2022 (realização online) Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fWx0h19vu3E> (invited talk)
 17. Marques, Isabelle. Ensino de Línguas Online: Investigação e docência”, 1º Encontro LE@D – Inovação e Ciencia (MeeT Up 22), Universidade Aberta, 18-19 de março de 2022, realização híbrida. (invited talk)
 18. Marques, Isabelle. Livro de José Luís Peixoto: (post-)mémoire de l’immigration portugaise vers la France. IVE Congrès APEF – AFUE – SHF, *La Mémoire en questions : transmission, transferts et mises en récit, Congrès international*, Universidade dos Açores, 6-7 de outubro de 2022.
 19. Oliveira, Teresa & Teixeira, Carla (2022). Media literacy of humor column in higher education students: Language dynamics and thematic content. 2nd International Congress on 21st Century Literacies. Instituto Politécnico de Santarém, Portugal, 7-8 julho 2022.
 20. Ribeiro, Maria (2022). Aspectos do percurso evolutivo dos verbos ser e estar em português medieval. *VI Congreso Internacional de Corpus Diacrónicos en Lenguas Iberorrománicas (CODILI6)*. Veneza, 5-7 de outubro de 2022. Università Ca' Foscari.

Accepted

1. Coutinho, Antónia; Jorge, Noémia e Gonçalves, Matilde. Percursos didáticos, didática do texto e questões gramaticais. *IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Gramática (Congram23)*, Universitat de València, January 25-27, 2023.

Submitted

1. Soares, Sara; Gonçalves, Matilde; Jerónimo, Rita; Kolinsky, Régine (submitted). Narrating science: Can it benefit science learning, and how? A theoretical review. *Journal of Research in Science Teaching*, pp.1– 34.

3.3 ADVANCED TRAINING

3.3.1 PhD supervisions completed

1. Alexandra Ruivo (2022). *A cor do silêncio ou o trabalho com o texto poético no ensino secundário: contributos para a construção de um modelo didático dinâmico*. Doutoramento em Didática das Línguas – Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade NOVA de Lisboa e Universidade Aberta (Supervision: Antónia Coutinho). URL: <http://hdl.handle.net/10400.2/12095>
2. Ana Guilherme (2022). *‘Fostes tu?’: A marcação de pessoa-número em português europeu — o caso da segunda pessoa do pretérito perfeito simples*. Doutoramento em Linguística, especialidade em Linguística Histórica, Universidade NOVA de Lisboa (Supervision: Teresa Brocardo)
3. Carolina Joaquim (2022). *Mulheres em posição de liderança: a representação discursiva do agir*. Doutoramento em Linguística, especialidade em Linguística do Texto e do Discurso, Universidade NOVA de Lisboa (Supervision: Antónia Coutinho). URL: <http://hdl.handle.net/10362/148133>
4. Marta Fidalgo (2022). *Agir sobre os textos: Contributos para uma (teoria) linguística da revisão tradutológica*. Doutoramento em Linguística, especialidade em Linguística do Texto e do Discurso, Universidade NOVA de Lisboa (Supervision: Antónia Coutinho). URL: <http://hdl.handle.net/10362/143749>

3.4 CONFERENCE ORGANIZATION

1. *Diálogos transatlânticos em Linguística do Texto e do Discurso*, encontros regulares, em linha. Organização de Ana Sofia Souto (doutoranda em Linguística do Texto e do Discurso,

NOVA FCSH) e Isabel Muniz de Lima (doutoranda, cotutela NOVA FCSH-UFC).