



ACTIVITIES REPORT 2021

Centro de Linguística da
Universidade NOVA de Lisboa

LISBON, JUNE 2022

Table of Contents

0. INTRODUCTION	3
1. RESEARCH OUTPUTS	6
1.1. Publications	6
1.2. Communications	14
1.3. Resources	29
2. PROJECTS	29
2.1. Projects starting in 2021	30
2.2. Projects running in 2021	31
2.2.2. Networking.....	33
2.2.3. Infrastructures.....	34
2.2.4. Others	35
2.3. Projects submissions in 2021	35
2.3.1. National.....	35
2.3.2. International	35
3. ADVANCED TRAINING	36
3.1. PhD and Masters supervision.....	36
3.1.1. Initiated in 2021	36
3.1.2. Ongoing in 2021	37
3.1.3. Concluded in 2021	43
3.2. Post-Doc Supervision	45
3.3. Advanced training courses	45
4. Organisation of Scientific Events	46

0. INTRODUCTION

This report provides an overall perspective of CLUNL activities in 2021, considering the general strategic lines defined for the Research Unit (RU) for the period of 2020-2023, the evaluation and corresponding funding results and constraints determined by FCT. In 2021, CLUNL continued the implementation and development of the strategic lines established for 2020-2023, namely:

- (1) fostering the Advancement of knowledge and fundamental research (KORE) and the pursue of new areas of Knowledge application and response to societal challenges (KARE)
- (2) investing in Advanced training and scientific initiation of students and recruitment of young researchers (ATTRACT);
- (3) promoting and developing Dissemination, transfer of knowledge and resources (SEED).

The activities developed under the scope of the KORE and KARE strategic lines include 28 ongoing projects (10 of which coordinated by CLUNL), 5 networking projects. From these, we highlight below 8 new research projects initiated in 2021:

- **ANACOREX - *Anafora y expresiones referenciales en el bilinguismo: triangulando enfoques de corpus y experimentales*** (PID2020-113818GB-I00), coordinated by the University of Granada and funded by the Ministry of Science and Innovation of Spain. (KORE)
- ***Caring Communication: genetic therapy in the context of haemophilia***, coordinated by IFILNOVA at NOVA FCSH and in partnership with Pfizer and ValueforHealthCoLab, of which CLUNL is a member. The aim of this project is to adapt the scientific language of gene therapy to a language understandable by the general public. (KARE)
- ***Monitor Corpora. PressCoronaVirus***, coordinated by CLUNL and funded by Verão com Ciência, FCT. This small project aimed at compiling European Portuguese press corpus for the Collaborative COVID-19 Glossary. (KORE & KARE)
- ***CoRaLHis – Comparing Romance Languages through History***, coordinated by the University of Sorbonne, that aims to provide a thorough understanding of how languages diverge from each other over time in the field of Romance languages. (KORE)
- **HUGOD - *Humanities Going Digital*** (2020-1-CZ01-KA226-HE-094363), coordinated by the Palacky Olomouc University and funded by Erasmus+, that aims at developing and contributing to new ways of teaching (online) and new educational methods through new technologies and digital competences, new innovative curricula/educational methods/development of training courses, and open and distance learning. (KARE)
- **MORDigital – *Digitisation of Dicionario da Lingua Portuguesa by António de Morais Silva*** [PTDC/LLT-LIN/6841/2020], coordinated by CLUNL and funded by FCT. Having as main goal to encode the selected editions of Dicionario da Lingua Portuguesa, MORDigital aims to promote accessibility to cultural heritage while fostering reusability, and to contribute towards a greater presence of lexicographic digital content in Portuguese by means of open tools and standards. (KORE)

- **QULL – Quality in Language Learning** (2020-1-PT01-KA226-HE-094809), coordinated by Instituto Politécnico de Bragança and funded by Erasmus+, that has as main objectives to provide language lecturers with the skills to identify, assess, use, create digital and ICT based language teaching sources; and to provide decision makers and policy makers with the information and skills to enhance the implementation of digital and ICT based language teaching sources and method in the higher education systems. (KARE)

- **Western Sephardic Diaspora Roadmap**, coordinated by CHAM at NOVA FCSH, and funded by The Chair of Sephardic Studies Alberto Benveniste, UL, will cross methodologies of the Digital Humanities and Information Sciences with the study of the Jewish Diaspora. The main objective is to create a working tool for researchers, archivists, librarians and general public interested in the area: the WSD Roadmap portal, a web platform in open access that will provide information on documentary materials related to the Western Sephardic Diaspora and its antecedents. (KORE)

CLUNL activities in 2021 also include the creation and submission of new project ideas to calls for funding: 2 to national funding (FCT) and 1 to international funding (CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021).

As listed in section 1.1, research activities developed under the scope of all the projects mentioned above or related to individual interests of CLUNL members, resulted in more than 120 scientific publications.

The activities developed in 2021 regarding ATRACT goals included the hiring of 3 PhD junior researchers (programmatic funding ref. UIDP/03213/2020), and the call for 2 PhD fellowships, as awarded by FCT to the R&D Unit. The unit integrated 5 more PhD research projects in 2021 and 2 more Masters projects, in a total of more than 60 ongoing PhD and 40 ongoing Master projects supervised by CLUNL members. In 2021, 4 PhD and 13 Masters were concluded (see section 3).

The new incentives to productivity aimed at young researchers, integrated members of CLUNL, launched in 2020, despite the pandemic situation, was highly demanded.

In 2021, CLUNL organized the *Lisbon Summer School in Linguistics*, from the 5th to the 9th of July. The school was organized in a mixed format – online & onsite – and included the participation of 7 invited professors from foreign universities and 100 students from more than 30 nationalities. CLUNL members organized and participated in 7 other advanced training events, as described in subsection 3.3.

In what concerns SEED, in 2021 CLUNL participated in the organization of 14 national and international events (see section 4), of which we highlight the CLUNL editions of *GRATO 2021 – 7th International Conference on Grammar & Text*, 18-20/11, NOVA FCSH, Portugal, online; *Jornadas dos Dicionários, 3rd Edition*, 12/11, NOVA FCSH, Portugal, online & onsite; *JIL 2021 - Jornadas Internacionais de Lexicultura / International Conference of Lexicology*, 2-3/12, NOVA FCSH, Portugal, online; *XV(21) Fórum de Partilha Linguística / Forum for Linguistic Sharing*, 3/07, NOVA FCSH, Portugal, online.

Also, in what concerns the dissemination and transfer of knowledge and resources, CLUNL members presented more than 175 communications in scientific and dissemination for both national and international audiences (see section 1.2).

Besides each specific project results, in 2021 CLUNL made available 1 more language resource (section 1.3) and maintained active presence in social media, promoting the dissemination of activities and results in Facebook, LinkedIn, Twitter and CLUNL You Tube channel.

All research activities and results mentioned in this report are described in more detail in the attached Annexes.

Due to the COVID-19 pandemic, conferences and scientific meetings were cancelled, postponed or converted to online events. For this reason, the foreseen amount to fund for missions was not spent. Considering this situation, on the one hand, and the many unforeseeable conditions for the future, on the other, CLUNL decided to use the available amount to support researchers and foster new research through research grants, as further detailed below.

Despite some restrictions operating in CLUNL regular activities due to the pandemics, it did not experience major disruptions in its original strategic plan and goals, namely by continuing to support the participation of researchers in conferences and to fund open access, international peer-reviewed publications.

The overall budget of CLUNL application essentially provided for the following items:

- Human resources: research work carried out by each group and reinforcement of science communication activities and dissemination of results.
- Demonstration, Promotion and Dissemination: participation of team members in conferences, colloquia and other relevant events for the dissemination of research work; payment of fees for making articles available in open access, as well as dissemination materials for conferences and events organized by the RU or events in which researchers participate.
- Consultants: expenses with the organization of activities, namely with the visiting of lecturers, aiming to disseminate knowledge and strengthen the internationalization of the RU.
- Acquisition of goods and services: expenses with translations and proofreading of texts for publication, purchase of software and bibliography.
- Equipment: acquisition of computer equipment to replace obsolete material.

As referred before, the pandemic situation of 2021 forced the cancellation of several activities. Several researchers had their communication or submissions cancelled or postponed; some events organized by CLUNL, such as the Lisbon Summer School, the Linguistic Sharing Forum, GRATO or JIL took place fully online, or online & onsite. For this reason, the amount provided for under the items Demonstration, Promotion and Dissemination and Consultants was not fully implemented.

The human resources already hired continued to develop their activities, but there were heavy bureaucratic delays in the hiring processes. We are doing our best to compensate these delays and we foresee the continuity in the hiring of specialized human resources in 2022.

1. RESEARCH OUTPUTS

1.1. Publications

1. Aguilar, Miriam; Ferré, Pilar; M. Gavilán, José; A. Hinojosa, José; Demestre, Josep (2021). [The actress was on the balcony, after all: Eye-tracking locality and PR-availability effects in Spanish](#). *Cognition*, 211, [n.a]. ISSN 0010-0277.
2. Aguilar, Miriam; Grillo, Nino (2021). [Spanish is not different: On the universality of minimal structure and locality principles](#). *Glossa: a journal of general linguistics*, 6(1): 89. ISSN 2397-1835.
3. Albuquerque, Rodrigo; Seara, Isabel Roboredo; Santos, Leonor Werneck; Mattedi, Tomazi Micheline (2021). [Argumentação e impolidez: o post nas instâncias da interação](#). *Revista (Con)Textos Linguísticos*, 15(31), pp.66-84. e-ISSN 1982-291X.
4. Almeida, Bárbara; Batoréo, Hanna (2021). [Competência metafórica dos falantes PLH na Suíça](#). In: M. H. Araújo e Sá; Susana Ambrósio, coord., *Dinâmicas de (investigação) em contextos de promoção da língua portuguesa. A presença do CIDFFF na rede Camões, I.P.* Universidade de Aveiro: UA Editora, pp.275-293. ISBN 978-972-789-692-9.
5. Almeida, Bruno (2021). [Terminologia e organização do conhecimento: linguagens, vocabulários e sistemas](#). *Linha D'Água*, 34(2), pp.26-46. e-ISSN 2236-4242.
6. Almeida, Bruno; Costa, Rute (2021). [OntoAndalus: An ontology of Islamic artefacts for terminological purposes](#). *Semantic Web Journal*, 12(2), pp.295-311. ISSN 1570-0844 (P); ISSN 2210-4968 (E).
7. Almeida, Bruno; Costa, Rute; Medeiros, Filipa (2021). [Controlled vocabularies and knowledge organisation for the digital humanities](#). Lisbon: NOVA FCSH – CLUNL. ISBN 978-972-9347.
8. Almeida, Bruno; Freire, Nuno; Monteiro, Daniel (2021). [The development of the ROSSIO Thesaurus: Supporting content discovery and management in a research infrastructure](#). In: D. Dosso, S. Ferilli, P. Manghi, A. Poggi, G. Serra, G. Silvello, eds., *Proceedings of the 17th Italian Research Conference on Digital Libraries (IRC DL 2021)*. Vol. 2816. Aachen: CEUR-WS, pp.138–146. ISSN 1613-0073.
9. Alzamora, Helena; Correia, Clara Nunes (2021). [Estar a Vinf em Português Europeu Contemporâneo – Valores de Tempo, Aspeto e Modo](#). In: L. Schøsler, J. Härmä, J. Lindschow, eds., *Actes du XXIXe Congrès International de Linguistique et de Philologie Romane*. Strasbourg: Editions de Linguistique et de Philologie, pp.367-378. ISBN 978-2-37276-051-5.
10. Amaro, Raquel; Correia, Susana; Gonçalves, Matilde; Barbero, Chiara; Magalhães, Miguel (2021, forthcoming). **Inclusive Host Language Teaching: Official Texts for Migrant and Refugee People**. In: *Policies and Practices for Assessing Inclusive Teaching and Learning*. United Kingdom: IGI Global.
11. Angelis, Rossana De; Gonçalves, Matilde (2021). [Contraintes et enjeux de la matérialité numérique: les logiciels d'autocomplétion](#). *Semen*, 49 [tema: *Signifiant et matière: l'iconicité et la plasticité dans le document numérique verbal et visuel*], pp.123-144. ISSN 1957-780X.
12. Barbero, Chiara; Tomaz, Margarida, org. (2021). [Textos Seleccionados do XIII e XIV Fórum de Partilha Linguística](#). Lisboa: NOVA FCSH | NOVA CLUNL - Núcleo de Jovens Investigadores do CLUNL. ISBN 978-972-9347-38-2.

13. Barbosa, Sílvia (2021) [An exploratory study about the wine tasting terminology to non-expert wine drinkers](#). *Academic Journal of Modern Philology*, 13 [special Issue], pp.15-30. ISSN 2299–7164.
14. Barbosa, Sílvia; Barbero, Chiara (2021). [Ver as cores através das definições dos dicionários de português](#). In: C. Barbero, M. Tomaz, org., *Textos Seleccionados do XIII e XIV Fórum de Partilha Linguística*. NOVA FCSH | NOVA CLUNL - Núcleo de Jovens Investigadores do CLUNL, pp.85-99. ISBN 978-972-9347-38-2.
15. Barbosa, Sílvia; Duarte Martins, Susana (2021, forthcoming). **The neologisms of the COVID-19 pandemic in European Portuguese: from media to dictionary**. *Lexicographica*. ISSN 1865-9403.
16. Barbosa, Sílvia; Lino, Maria Teresa (2021, forthcoming). **Images de la langue française dans le portugais européen contemporain, dans un domaine spécialisé. Le cas du domaine viticole**. In: *Colloque Images des Langues Romanes: Discours, représentations et changements linguistiques*, Université Paris 8, Paris, Janvier 16-17, 2020.
17. Barbosa, Sílvia; Ninitas, Mariana (2021). [O milagre da juventude: uma análise linguística de exemplares de discurso publicitário da indústria antienvhecimento](#). *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, (8), pp.26-39. ISSN 2183-9077.
18. Batalha, Joana; Lobo, Maria; Estrela, Antónia; Bragança, Bruna (2021). [Avaliação da linguagem oral e escrita no pré-escolar e nos primeiros anos de escolaridade](#). *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, (8), pp.40-53. ISSN 2183-9077.
19. Batoréo, Hanna (2021, forthcoming). **A Linguística Cognitiva e o Mito da Linguagem como Instinto**. In: H. Batoréo, org., *Linguagem – Cognição – Cultura: Teorias, aplicações e diálogos com foco na Língua Portuguesa (Português Europeu e Português do Brasil)* Lisboa: Universidade Aberta.
20. Batoréo, Hanna (2021, forthcoming). **Introdução**. In: H. Batoréo, org., *Linguagem – Cognição – Cultura: Teorias, aplicações e diálogos com foco na Língua Portuguesa (Português Europeu e Português do Brasil)*. Lisboa: Universidade Aberta.
21. Batoréo, Hanna, org. (2021, forthcoming). **Linguagem – Cognição – Cultura: Teorias, aplicações e diálogos com foco na Língua Portuguesa (Português Europeu e Português do Brasil)**. Lisboa: Universidade Aberta.
22. Braz, Ana (2021). [Apprendre le portugais. Niveau débutants A2](#). Paris: Assimil. ISBN 978-2-7005-7112-7.
23. Brin-Henry, Frédérique; Costa, Rute; Desprès, Sylvie (2021). [Construction collaborative d’une ressource termino-ontologique pour le domaine de l’orthophonie fondée sur la temporalité](#). In: *Terminologica*. Chambéry: Presses Universitaires Savoie Mont Blanc, pp.151-171. ISBN 9782377410651.
24. Caeiro, Pedro; Correia, Susana (2021). [Materiais autênticos em cursos para fins específicos do nível A1](#). In: M. B. Canha et al., eds., *Encontro de Pontos de Rede - Desafios e contingências no ensino do PLE: gerir a adversidade repensando o futuro*. Macau: Instituto Português do Oriente, pp.79-103. ISBN 978-9998137-03-5.
25. Caetano, Maria do Céu (2021). [Argumentos em desfavor da formação de verbos parassintéticos em a-X-ar e en-X-ar](#). In: L. Schøsler, J. Härmä, J. Lindschouw, eds., *Actes du XXIXe Congrès international de linguistique et de philologie romanes*. Strasbourg : Editions de Linguistique et de Philologie, Vol I, pp. 299-310. ISBN 978-2-37276-051-5.
26. Caetano, Maria do Céu, org. (2021). [Cadernos WGT: Voltar a falar em Gramática & Texto](#). Lisboa: NOVA FCSH. ISSN 2184-8998; e-ISSN 2184-9005.

27. Caetano, Maria do Céu (2021). [Apresentação](#). In: M. C. Caetano, org., *Cadernos WGT: Voltar a falar em Gramática & Texto*. Lisboa: NOVA FCSH, p.5. ISSN 2184-8998; e-ISSN 2184-9005.
28. Caetano, Maria do Céu (2021). [Algumas demarcações e interseções em morfologia](#). In: M. C. Caetano, org., *Cadernos WGT: Voltar a falar em Gramática & Texto*. Lisboa: NOVA FCSH, pp.45-50. ISSN 2184-8998; e-ISSN 2184-9005.
29. Caetano, Maria do Céu (2021). [Novas formações com bio- e -ívoro em português](#). In: P. V. Almeida, M. S. P. Vieira, orgs., *Por Palavras e Gestos: A Arte da Linguagem*. Vol. IV. Curitiba: Editora Artemis, pp.165-174. ISBN 978-65-87396-27-9.
30. Correia, Clara Nunes; Alzamora, Helena Isabel; Oliveira, Teresa (2021). [À volta de \[um\]A Taça de Chá](#). In: M.C. Caetano, org., *Cadernos WGT: Voltar a falar em Gramática & Texto*. Lisboa: NOVA FCSH, pp.57-63. ISSN 2184-8998; e-ISSN 2184-9005.
31. Costa, Rute; Almeida, Bruno; Ramos, Margarida; Campos, Maria Inês Batista (2021). [O papel da linguística na era das humanidades digitais](#). *Linha D'Água*, 34(2), pp.1-8. e-ISSN 2236-4242.
32. Costa, Rute; Almeida, Bruno; Ramos, Margarida; Campos, Maria Inês Batista, eds. (2021). [Linha D'Água](#), 34(2) [issue on *Linguistics for Digital Humanities*]. e-ISSN 2236-4242.
33. Costa, Rute; Salgado, Ana; Almeida, Bruno (2021). [SKOS as a Key Element for Linking Lexicography to Digital Humanities](#). In: K. Golub, Y. Liu, eds., *Information and Knowledge Organisation in Digital Humanities*. Routledge, pp.178-204. ISBN 9780367675516.
34. Costa, Rute; Salgado, Ana; Carvalho, Sara; Tasovac, Toma; Simões, Alberto (2021, forthcoming). **Domain label ontology for health sciences applied to the Portuguese, French, and Spanish Academy dictionaries**. In: *Terminologica*. Chambéry: Presses Universitaires Savoie Mont Blanc.
35. Costa, Rute; Salgado, Ana; Kahn, Fadhad; Carvalho, Sara; Romary, Laurent; Almeida, Bruno; Khemakhem, Mohamed; Ramos, Margarida; Silva, Raquel; Tasovac, Toma (2021). [MORDigital: the advent of a new lexicographical Portuguese project](#). In: I. Kosem et al., eds., *Electronic lexicography in the 21st century: post-editing lexicography. Proceedings of the eLex 2021 conference*. Brno: Lexical Computing CZ, pp.312-324. ISSN 2533-5626.
36. Costa, Rute; Silva, Raquel; Ramos, Margarida; Salgado, Ana; Carvalho, Sara; Almeida, Bruno (2021, forthcoming). **Neoterm or neologism? A closer look at the determinologisation process**. *Lexicographica*. ISSN 1865-9403.
37. Coutinho, Antónia (2021). [Identidades textuais, linguagem inclusiva e \(re\)formulação](#). In: A. Driss, M. Gonçalves, F. Silva, eds., *Reformuler, une question de genres? / Reformular, uma questão de géneros?* V. N. Famalicão: Húmus, pp.51-65. ISBN 978-989-755-715-6.
38. Coutinho, Antónia (2021). [Interacionismo Sociodiscursivo, Linguística Integral e Tradições Discursivas: convergências e divergências](#). *Eutomia*, 1(29), pp.141-164. ISSN 1982-6850.
39. Dechamps, Christina (2021, forthcoming). **Glossaire terminologique collaboratif et Data-Driven Learning dans la traduction du lexique artistique**. In: *Nuove strategie per la traduzione del lessico artistico: da Giorgio Vasari a un corpus plurilingue dei beni culturali*. Firenze: Firenze University Press.
40. Dechamps, Christina (2021, forthcoming). **Le glossaire terminologique collaboratif comme moteur d'apprentissage d'une langue de spécialité**. In: *Langue – Profession –*

- Science – 2.1, Actes du Ve Colloque international de l'Association des Langues étrangères et des Lettres de Serbie*. Belgrade: Belgrade University Press.
41. Driss, Abliali; Gonçalves, Matilde; Silva, Fátima (2021). [Dans les coulisses des liens entre reformulation et genre](#). In: A. Driss, M. Gonçalves, F. Silva, eds., *Reformuler, une question de genres? / Reformular, uma questão de géneros?* V. N. Famalicão: Húmus, pp.15-21. ISBN 978-989-755-715-6.
 42. Duarte Martins, Susana (2021, forthcoming). [Humor e ensino de português língua estrangeira em contexto multicultural](#). *EntreLínguas*, 7(6) [special issue: "Português Língua Não Materna: ações e reflexões em debate"]. e-ISSN 2447-3529.
 43. Duarte Martins, Susana (2021, forthcoming). **Lexical-based methodological approaches applied to foreign language for specific purposes teaching and learning**. In: R. Ruiz-Cecilia, ed., *3rd New Trends in Foreign Language Teaching*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
 44. Duarte Martins, Susana (2021, forthcoming). **O desenvolvimento da competência de escrita na aula de português língua estrangeira em ambiente digital: do feedback corretivo ao feedback construtivo e follow-up como estratégias**. In: *Atas do XIX Congresso Internacional da Associação de Linguística e Filologia da América Latina (ALFAL)*. S. Paulo: Pontes Editores.
 45. Estrela, Antónia; Esteves, Sandrina (2021). [Semana a Silabar](#). Fábula Educação. ISBN 9789895642892.
 46. Estrela, Antónia; Ferreira, Patrícia (2021). [Descobrir a gramática – 1.º ano](#). Fábula Educação. ISBN 9789895642908.
 47. Estrela, Antónia; Ferreira, Patrícia (2021). [Descobrir a gramática – 2.º ano](#). Fábula Educação. ISBN 9789895642915.
 48. Estrela, Antónia; Ferreira, Patrícia Santos; Boléo, Ana (2021). [Peer learning: mentoring in a Portuguese as a foreign language course](#). *ERL Journal*, 2020-2(4) [thematic issue: *(Re-)Shaping One's Identity with Language*], pp.68-78. ISSN 2657-9774.
 49. Estrela, Antónia; Ferreira, Patrícia; Boléo, Ana (2021). [Aprendizagem entre pares: Mentorado num curso de Português Língua Estrangeira](#). In: N. Martins Ferreira, C. Nunes, eds., *Diversidades, Educação e Inclusão*. Lisboa: Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa, pp.127-144. ISBN 978-989-8912-13-8.
 50. Estrela, Antónia; Magarreiro, Vanda; Ferreira, Patrícia (2021, forthcoming). **Das expectativas à diferenciação: Percursos de construção de materiais didáticos no ensino superior**. In: C. Castro, A. Madeira, eds., *Desenvolvimento de materiais didáticos para Português como Língua Não Materna: experiências e desafios*. Lidel.
 51. Faustino, Ana Rita (2021). [The Effects of Corrective Feedback on English as a foreign language Learners' Acquisition of Past Simple Regular and Irregular Forms in the Portuguese Context](#). In: C. Barbero, M. Tomaz, org., *Textos Seleccionados do XIII e XIV Fórum de Partilha Linguística*. NOVA FCSH | NOVA CLUNL - Núcleo de Jovens Investigadores do CLUNL, pp.45-57. ISBN 978-972-9347-38-2.
 52. Fiéis, Alexandra; Madeira, Ana (2021, forthcoming). **L1 effects in the L2 acquisition of long-distance binding in European Portuguese**. In: L. Avram, A. Sevcenco, V. Tomescu, eds., *L1 Acquisition and L2 Learning: The view from Romance. Language Acquisition and Language Disorders 65*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. ISBN 9789027228192.
 53. Gonçalves, Matilde; Muniz-Lima, Isabel (2021). [Tecnodiscurso, interatividade e suporte na mídia Instagram](#). *Calidoscópico*, 19(3), pp.306-319. ISSN 2177-6202.

54. Gonçalves, Matilde; Rosa, Rute (2021). [Mecanismos de reformulação no artigo científico](#). In: A. Driss, M. Gonçalves, F. Silva, eds., *Reformuler, une question de genres? / Reformular, uma questão de géneros?* V. N. Famalicão: Húmus, pp.243-263. ISBN 978-989-755-715-6.
55. Gonçalves, Neide; Moita, Mara; Mineiro, Ana (2021, forthcoming). **Um olhar diacrónico à variação fonológica e lexical da língua gestual portuguesa no conto capuchinho vermelho**. Revista *Sensos-e*. ISSN 2183-1432.
56. Gu, Wenjun (2021). [Aquisição da posição dos pronomes clíticos de português europeu por falantes nativos de chinês](#). In: C. Barbero, M. Tomaz, org., *Textos Seleccionados do XIII e XIV Fórum de Partilha Linguística*. NOVA FCSH | NOVA CLUNL - Núcleo de Jovens Investigadores do CLUNL, pp.59-72. ISBN 978-972-9347-38-2.
57. Joaquim, Carolina (2021). [A repetição como estratégia de \(re\)formulação em discursos políticos de autoria feminina e masculina: uma questão de géneros](#). In: A. Driss, M. Gonçalves, F. Silva, eds., *Reformuler, une question de genres? / Reformular, uma questão de géneros?* V. N. Famalicão: V. N. Famalicão: Húmus, pp.309-332. ISBN 978-989-755-715-6.
58. Joaquim, Carolina (2021). [Haverá um falar-de-mulher?: as marcas de \(in\)determinação do sujeito como estratégia de \(não\) implicação em entrevistas a mulheres e homens de destaque](#). In: C. Barbero, M. Tomaz, org., *Textos Seleccionados do XIII e XIV Fórum de Partilha Linguística*. NOVA FCSH | NOVA CLUNL - Núcleo de Jovens Investigadores do CLUNL, pp.195-207. ISBN 978-972-9347-38-2.
59. Joaquim, Carolina (2021). [Linguagem e género: uma abordagem exploratória da configuração linguística da enunciação de mulheres em posição de destaque](#). In: C. Barbero, M. Tomaz, org., *Textos Seleccionados do XIII e XIV Fórum de Partilha Linguística*. NOVA FCSH | NOVA CLUNL - Núcleo de Jovens Investigadores do CLUNL, pp.31-43. ISBN 978-972-9347-38-2.
60. Jorge, Noémia (2021). [O funcionamento discursivo dos textos de contracapa da “Coleção Vampiro”](#). *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, (8), pp.121-136. ISSN 2183-9077.
61. Jorge, Noémia (2021, forthcoming). **Percursos didáticos interdisciplinares no 2.º Ciclo do Ensino Básico: uma abordagem logocêntrica**. In: *Investigação, Práticas e Contextos de Investigação, 2020*.
62. Jorge, Noémia; Ferreira, Paula (2021, forthcoming). **Características da descrição em textos de alunos de 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico**. In: *Investigação, Práticas e Contextos em Educação, 2020*.
63. Khan, Fahad; Salgado, Ana (2021). [Modelling Lexicographic Resources Using CIDOC CRM, FRBRoo and Ontolex Lemon](#). In: A. Bikakis et al., eds., *SWODCH 2021 – Semantic Web and Ontology Design for Cultural Heritage 2021. Proceedings of the International Joint Workshop on Semantic Web and Ontology Design for Cultural Heritage co-located with the Bolzano Summer of Knowledge 2021 (BOSK 2021)*. Bozen-Bolzano: CEUR-WS, pp.1-12. ISSN 1613-0073.
64. Koven, Michele; Simões Marques, Isabelle (2021). [Multiaddressivity and Collective Addressivity in Vlog-based Interactions between Diasporic and Nonmigrant Portuguese](#). *Linguistic Anthropology*, 31(1), pp.97-118. e-ISSN 1548-1395.
65. Leal, Audria (2021). [A multimodalidade em sala de aula: proposta para o trabalho de textos com imagens](#). In: L.P. Rodrigues, T. Pereira, eds., *Tecendo os fios da educação em tempos de resistência: metodologia de ensino, ciência e inclusão*. [Coleção Ensino e Aprendizagem]. Campina Grande: EDUEPB, pp.113-133. ISBN 978-85-7879-625-9.

66. Leal, Audria (2021, forthcoming). **O ensino da leitura em textos multimodais: o caso do gênero cartoon/charge**. In: J.R. Carvalho, E. Leurquin, I. Azevedo, M.F. Carneiro, orgs., *O Agir de Linguagem na Escola e na Universidade*, pp.55- 72.
67. Leal, Audria; Teixeira, Carla (2021). **[Textos e gramática em publicidade: avaliação de práticas linguístico-textuais](#)**. In: H. T. Valentim, T. Oliveira, C. Teixeira, orgs., *Gramática e Texto. Interações e aplicação ao ensino*. Lisboa: NOVA FCSH – CLUNL, pp.61-78. ISBN 978-989-54081-2-2.
68. Lebler, Cristiane Dall’Cortivo; Seara, Isabel Roboredo; Santos, Leonor Werneck dos (2021). **[Apresentação](#)**. *Revista Signo*, 46(85), p.1. e-ISSN 1982-2014.
69. Lebler, Cristiane; Seara, Isabel Roboredo; Santos, Leonor Werneck dos, eds. (2021). **[Revista Signo](#)**, 46(85) [issue on *Ensino de Língua em tempo de pandemia: aprendizagens e perspectivas*]. e-ISSN 1982-2014.
70. Lobo, Maria; Vitorino, Inês (2021). **[Acquisition of clitic climbing by European Portuguese children](#)**. In: L. Avram, A. Sevcenco, V. Tomescu, eds., *Selected Proceedings of The Romance Turn 9*. [series *Language Acquisition and Language Disorders*] Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, pp.13-38. ISBN 9789027228192.
71. Lozano, Cristóbal; Teixeira, Joana; Madeira, Ana (2021). **[Corpora and L2 acquisition: the L1 Portuguese – L2 Spanish subcorpus of CEDEL2](#)**. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, (8), pp.137-154. ISSN 2183-9077.
72. Lynce, Sofia; Moita, Mara; Mineiro, Ana (2021, submitted). **Aquisição e desenvolvimento atípico da linguagem em crianças surdas**. In: M. J. Freitas, M. Lousada, D. Alves, eds., *Linguística Clínica: Modelos, Avaliação e Intervenção*. Language Science Press.
73. Madeira, Ana; Fiéis, Alexandra; Teixeira, Joana (2021). **[Microvariação na resolução de sujeitos pronominais: português europeu vs. italiano](#)**. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, (8), pp.155-167. ISSN 2183-9077.
74. Magalhães, Miguel; Gonçalves, Matilde (2021). **[A deixis: uma proposta de anotação em XML no âmbito do texto](#)**. *Linha D’Água*, 34(2), pp.103-116. e-ISSN 2236-4242.
75. Marques, Isabelle Simões; Sebastião, Isabel (2021). **[Análise didático-linguística da cortesia em manuais de língua estrangeira: estudo comparativo do francês e do português](#)**. In: A. Ciama, A. Teletin, eds., *Tempo, espaço e identidade na cultura portuguesa. 40 anos de Estudos Lusófonos na Roménia: perspetivas e desafios*. București: Universităţii din Bucureşti, pp.468-481. ISBN 978-606-16-1264-2.
76. Martelli, Federico; Navigli, Roberto; Krek, Simon; Tiberius, Carole; Kallas, Jelena; Gantar, Polona; Koeva, Svetla; Nimb, Sanni; Pedersen, Bolette Sandford; Olsen, Sussi; Langements, Margit; Koppel, Kristina; Üksik, Tiiu; Dobrovolicj, Kaja; Ureña-Ruiz, Rafael-J.; Sancho-Sánchez, José-Luis; Lipp, Veronika; Varadi, Tamas; Györffy, András; László, Simon; Quochi, Valeria; Monachini, Monica; Frontini, Francesca; Tempelaars, Rob; Costa, Rute; Salgado, Ana; Čibej, Jaka; Munda, Tina (2021). **[Designing the ELEXIS Parallel Sense-Annotated Dataset in 10 European Languages](#)**. In: I. Kosem et al., eds., *Proceedings of the eLex 2021 conference*. Brno: Lexical Computing CZ, pp.377-395. ISSN 2533-5626.
77. Martins, Ana Catarina; Nascimento, David; Pinto, Sofia; Alves, Dina; Wertzner, Haydée Fiszbein; Castro, Ana (2021). **[Phonological characteristics of European and Brazilian Portuguese in children with Speech Sound Disorders](#)**. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 35(11), pp.1076-1090. e-ISSN 1464-5076.

78. Martins, Ana Sousa (2021). [Prescritivismo e autenticidade textual: noções em revisitação](#). In: M.C. Caetano, org., *Cadernos WGT: Voltar a falar em Gramática & Texto*. Lisboa: NOVA FCSH, pp.25-30. ISSN 2184-8998; e-ISSN 2184-9005.
79. Martins, Ana Sousa (2021, forthcoming). **Materiais digitais e textos de leitura extensiva**. In: C. Castro, A. Madeira, eds., *Desenvolvimento de materiais digitais para Português como Língua Não Materna: experiências e desafios*. Lisboa: Lidel.
80. Matos, João de (2021, forthcoming). **Poderá uma língua natural ser sexista?** Lisboa: Colibri.
81. Mineiro, Ana; Báez-Montero, Inmaculada Concepción; Moita, Mara; Galhano-Rodrigues, Isabel; Castro-Caldas, Alexandre (2021). [Disentangling Pantomime From Early Sign in a New Sign Language: Window Into Language Evolution Research](#). *Frontiers in Psychology*, 12, pp.1-17. ISSN 1664-1078.
82. Moita, Mara; Abreu, A.M.; Mineiro, Ana (2021, forthcoming). **Tracking the evolution of iconic signs to understand the emergence of a phonological system**. In: W. Sandler, M. Aronoff, C. Padden, eds., *The emergence of Sign Languages*. Languages.
83. Oliveira, Teresa (2021). [O futuro e o condicional no texto jornalístico: das formas e construções linguísticas às configurações textuais](#). In: H. T. Valentim, T. Oliveira, C. Teixeira, orgs., *Gramática e Texto. Interações e aplicação ao ensino*. Lisboa: NOVA FCSH – CLUNL, pp.165-178. ISBN 978-989-54081-2-2.
84. Oliveira, Teresa; Teixeira, Carla (2021). [Media literacy of humor in times of pandemic: Assessing the comprehension of texts by first-year college students](#). In: C. Dias, C. Santos, L. Cardoso, V. Correia, eds., *Congresso Internacional sobre Literacias no Século XXI (ICCL2021) Livro de Atas / International Congress on 21st Century Literacies (ICCL2021) Proceedings*. [n.a.] Instituto Politécnico de Portalegre, pp.56-70. ISBN 978-989-8806-44-4.
85. Pereira, Ronan (2021). [Formalidade e pronomes de segunda pessoa do singular no português gaúcho: dados de interpretação](#). *Revista de Estudos da Linguagem*, 29(3), pp.1651-1684. e-ISSN 2237-2083.
86. Pereira, Ronan (2021, submitted). **A aquisição de clíticos em português europeu L2 e a Hipótese de Reconfiguração dos Traços**. *Diacrítica*. e-ISSN 2183-9174.
87. Ribeiro, Maria (2021). [Formas de ‘sedere’ em cantigas do século XIII](#). In: M.C. Caetano, org., *Cadernos WGT: Voltar a falar em Gramática & Texto*. Lisboa: NOVA FCSH, pp.51-56. e-ISSN 2184-9005.
88. Rios de Oliveira, Mariangela; Batoréo, Hanna; Aguiar, Milena (2021). [Apresentação: Funcionalismo e Cognitivismo – o viés cognitivista da gramática funcional](#). *SOLETRAS*, (41), pp.1-12. ISSN 2316-8838.
89. Rosa, Rute; Ricciardi, Natalia (2021). [Das atividades sociais às propriedades dos textos: um estudo comparativo do comentário em redes sociais](#). In: C. Barbero, M. Tomaz, org., *Textos Selecionados do XIII e XIV Fórum de Partilha Linguística*. NOVA FCSH | NOVA CLUNL - Núcleo de Jovens Investigadores do CLUNL, pp.13-30. ISBN 978-972-9347-38-2.
90. Seara, Isabel Roboredo (2021). [‘Juntos’: declaração de amor e a crença post mortem no Diário português de Mircea Eliade](#). In: A. Ciama, A. Teletin, eds., *Tempo, espaço e identidade na cultura portuguesa. 40 anos de Estudos Lusófonos na Roménia: perspetivas e desafios*. București: Editura Universității din București, pp.197-207. ISBN 978-606-16-1264-2.

91. Seara, Isabel Roboredo (2021). [Entrevista com Professor Doutor. Carlos Ceia, entrevistado pela Professora Doutora Isabel Roboredo Seara](#). *Revista Signo*, 46(85), pp.292-301. e-ISSN 1982-2014.
92. Seara, Isabel Roboredo (2021). [Ligações vertiginosas: violência verbal em 'comentários' nas redes sociais](#). *Calidoscópio*, 19(3), pp.385-397. ISSN 2177-6202.
93. Seara, Isabel Roboredo (2021, forthcoming). **A descortesia dissimulada nos discursos considerados 'populistas' em Portugal**. In: M.A. Marques et al., orgs., *Populismos e suas linguagens*.
94. Seara, Isabel Roboredo; Santos, Leonor Werneck (2021). [Mooc in Portuguese Language Teaching: a Research Project Portugal-Brazil](#). *Fourth International Conference MOOCs, Language Learning and Mobility*, Apr 2021, Nápoles, Itália. HAL Archives Ouvertes.
95. Silva, Gonçalo Melo; Glória, Ana Celeste; Salgueiro, Ângela; Almeida, Bruno; Monteiro, Daniel; Freitas, Marco Roque; Freira, Nuno (2021). [ROSSIO Infrastructure: a digital research tool for Social Sciences, Arts and Humanities](#). In: *Proceedings of the ICTeSSH 2021 conference*.
96. Silva, Jacques; Dechamps, Christina; Ferreira, Fátima; Silva, Marlène da Silva e, eds. (2021). [Jornadas Internacionais de Lexicologia: Programa e Resumos](#). Lisboa: NOVA FCSH - CLUNL. ISBN 978-989-54081-3-9.
97. Simões, Alberto; Salgado, Ana; Costa, Rute (2021). [LeXmart: A platform designed with lexicographical data in mind](#). In: I. Kosem et al., eds., *Electronic lexicography in the 21st century: post-editing lexicography. Proceedings of the eLex 2021 conference*. Brno: Lexical Computing CZ, pp.529-541. ISSN 2533-5626.
98. Sippel, Juliano (2021). [Educar o olhar e ensinar a escrita](#). *Revista Científica Novas Configurações - Diálogos Plurais*, 2(3), pp.110-130. ISSN 2675-4177.
99. Sippel, Juliano (2021). [Efeitos de anotações digitais na produção de resumos](#). *Polissema - Revista de Letras do ISCAP*, (21), pp.54-75. ISSN 1645-1937.
100. Sippel, Juliano (2021). [Política e Planejamento Linguístico da Língua Guarani no Paraguai e Formação Docente](#). *E-Revista de Estudos Interculturais*, 3(9), pp.19-32. ISSN 2182-6439.
101. Tavares, Gabriela; Deme, Andrea; Correia, Susana Correia (2021, forthcoming). **Phonological acquisition of European Portuguese oral vowels: A forced-choice identification study with Hungarian native speakers**. *Toronto Working Papers in Linguistics*. ISSN 1718-3510.
102. Teixeira, Carla (2021). [O álbum ilustrado: Abordagens teóricas para a definição do género textual e propostas para o ensino da língua](#). *E-Scrita*, 12(2), pp.117-132. ISSN 2177-6288.
103. Teixeira, Carla; Oliveira, Teresa (2021). ["Como é óbvio, só um linguista nos pode ajudar": crítica política com humor, entre gramática & texto](#). In: M.C. Caetano, org., *Cadernos WGT: Voltar a falar em Gramática & Texto*. Lisboa: NOVA FCSH, pp.31-38. ISSN 2184-8998; e-ISSN 2184-9005.
104. Teixeira, Joana (2021). [The impact of explicit instruction on different types of linguistic properties: Syntactic vs. syntax-discourse properties](#). *ITL - International Journal of Applied Linguistics*, 172(1), pp.26-57. e-ISSN 1783-1490.
105. Teixeira, Joana (2021, forthcoming). **Can explicit instruction help L2 learners overcome persistent L1 interference? The case of free inversion**. In: L. Avram, A. Sevcenco, V. Tomescu, eds., *L1 Acquisition and L2 Learning: The view from Romance*.

- Language Acquisition and Language Disorders* 65. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. ISBN 9789027228192.
106. Teixeira, Joana; Fiéis, Alexandra; Madeira, Ana (2021). [Resolução anafórica em português europeu L2: efeitos de animacidade e a posição do antecedente](#). *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, (8), pp.260-275. ISSN 2183-9077.
107. Valentim, Helena Topa; Gonçalves, Matilde (2021). [A intensificação em português europeu – Algumas configurações linguísticas em comentários em linha](#). *Estudios Románicos*, 30, pp. 103-120. e-ISSN 1989-614X.
108. Valentim, Helena Topa; Oliveira, Teresa; Teixeira, Carla, org. (2021). [Gramática e Texto. Interações e aplicação ao ensino](#). Lisboa: CLUNL - NOVA FCSH. ISBN 978-989-54081-2-2.
109. Valentim, Helena Topa; Oliveira, Teresa; Teixeira, Carla; Marques, Isabelle Simões; Gonçalves, Matilde; Rosa, Rute (2021). [GRATO 2021 - Livro de Resumos](#). Lisboa: CLUNL - NOVA FCSH. ISBN 978-972-9347-40-5.
110. Vaz, Stéphanie Dias (2021). [Avaliação de narrativas orais em crianças falantes de português europeu \(PE\): um teste piloto](#). In: C. Barbero, M. Tomaz, org., *Textos Seleccionados do XIII e XIV Fórum de Partilha Linguística*. NOVA FCSH | NOVA CLUNL - Núcleo de Jovens Investigadores do CLUNL, pp.145-163. ISBN 978-972-9347-38-2.
111. Vaz, Stéphanie; Lobo, Maria; Lousada, Marisa (2021, forthcoming). [Avaliação com base em narrativas orais](#). In: M. J. Freitas, M. Lousada, D. Alves, eds., *Linguística Clínica: Modelos, Avaliação e Intervenção*. Language Science Press.
112. Vaz, Stéphanie; Lobo, Maria; Lousada, Marisa (2021, submitted). [Desenvolvimento da competência narrativa - \(RE\)CONTO](#). *Revista Portuguesa de Educação*. e-ISSN 2183-0452.
113. Viegas, Filomena; Jorge, Noémia; Redes, Luís Filipe; Sousa, Maria Vitória de; Aido, João Pedro (2021). [Cânone acidental](#). *Palavras – revista em linha*, (4), pp.89-102. ISSN 2184-268X.
114. Zhang, Jingwen; Wang, Suoying (2021). [Recontextualização na Tradução de Português para Chinês de livros infantis](#). *Polissema – Revista de Letras do ISCAP*, (21), pp.76-109. ISSN 1645-1937.
115. Zhou, Chao; Li, Xinyi (2021). [LexPT: A reliable and efficient vocabulary size test for L2 Portuguese proficiency](#). *Behavior Research Methods*, [online first]. ISSN 1554-351X.

1.2. Communications

1. Abreu, Ana; Silva, Jacques (2021). **A lexicultura em Português Língua(-Cultura) Não Materna**. Jornadas Internacionais de Lexicurologia, December 3, Portugal, online.
2. Almeida, Bruno; Costa, Rute (2021). **OntoAndalus: ontology and terminology of artefact types**. Journées archéologiques HyperThésau - Lac de données Ullastret - HisArc-RDF - Bibracte Ville Ouverte, December 14, Lyon, online.
3. Almeida, Bruno; Freire, Nuno Miguel; Salgueiro, Ângela (2021). **Controlled vocabularies and knowledge organisation for the digital humanities**. Workshop, July 12, Portugal, online.
4. Almeida, Bruno; Raimundo, Nuno; Monteiro, Daniel (2021). **The development of the ROSSIO Thesaurus: supporting content discovery and management in a research**

- infrastructure.** 17th Italian Research Conference on Digital Libraries, February 19, Italy, online.
5. Almeida, Bruno; Salgueiro, Ângela; Freire, Nuno Miguel; Monteiro, Daniel (2021). **THE ROSSIO VOCABULARIES: DEVELOPMENT AND PUBLICATION AS LINKED OPEN DATA.** Controlled vocabularies and knowledge organisation for the digital humanities, July 12, Portugal, online.
 6. Alves, Dina; Castro, Ana; Dôro, Catarina; Espadinha, Daniela (2021). **Instrumento de Rastreo e Avaliação da Consciência Fonológica em formato eletrónico - resultados de um estudo de usabilidade do eConF.IRA.** II Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala, September 22-26, Lisboa, Portugal.
 7. Bandeira, Bruna (2021). **Figuras de ação e compreensão do trabalho docente: um estudo de caso focado na autoconfrontação e reflexão sobre o ensino dos conhecimentos linguísticos.** GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
 8. Barbosa, Sílvia; Duarte Martins, Susana (2021). **The neologisms of the COVID-19 pandemic in European Portuguese: from media to dictionary.** 3rd GlobaLex Workshop on Lexicography and Neology: Focus on Corona-related Neologisms, August 31, Australia, online.
 9. Barbosa, Sílvia; Santos, Catarina (2021). **UX Design Aplicado ao Dicionário de Especialidade da Análise Sensorial Enológica.** Jornadas dos Dicionários 2021 - Lexicografia e dicionarística de especialidade, CLUNL NOVA FCSH, November 12, Portugal, online.
 10. Batalha, Joana; Costa, Ana Luísa (2021). **20 years of terminology for basic and secondary education in Portugal.** EduLing conference on Linguistic Awareness in L1 Language Teaching, June 25, Radboud University, Netherlands, online.
 11. Batalha, Joana; Lobo, Maria (2021). **Webinar PIPALE.** May 6, Portugal, online.
 12. Batalha, Joana; Lobo, Maria; Estrela, Antónia (2021). **Aula aberta - Projeto de Intervenção Preventiva para a Aprendizagem da Leitura e da Escrita.** December 10, Escola Superior de Educação de Lisboa, Portugal.
 13. Batalha, Joana; Lobo, Maria; Estrela, Antónia; Bragança, Bruna (2021). **Assessing linguistic awareness: an instrument for pre-readers and beginning readers in European Portuguese.** ARLE Sig Educational Linguistics. EduLing conference on Linguistic Awareness in L1 Language Teaching, June 25, Radboud University, Netherlands, online.
 14. Bordalo, Joana; Gonçalves, Matilde (2021). **@ Cientista Regressa à Escola,** September 24, Portugal, online.
 15. Braz, Ana (2021). **Convergências e divergências nas Mensagens de Natal de António Costa e de Jair Bolsonaro.** International Conference ASIR 2021: Convergências e divergências no Espaço ibero-americano, July 15-17, University of Bucarest, Romania.
 16. Braz, Ana; Castelo, Adelina (2021). **Português de Viva Voz / Portuguese Live: strengths and challenges of teaching a non-native language online.** ITEL 2021 -2.º Congresso Internacional Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas, November 29-30 and December 2-3, Portugal.
 17. Braz, Ana; Marques, Isabelle Simões (2021). **O debate presidencial (2021) entre Marcelo Rebelo de Sousa e André Ventura: estratégias de argumentação e de persuasão.** XXXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, October 28-29, Portugal, online.

18. Cabral, Ana Lúcia Tinoco; Albuquerque, Rodrigo; Cunha, Gustavo Ximenes; Seara, Isabel Roboredo (2021). **(Im)polidez/(des)cortesia verbal em discursos dos media sobre alterações climáticas** Coordinated session at GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
19. Caeiro, Pedro; Correia, Susana (2021). **Finding and Using Authentic Materials**. 2nd International Conference on Language Teaching and Learning, June 19, Education University of Hong Kong, China, online.
20. Caeiro, Pedro; Correia, Susana (2021). **Teaching Portuguese to the Macau Public Administration**. 4th International Congress on Education, Innovation and Learning Technologies, April 20, Universidad de Extremadura, Spain, online.
21. Carvalho, Sara (2021). **Terminology and knowledge organization in healthcare: challenges and opportunities**. Invited talk presented within the seminar "Outside the frames: New challenges in terminology work", organized by the research project Dynamicity of Specialized Knowledge Categories (DIKA), Institute of Croatian Language and Linguistics (IHJJ), March 5, Croatia, online.
22. Carvalho, Sara; Silva, Raquel; Costa, Rute; Quaresma, Cláudia; Fonseca, Micaela; Silva, Carolina; Londral, Ana Rita (2021). **Com@Rehab: a multidisciplinary, patient-centred approach to promoting health literacy and reducing inequality in health**. Global Health Literacy Summit, October 5, Taiwan, online.
23. Castro, Ana; Alves, D. C.; Cardoso, D.; Ribeiro, L. (2021). **Awareness of DLD in Portugal**. 1st International Developmental Language Disorder Research Conference - from Evidence to Impact, September 20-22, The DLD Project, Australia, online.
24. Castro, Ana; Alves, Dina (2021). **Intervenção indireta do terapeuta da fala - capacitação de educadores de infância para a estimulação de competências linguísticas**. II Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala, September 22-26, Lisboa, Portugal.
25. Castro, Ana; Alves, Dina; Maia, Fátima; Rocha, Joana; Ximenes, Maria João; Lousada, Marisa; Pereira, Telma. (2021). **Crianças com perturbação do desenvolvimento da linguagem em Portugal - Teoria e Prática**. Invited talk presented within the II Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala, September 22-26, Lisboa, Portugal.
26. Cillo, Fernanda; Oliveira, Giovanna; Wertzner, Haydée Fiszbein; Castro, Ana (2021). **Adaptação Transcultural do Projeto de Intervenção por meio de Orientação aos Pais de Crianças com Perturbações dos Sons da Fala**. [Poster] II Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala, September 22-26, Lisboa, Portugal.
27. Correia, Clara Nunes (2021). **Deformabilidades de 'tempo'**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
28. Costa, Raquel; Lobo, Maria (2021). **'Movimento A' nas Perturbações do Espectro do Autismo**. XXXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, October 28-29, Portugal, online.
29. Costa, Raquel; Lobo, Maria (2021). **Compreensão de Clíticos em Crianças com Perturbação do Espectro do Autismo**. II Congresso Internacional da Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala, September 26, Portugal, online.
30. Costa, Rute (2021). **Com@Rehab: terminology meets VR in a post-COVID19 rehabilitation setting**. EAFT Summit, November 25-26, Ireland, online.
31. Costa, Rute (2021). **Digital Futures & Global Health**. NOVA-Lancaster Seminar Series: Digital Futures & Global Health, May 24, United Kingdom, online.

32. Costa, Rute (2021). **Digital resources for citizens: terminology matters Invited talk presented within the seminar.** "Outside the frames: New challenges in terminology work", organized by the research project Dynamicity of Specialized Knowledge Categories (DIKA), Institute of Croatian Language and Linguistics (IHJJ), March 5, Croatia, online
33. Costa, Rute (2021). **Processos de determinologização: o caso da COVID-19.** Roundtable: Terminologia da COVID-19 e seus novos termos, ABRALIN AO VIVO, 6 de novembro, São Paulo. Online.
34. Costa, Rute (2021). **Processos de vulgarização terminológica em contexto de pandemia.** Invited talk organized by Universidade Federal do Rio Grande do Norte, September 29, Brazil, online.
35. Costa, Rute (2021). **Reflexões em torno do Léxico de especialidade.** XIV Colóquio Os Estudos Lexicais em Diferentes Perspectivas, Universidade de São Paulo, online, 16 de dezembro 2021.
36. Costa, Rute (2021). **Terminology and lexicography in the digital age.** Invited talk presented within techLING2021 - VI Congresso internacional de língua, linguística e tecnologia, December 17, online.
37. Costa, Rute; Salgado, Ana; Almeida, Bruno (2021). **Going Digital: The Case of a Historical Portuguese Lexicographical Resource.** EADH2021, September 21-25, Russian Federation, online.
38. Costa, Rute; Salgado, Ana; Carvalho, Sara; Tasovac, Toma; Simões, Alberto (2021). **Domain label ontology for health sciences applied to the Portuguese, French, and Spanish Academy dictionaries.** TOTH 2021, June 3-4, Chambéry, France, online & onsite.
39. Costa, Rute; Salgado, Ana; Kahn, Fahad; Carvalho, Sara; Romary, Laurent; Almeida, Bruno; Khemakhem, Mohamed; Ramos, Margarida; Silva, Raquel; Tasovac, Toma (2021). **MORDigital: the advent of a new lexicographical Portuguese project.** eLex 2021, 7th biennial conference on electronic lexicography, July 5-7, Czech Republic, online.

40. Costa, Rute; Silva, Raquel; Ramos, Margarida; Salgado, Ana; Carvalho, Sara; Almeida, Bruno (2021). **Neoterm or neologism? A closer look at the determinologisation process.** 3rd Globalex Workshop on Lexicography and Neology, August 31, Australia, online.
41. Coutinho, Antónia (2021). **A divulgação científica como atividade de linguagem: perspectivas e interpelações.** Round-table: Divulgação científica e Ciências da linguagem: uma abordagem colaborativa (coord. by Carla Silva-Herdmeyer, UNIGE). Parceria Associação de Linguística Aplicada do Brasil (ALAB) – 3º Encontro ALTER-FIP, October 21, Brazil, online.
42. Coutinho, Antónia (2021). **Interação e mediação: alguns desafios para (pensar) as aulas de português** Invited talk presented within the IX SIELP – Simpósio Internacional de Ensino de Língua Portuguesa, December 1-3, Brazil, online.
43. Coutinho, Antónia (2021). **Texto – entre contexto e gramática.** GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
44. Coutinho, Antónia (2021). **Tipos discursivos e figuração – uma questão central?** Comunicação integrada no Simpósio “El modelo de análisis del Interaccionismo Sociodiscursivo: aportes en tres lenguas para un desarrollo colectivo” (org. By Florencia Miranda). VII International Meeting of Socio-discursive Interactionism, July 5-7, Spain, online & onsite.
45. Coutinho, Antónia; Correia, Clara Nunes (2021). **O(s) tempo(s) da(s) crónica(s).** IV Congresso Internacional de Cultura Lusófona Contemporânea, July 1-2, Portalegre, Portugal.
46. Coutinho, Antónia; Goldnadel, Marcos; Görski, Dair (2021). **Sociolinguística e interfaces: Morfossintaxe, Pragmática e Discurso.** ABRALIN AO VIVO – Linguists Online, March 27, Brazil, online.
47. Coutinho, Antónia; Gonçalves, Matilde (2021). **Linguagem inclusiva, representação e estilo.** BETFAM 2021 – Between Feminine and Masculine – Language(s) and Society, Dec. 9-10, France, online.
48. Coutinho, Antónia; Miranda, Florencia (2021). **Los tipos discursivos em etiquetas de vino: exploraciones comparativas en portugués y español.** Jornadas GIRTraduvino, Grupo de Investigación GIRTraduvino, Facultad de traducción e interpretación de Soria. September 9-11, Spain, online & onsite.
49. Coutinho, Antónia; Ruivo, Alexandra; Jorge, Noémia (2021). **Para o desenvolvimento de competências em linguagens e textos.** Coordinated session at GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
50. Dechamps, Christina (2021). **Chanson et citoyenneté. Parcours pédagogiques pour le FLE au Portugal.** Forum APEF, September 30 – October 1-2, Portugal, online.
51. Dechamps, Christina (2021). **Le glossaire collaboratif: un projet pédagogique pour travailler la médiation en FLE.** Grand Séminaire de rentrée – APF Grèce, September 9-11, Greece, online.
52. Dechamps, Christina (2021). **Littérature, bande dessinée et dessin de presse: Stratégies pour l'apprentissage des langues et cultures étrangères.** 15e Congrès Mondial de la FIPF, July 9-14, Tunisia, online.
53. Dechamps, Christina (2021). **Projet GiroFLE: bilan et perspectives d'un projet de formation initiale et continue en français langue étrangère au Portugal.** International Congress PluEnPli 2021, September 27-29, Brazil, online.
54. Dechamps, Christina (2021). **Terminologie juridique et enjeux interculturels en traduction.** Journée d'études sur la traduction 'Les défis de l'acte traductif et les

- stratégies de remédiation’, Arta - Association des traducteurs arabes, March 28, Egypt/
Palestine, online.
55. Dechamps, Christina; Monteiro, Cristina (2021). **Le dessin de presse Stratégies pour un E/A du FLE motivant et ouvert sur le monde**. Webinar L’Heure du prof, Institut Français du Portugal, January 18, Portugal, online.
 56. Domínguez, Patrícia (2021). **As palavras do opositor político: o “discurso representado” como expressão da opinião**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
 57. Duarte Martins, Susana (2021). **A lexicultura como instrumento de ensino e aprendizagem de português língua estrangeira: estratégias de acesso à cultura partilhada em sala de aula**. Jornadas Internacionais de Lexicurologia, December 3, Portugal, online.
 58. Duarte Martins, Susana (2021). **As plataformas digitais como recurso para a criação de cursos online de Português Língua Estrangeira**. X EMEP - Encontro Mundial sobre o Ensino de Português, American Organization Of Teachers Of Portuguese (AOTP), August 7, USA, online.
 59. Duarte Martins, Susana (2021). **Conversa sobre experiência de ensino de Português como Língua Estrangeira e Português para Fins Específicos**. Invited talk presented in the seminar “Introdução aos Estudos do Português como Segunda Língua e Língua Estrangeira” within the degree “Linguística Aplicada”, organized by Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), June 1, Brazil, online.
 60. Duarte Martins, Susana (2021). **Documentos autênticos no desenho de materiais para cursos de Português Língua Estrangeira em ambiente virtual**. III ENAELL / I ENIPEL – III Encontro Nacional de Estudos Linguísticos e Literários I Encontro Internacional de Pesquisas em Letras, Universidade Estadual do Maranhão, May 25, Brazil, online.
 61. Duarte Martins, Susana (2021). **Humor and Foreign Language Teaching in a Multicultural Environment**. Sustainable Multilingualism 2021, June 5, Lithuania, online.
 62. Duarte Martins, Susana (2021). **Language for specific purposes and guidelines for language teaching: the case of European Portuguese**. 5th International Conference on Languages for specific purposes: LANGUAGE–PROFESSION–SCIENCE–2.1, April 25, Serbia, online.
 63. Duarte Martins, Susana (2021). **Lexical-based methodological approaches applied to foreign language for specific purposes teaching and learning**. 3rd New Trends In Foreign Language Teaching, May 19-21, Spain, online.
 64. Duarte Martins, Susana (2021). **Novo Acordo Ortográfico do Português: Factos e Mitos**. Invited talk within the celebrations of “Dia Mundial da Língua Portuguesa”, organized by Centro Cultural Iberoamericano de Moscovo, May 5, Russia, online.
 65. Duarte Martins, Susana (2021). **O desenvolvimento da competência de escrita na aula de Português Língua Estrangeira em ambiente digital: o *feedback* construtivo e o *follow-up* como estratégias**. XIX Congresso Internacional da Associação de Linguística e Filologia da América Latina (ALFAL), August 11, Bolivia, online.
 66. Duarte Martins, Susana (2021). **Português para todos os fins específicos: metodologias da linguística de corpus e das ciências do léxico aplicadas ao desenho**

- de cursos de línguas para fins específicos.** I JIPPELE – Jornadas Internacionales De Profesores De Portugués Y Español Como Lenguas Extranjeras, July 15, Argentina, online.
67. Egreja, Vanessa; Chenoll, Antonio (2021). **El uso de un corpus desde una perspectiva analítica y pedagógica en el proceso de enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera.** 12th International Conference on Corpus Linguistics (CILC2021), April 28-30, Spain, online.
 68. Estrela, Antónia; Boléo, Ana; Magarreiro, Vanda (2021). **Benefits from a mentoring online program in Portuguese as a Foreign Language learning.** 22nd Association of University Language Communities annual conference: [Digital] Practitioners, Pedagogy and Policy, March 29-31, University of Leeds, United Kingdom, online.
 69. Estrela, Antónia; Boléo, Ana; Magarreiro, Vanda (2021). **O mentorado num curso de PLE: da sala de aula a uma sala Zoom.** I Congresso de Português como Língua Estrangeira na Columbia University: Linguística e Estudos Culturais: Interseções no Ensino de Português como Língua Estrangeira, March 27, Columbia University, USA, online.
 70. Estrela, Antónia; Ferreira, Patrícia Santos; Teixeira, Carla (2021). **A sinopse: Um percurso didático para apropriação do género.** 2.º Encontro Nacional sobre Discurso Académico, September 9-10, Portugal, online.
 71. Estrela, Antónia; Magarreiro, Vanda; Boléo, Ana (2021). **O mentorado como estratégia para desenvolvimento de competências linguísticas e culturais.** Aprender Línguas Estrangeiras em tempo de pandemia, June 25, Centro de Línguas e Cultura do IPL, Portugal, online.
 72. Fiéis, Alexandra; Madeira, Ana; Teixeira, Joana (2021). **A Estratégia da Posição do Antecedente: uma área de variação em línguas românicas de sujeito nulo.** XXXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, October 28-29, Portugal, online.
 73. Fiéis, Alexandra; Teixeira, Joana; Madeira, Ana (2021). **Beyond the Position of the Antecedent Strategy: Animacy effects in L2 anaphora resolution.** International Conference on The Acquisition and Processing of Reference and Anaphora Resolution - APRAR 2021, May 19-20, Universidad de Granada & Vrije Universiteit Brussel, online.
 74. Filipe, Luzonzo (2021). **Género Artigo de Opinião: Dispositivos Didáticos Sociodiscursivos Aplicados em Contexto Multilíngue em Angola.** VII International Meeting of Socio-discursive Interactionism, July 5-7, Spain, online & onsite.

75. Fonseca, Micaela; Costa, Rute; Silva, Raquel; Carvalho, Sara; Quaresma, Cláudia; Silva, Carolina; Londral, Ana (2021). **Com@Rehab project - Communication for Interactive Rehabilitation in Virtual reality**. Under A Biomedical Eye, May 8, Portugal, online.
76. Gomes, João; Silva, Jacques (2021). **O contributo da lexiculturologia para a (prática escolar da) intertextualidade literária – um estudo de caso: Mensagem (Pessoa) e Os Lusíadas (Camões)**. Jornadas Internacionais de Lexiculturologia, December 2, Portugal, online.
77. Gonçalves, Matilde (2021). **Aproximar a ciência e a sociedade pelo conhecimento dos textos de divulgação científica**. Round-table: Divulgação científica e Ciências da linguagem: uma abordagem colaborativa (coord. by Carla Silva-Herdemeyer, UNIGE). Parceria Associação de Linguística Aplicada do Brasil (ALAB) – 3º Encontro ALTER-FIP, October 21, Brazil, online.
78. Gonçalves, Matilde (2021). **Plano de texto e ensino de leitura**. Diálogos Transatlânticos em Linguística do Texto e do Discurso – 3.ª sessão. May 26, Portugal, online.
79. Gonçalves, Matilde (2021). **Semiotização do conhecimento em manuais escolares de português: quando o verbal e o não verbal (não) dialogam**. VII International Meeting of Socio-discursive Interactionism, July 5-7, Spain, online & onsite.
80. Gonçalves, Matilde; Coutinho, Maria Antónia; Jorge, Noémia (2021). **Posicionamento enunciativo em comentários académicos**. 2.º Encontro Nacional sobre Discurso Académico, September 9-10, Portugal, online.
81. Gonçalves, Matilde; Magalhães, Miguel (2021). **Text mining e análise de géneros: contributo para a análise automática de textos na perspetiva do ISD**. VII International Meeting of Socio-discursive Interactionism, July 5-7, online & onsite.
82. Gonçalves, Matilde; Valentim, Helena Topa (2021). **Configurações linguístico-textuais da intensificação em comentários em linha**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
83. Gonçalves, Matilde; Valentim, Helena Topa; Marques, Isabelle Simões; Oliveira, Teresa; Rosa, Rute (2021). **“O que tem para dizer?”: estudo dos comentários em gramática, texto e discurso**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
84. Gonçalves, Neide, Moita, Mara; Morgado, Celda (2021). **Quantificação nominal em língua gestual portuguesa: Numerais cardinais**. XXXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, October 28-29, Portugal, online.
85. Gu, Wenjun (2021). **The Acquisition of Clitic Placement in L2 European Portuguese**. XXX Conference of the European Second Language Association (EuroSLA 30), June 30 – July 3, online.
86. Guijarro-Fuentes, Pedro; Madeira, Ana (2021). **Acquisition of residual object drop in L2 Spanish**. The Romance Turn 2021, June 16-18, online.
87. Guijarro-Fuentes, Pedro; Madeira, Ana (2021). **L2 Deficits or Delays? Acquisition of Residual Object Drop in L2 Spanish**. International Meeting on Null objects from a crosslinguistic and developmental perspective, January 29-30, Universidade do Minho, Portugal, online.
88. Guilherme, Ana (2021). **A Diacronia dos Pronomes de Tratamento, no século XX, em Português Europeu**. XXXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, October 28-29, Portugal, online.
89. Guilherme, Ana (2021). **Analogia em Português – o caso da segunda pessoa do singular do pretérito simples numa perspetiva diacrónica**. Workshop Expanding

- Romance Linguistics – Crossing the Boundaries, July 22-24, University of Graz, Austria, online.
90. Gumbé, Jucileia (2021). **Estudo da terminologia do sector aduaneiro angolano a partir de corpus textual**. XV(21) Linguistic Sharing Forum, July 3, NOVA FCSH, Portugal, online.
 91. Herrero Gómez, María Asunción; Domínguez, Patrícia (2021). **Didáctica de la ironía: las greguerías. Análisis y reflexión teórica**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
 92. Jesuinha Guterres, Ana; Santos, Sofia (2021). **Análise comparativa da estrutura passiva em Tétum-Díli e em Português Europeu**. VI Jornadas Pedagógicas do Centro de Língua Portuguesa. October 13-15, Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL), Timor Lorosa'e.
 93. Joaquim, Carolina (2021). **Pensar e(m) Agir: a liderança na perspetiva teórico-epistemológica do Interacionismo Sociodiscursivo**. VII International Meeting of Socio-discursive Interactionism, July 5-7, Spain, online & onsite.
 94. Jorge, Noémia (2021). **Facto e opinião: dos documentos curriculares aos materiais didáticos**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
 95. Jorge, Noémia (2021). **Manuais escolares de história: plano de texto e (re)construção do Conhecimento**. VII International Meeting of Socio-discursive Interactionism, July 5-7, Spain, online & onsite.
 96. Khan, Fahad; Salgado, Ana (2021). **Modelling Lexicographic Resources Using CIDOC CRM, FRBRoo and Ontolex Lemon**. SWODCH 2021 – International Joint Workshop on Semantic Web and Ontology Design for Cultural Heritage co-located with the Bolzano Summer of Knowledge 2021 (BOSK 2021), September 20-21, Italy, online.
 97. Leal, Audria (2021). **A multimodalidade e o ensino da língua portuguesa: uma proposta didáctica para o desenvolvimento da leitura crítica em textos multimodais**. 2.º Encontro Nacional sobre Discurso Académico, September 9-10, Portugal, online.
 98. Leal, Audria (2021). **Análise discursiva em textos multimodais: o caso do género reportagem**. Diálogos Transatlânticos em Linguística do Texto e do Discurso – 5.ª sessão. October 27, Portugal, online.
 99. Leal, Audria (2021). **O funcionamento da interação em textos multimodais: uma proposta para o desenvolvimento do leitor crítico em multimodalidade**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
 100. Leal, Audria (2021). **O lugar do léxico na aula de português: panorama teórico-prático**. Invited talk organized by the research group “Pós-Graduação em Linguagem e Ensino”, UFCG, September 30, Brazil, online.
 101. Leal, Audria (2021). **O plano de texto nos textos multimodais: um caminho para o ensino da leitura crítica**. VII International Meeting of Socio-discursive Interactionism, July 5-7, Spain, online & onsite.
 102. Leong, Esmeralda Leão (2021). **Construção de um glossário de Psicolinguística: problemas e soluções**. [Poster] XV(21) Fórum de Partilha Linguística, July 3, Portugal, online.
 103. Li, Xinyi; Zhou, Chao (2021). **LexPT: A reliable and efficient vocabulary size test for L2 Portuguese proficiency**. XV International Symposium of Psycholinguistics, June 22-25, Spain, online.

- 104.Li, Xinyi; Zhou, Chao (2021). **LextPT: um teste fiável e eficiente do tamanho de vocabulário de português L2**. XIII Congresso da Associação Internacional de Lusitanistas, July 26-30, Sapienza – University of Rome, Italy.
- 105.Li, Xinyi; Zhou, Chao (2021). **LextPT: Um teste rápido e confiável da proficiência do PLE para trabalhos experimentais**. XXXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, October 28-29, Portugal, online.
- 106.Lira, Rosane; Corrêa, Letícia; Lobo, Maria (2021). **The Effect of Animacy and Schooling in the Production of Co-referential Objects in the Acquisition of two Varieties of Portuguese**. International Meeting on Null objects from a crosslinguistic and developmental perspective, January 29-30, Universidade do Minho, Portugal, online.
- 107.Lobo, Maria (2021). **Input variability and late acquisition: the acquisition of clitics in European Portuguese**. Keynote speaker. 7th Bucharest Colloquium of Language Acquisition, November 19-20, University of Bucharest, Romania, online.
- 108.Lobo, Maria; Batalha, Joana; Estrela, Antónia; Bragança, Bruna (2021). **Desenvolvimento sintático em produções escritas de crianças de 1.º ciclo**. XXXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, October 28-29, Portugal, online.
- 109.Lobo, Maria; Batalha, Joana; Estrela, Antónia; Bragança, Bruna (2021). **Linguagem oral e escrita nos primeiros anos de escolaridade: da avaliação à intervenção**. 14º Encontro Nacional da Associação de Professores de Português (APP), July 9-10, Portugal.
- 110.Macedo, Cláudio; Silva, Jacques (2021). **A lexicultura nos títulos da imprensa escrita desportiva portuguesa**. Jornadas Internacionais de Lexicurologia, December 2, Portugal, online.
- 111.Madeira, Ana (2021). **Crosslinguistic influence on L2 pronoun interpretation: does typological proximity facilitate acquisition?** Second Language Learning and Teaching research group - SLLAT Talks, June 9, Lancaster University, UK, online.
- 112.Madeira, Ana; Fiéis, Alexandra; Teixeira, Joana (2021). **Anaphora resolution in L2 European Portuguese: animacy effects and the position of the antecedent**. The Romance Turn 2021, June 16-18, Spain, online.
- 113.Madeira, Ana; Fiéis, Alexandra; Teixeira, Joana (2021). **Microvariation in the resolution of pronominal subjects in Romance: European Portuguese vs. Italian**. Going Romance 2021, Dec. 1-3, University of Amsterdam (UvA) and VU Amsterdam, online.
- 114.Magalhães, Miguel (2021). **A deixis como marcador de género: estudo comparativo**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
- 115.Marques, Isabelle Simões (2021). **“Isso não tem piada!”: Humor lusodescendente e respetivos comentários nas redes sociais**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
- 116.Marques, Isabelle Simões (2021). **Le plurilinguisme littéraire en langue française: mises en perspectives**. Colloque Francophonie, plurilinguisme et production littéraire transnationale en français depuis le Moyen Âge. Pour une relecture francophone de l’histoire littéraire française, November 25-27, Université Paul-Valéry Montpellier 3, France.
- 117.Marques, Isabelle Simões (2021) **Littératures d’immigration en France: le cas de l’immigration portugaise**. XVe Colloque International d’Études Francophones, March 19-20, Romania, online.

118. Marques, Isabelle Simões (2021). **Littératures de l'immigration en France: le cas de l'immigration portugaise**. 35e Congrès du CIÉF (Conseil International d'Études Francophones), June 7-13, Portugal, online.
119. Marques, Isabelle Simões (2021). **Mémoires (post-)coloniales au féminin dans la littérature portugaise**. Colloque International Le lien dans le récit hypercontemporain en langue portugaise: génération, société, écriture, April 8-9, France, online.
120. Marques, Isabelle Simões (2021). **Migração e literatura: línguas e culturas em partilha**. Keynote speaker. Migração e Ciência, October 28, Portugal.
121. Marques, Isabelle Simões (2021). **Plus on est de fous plus on rit / quanto mais melhor; provérbios e expressões da francofonia**. Ciclo «Provérbios - Uma Linguagem sem Fronteiras», Associação Internacional de Paremiologia e Comissão de Migrações da Sociedade de Geografia de Lisboa, May 17, Funchal, Portugal, online.
122. Marques, Isabelle Simões; Braz, Ana (2021). **Manipulação de factos ou opiniões? O debate presidencial entre Marcelo Rebelo de Sousa e André Ventura (2021)**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
123. Marques, Isabelle Simões; Braz, A. C. (2021). **O debate presidencial (2021) entre Marcelo Rebelo de Sousa e André Ventura: estratégias de argumentação e persuasão**. XXXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, October 28-29, Portugal, online.
124. Marques, Isabelle Simões; Burgués, A.; Martins, M.; Clara, K. (2021). **A avaliação das aprendizagens em língua estrangeira em ambientes virtuais: práticas e reflexões na Universidade Aberta**. III Colóquio Internacional em Didática e Ensino. Reflexões Pedagógicas: da Teoria à Prática, July 9-10, Portugal, online.
125. Marques, Isabelle Simões; Burgués, A.; Martins, M.; Clara, K. (2021). **Working with texts in the higher education online foreign language classroom: the case of Universidade Aberta**. International Virtual Conference "Education, Technology & Culture in Crisis: Secondary & Higher Education in a Time of Virtual Instruction", GIRESGlobal Institute for Research, Education & Scholarship, May 15-16, Netherlands, online.
126. Martelli, Federico; Navigli, Roberto; Krek, Simon; Tiberius, Carole; Kallas, Jelena; Gantar, Polona; Koeva, Svetla; Nimb, Sanni; Pedersen, Bolette Sandford; Olsen, Sussi; Langements, Margit; Koppel, Kristina; Üksik, Tiiu; Dobrovolijc, Kaja; Ureña-Ruiz, Rafael-J.; Sancho-Sánchez, José-Luis; Lipp, Veronika; Varadi, Tamas; Györffy, András; László, Simon; Quochi, Valeria; Monachini, Monica; Frontini, Francesca; Tempelaars, Rob; Costa, Rute; Salgado, Ana; Čibej, Jaka; Munda, Tina (2021). **Designing the ELEXIS Parallel Sense-Annotated Dataset in 10 European Languages**. eLex 2021, 7th biennial conference on electronic lexicography, July 5-7, Czech Republic, online.
127. Matos, João de; Correia, Susana; Gonçalves, Matilde; Luegi, Paula (2021). **Poderá uma Língua Natural ser Sexista?** Encontro sobre Igualdade de Género e Diversidade no Ensino Superior, June 15, NOVA FCSH, Portugal, online.
128. Matos, João de; Correia, Susana; Gonçalves, Matilde; Luegi, Paula (2021). **Interpretation of Masculine Generics in European Portuguese**. Architectures and Mechanisms for Language Processing (AMLaP), September 2-4, Paris, France, online.
129. Matos, João de; Correia, Susana; Gonçalves, Matilde; Luegi, Paula (2021). **Interpretação de Masculinos Genéricos em PE: Resultados de um Estudo Experimental**. XXXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, October 28-29, Portugal, online.

- 130.Mayo, María del Pilar García; Miletic, Radovan (2021). **L2 Acquisition of Portuguese Articles by Serbian and Croatian Native Speakers**. XXX Conference of the European Second Language Association (EuroSLA 30), June 30 – July 3, online.
- 131.Miranda, Maria Inês; Valentim, Helena Topa (2021). **O humor em crônicas jornalísticas – uma proposta de dispositivo didático**. IV Congresso Internacional de Cultura Lusófona Contemporânea, July 1-2, Portalegre, Portugal.
- 132.Moita, Mara (2021). **The Effects of a Total Auditory Deprivation During the First Year(s) of Life on The Acquisition of Passive Sentences**. The Romance Turn 2021, June 16-18, Spain, online.
- 133.Moita, Mara; Lobo, Maria (2021). **Compreensão de estruturas sintáticas com movimento A-barra e com movimento A em crianças portuguesas surdas com implante coclear: os efeitos da idade de início de exposição ao input linguístico e do tempo de exposição à língua**. XXXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, October 28-29, Portugal, online.
- 134.Muniz-Lima, Isabel (2021). **O processo de construção referencial do objeto de discurso “Covid-19” no Facebook**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
- 135.Oliveira, Teresa; Teixeira, Carla (2021). **Crônicas de humor em tempo de pandemia. Caracterização de gênero e análise de texto**. IV Congresso Internacional de Cultura Lusófona Contemporânea, July 1-2, Portalegre, Portugal.
- 136.Oliveira, Teresa; Teixeira, Carla (2021). **Media literacy of humor in times of pandemic: Assessing the comprehension of texts by first-year college students**. Congresso Internacional sobre Literacias no Século XXI / International Congress on 21st Century Literacies (ICCL2021), July 15-16, Portalegre, Portugal, online.
- 137.Pereira Roben, Madalena; Santos, Sofia (2021). **Estudo contrastivo dos verbos de movimento e sua regência preposicional em Tétum-Díli e Português Europeu**. VI Jornadas Pedagógicas do Centro de Língua Portuguesa. October 13-15, Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL), Timor Lorosa'e.
- 138.Pereira, Ronan (2021). **Acquisition of clitics placement patterns by European Portuguese L2 naturalistic learners**. Diálogos XVIII, February 26-27, Indiana University, USA, online.
- 139.Pereira, Ronan (2021). **Variação diatópica da interpretação do nível de formalidade dos pronomes sujeito de segunda pessoa do singular no português brasileiro**. XXXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, October 28-29, Portugal, online.
- 140.Pinto, Rosalice; Dolz, Joaquim; Teixeira, Carla (2021). **Voto de ministro do supremo tribunal federal como gênero da tradição jurídica: didatização da história do gênero para a formação dos juristas**. VII International Meeting of Socio-discursive Interactionism, July 5-7, Spain, online & onsite.

141. Pinto, Rosalice; Teixeira, Carla (2021). **Cidadania e ensino: uma proposta de participação democrática em contexto escolar**. VII International Meeting of Socio-discursive Interactionism, July 5-7, Spain, online & onsite.
142. Pinto, Vanessa; Estrela, Antónia (2021). **A Influência das condições de produção na escrita de textos narrativos de crianças do 2.º Ciclo do Ensino Básico**. V Encontro de Mestrados e Pós-Graduações em Educação e Ensino, March 13, CIED, Portugal.
143. Rosa, Rute (2021). **O comentário como instrumento de aquisição de competências de cidadania: reflexões e percursos didáticos**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
144. Ruivo, Alexandra (2021). **Do que não falamos quando falamos de poesia? Uma proposta didática para o ensino de poesia a partir do haiku de Matsuo Bashô O mergulho da rã**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
145. Salgado, Ana; Costa, Rute; Tasovac, Toma (2021). **Comprender el mundo para mejorar un diccionario: las marcas temáticas en el Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia Española**. IX Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica: Lexicografía del Español. Internacionalización e Intercomunicación, May 25-27, Universidad de La Laguna, Spain.
146. Salgado, Ana; Costa, Rute; Tasovac, Toma (2021). **Is there a Place for Orthographic Dictionaries in the 21st Century?** 11th International Conference on Historical Lexicography and Lexicology (ICHLL11), June 16-18, Spain, online.
147. Salgado, Ana; Costa, Rute; Tasovac, Toma (2021). **Mapping domain labels of dictionaries**. XIX EURALEX International Congress: Lexicography for Inclusion, September 7-9, Greece, online.
148. Santos, Leonor Werneck dos; Seara, Isabel Roboredo (2021). **Language and Power in Brazilian and Portuguese Media: The Marielle Franco Case**. Colloque International LED 2021 (Langue et Discours), La Référence (co-) construction et exploitation, March 25, Université de Grenoble, France, online.
149. Santos, Sofia (2021). **O glossário multilingue como ferramenta para o processo de ensino-aprendizagem de português em Timor-Leste**. VI Jornadas Pedagógicas do Centro de Língua Portuguesa. October 13-15, Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL), Timor Lorosa'e.
150. Seara, Isabel Roboredo (2021). **A retórica da crise: da desresponsabilização à acusação**. Round-table with Katiusca Cristina Santana (USP), Antonia Silva Santos (UFBA) and Ana Paula Albarelli (USP) within EDISO – V Simpósio Internacional Disrupciones y Vulnerabilidades: investigar el discurso en tempos de crisis, September 27 – October 1, Spain, online.
151. Seara, Isabel Roboredo (2021). **As dez lições da pandemia. Análise da intervenção do Presidente da República Portuguesa no projeto #estudoemcasa**. Invited talk presented at XIV Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso ALED- Discursos en tiempos de pandemia, October 29, online.
152. Seara, Isabel Roboredo (2021). **Alterações das formas atuais na comunicação em e-learning**. Invited talk presented at I Seminário Virtual Internacional Comunicação Visual em Tempos de Pandemia, July 2, Universidade Federal da Bahia, Brazil, online.
153. Seara, Isabel Roboredo (2021). **Camuflagem discursiva: o poder da manipulação e da acusação em tempos de pandemia**. EDISO – V Simpósio Internacional Disrupciones y Vulnerabilidades: investigar el discurso en tempos de crisis, September 27 – October 1, Spain, videoconference.

- 154.Seara, Isabel Roboredo (2021). **Cortesia em práticas discursivo-textuais na Internet**. Invited talk presented at UNIFESP, April 29, Brazil, online.
- 155.Seara, Isabel Roboredo (2021). **Da centralidade à marginalidade do gênero epistolar: traçados da cartografia**. Invited talk presented at Ciclo de Conferências Cartografia dos Gêneros Discursivos, September 22, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brazil, online.
- 156.Seara, Isabel Roboredo (2021). **Da (im)polidez/(des)cortesia à agressividade/violência verbal: a conflitualidade emergente em ambiente digital**. Round-table with Ana Lúcia Tinoco Cabral (PUC- SP), Rodrigo Albuquerque (Universidade de Brasília), ABRALIN AO VIVO – Linguists Online, July 2, Brazil, online.
- 157.Seara, Isabel Roboredo (2021). **(Des)Cortesia em práticas discursivo-textuais na Internet**. Invited talk presented at UNIFESP, April 29, Brazil, online.
- 158.Seara, Isabel Roboredo (2021). **Discurso Digital: das idiosincrasias aos desafios**. Invited talk presented at Universidade de Aveiro, June 1, Portugal.
- 159.Seara, Isabel Roboredo (2021). **Discursos panfletários: da polémica verbal à violência fuzilante em redes sociais digitais**. XII Encontro de Pós-Graduandos em Estudos Discursivos (EPED-USP), October 7, Universidade de São Paulo, Brazil, online.
- 160.Seara, Isabel Roboredo (2021). **Discursos panfletários: da polémica verbal à violência fuzilante em redes sociais digitais**. Round-table with Professor Maria Cármen Aires Gomes (UFV) within the XII Encontro Pós-Graduandos em Estudos Discursivos, October 7, Universidade São Paulo, Brazil, online.
- 161.Seara, Isabel Roboredo (2021). **Nós nas redes (re)pensar o discurso digital**. Round-table with Professor Wander Emediato (Universidade Federal de Minas Geras) and Professor Micheline Tomazi (Universidade Federal do Espírito Santo) within the IX Colóquio ALED Brasil / IV Encontro do GEDIM, July 6, Brazil, online.
- 162.Seara, Isabel Roboredo (2021). **Obrigada pela gentileza! Deus lhe pague! Não tem de quê! Bem-haja! Ora essa! Imagina! Para o estudo do ato de agradecimento em Português Europeu e em Português do Brasil: similitudes? Divergências?** Colóquio Internacional ASIR 201 - Convergências e divergências no espaço ibero-americano, July 17, Bucarest University, Romania, online.
- 163.Seara, Isabel Roboredo (2021). **Traits et héritages de l'épistolaire dans les genres numériques: modalités et rituels**. Invited talk presented at Colloque International Epistolâtries: mutations contemporaines et nouvelles approches d'étude de la lettre. Université Paris 8 et Université Paris Nanterre, December 1-2, France.
- 164.Seara, Isabel Roboredo (2021). **Valores pragmáticos das interrogativas: da cortesia à agressividade verbal**. Invited talk presented at I Jornada de Análise de Discursos da Contemporaneidade (I JADICON), June 29, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brazil, online.
- 165.Seara, Isabel Roboredo; Costa, Renata; Machado, Odília; Dias, Elizangela (2021). **Factos, relatos e expressão de emoções no epistolar**. GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
- 166.Seara, Isabel Roboredo; Santos, Leonor Werneck dos (2021). **Language and Power in Brazilian and Portuguese Media: The Marielle Franco Case**. Colloque International LED 2021 (Langue et Discours), La Référence (co-) construction et exploitation, March 25, Université de Grenoble, France, online.
- 167.Seara, Isabel Roboredo; Santos, Leonor Werneck dos (2021). **Mooc in Portuguese Language Teaching: a Portugal-Brazil Research Project**. Fourth International

- Conference Moocs, Language Learning and Mobility, April 9-10, Open University, Université Grenoble Alpes and Federazione Nazionale Inseganti, Italy.
- 168.Silva, Gonçalo Melo da; Celeste, Ana; Salgueiro, Ângela; Freitas, Marco; Almeida, Bruno; Monteiro, Daniel; Freire, Nuno Miguel (2021). **ROSSIO Infrastructure: a digital research tool for Social Sciences, Arts and Humanities**. International Conference on ICT enhanced Social Sciences and Humanities 2021, June 28-30, Portugal, online.
- 169.Silva, Jacques (2021). **A dimensão palimpséstica verbocultural nos títulos da imprensa escrita portuguesa**. Jornadas Internacionais de Lexicurologia, December 2, Portugal, online.
- 170.Silva, Jacques; Silva, Marlène da Silva e (2021). **Da conjugação da Didática das Línguas-Culturas e da Supervisão Pedagógica no âmbito da profissionalidade docente em Educação em e pelas Línguas-Culturas**. III Colóquio Internacional em Didática e Ensino, July 10, Coimbra, Portugal.
- 171.Silva, Raquel (2021). **Glossário Colaborativo COVID-19: um contributo para a literacia em saúde**. Jornadas dos Dicionários, November 12, NOVA FCSH, Lisbon, online & onsite.
- 172.Silva, Raquel; Costa, Rute; Carvalho, Sara (2021). **Terminology. A pivotal element in knowledge sharing in the digital age**. Invited talk by Instituto de Filosofia da NOVA (IFILNOVA), June 11, Portugal, online.
- 173.Silva, Raquel; Ferreira, Fátima (2021). **Lexicultura: percursos e desafios**. Jornadas Internacionais de Lexicurologia, December 2, Portugal, online.
- 174.Simões, Alberto; Salgado, Ana; Costa, Rute (2021). **LeXmart: A platform designed with lexicographical data in mind**. eLex 2021, 7th biennial conference on electronic lexicography, July 5-7, Czech Republic, online.
- 175.Soares-Jesel, Carla; Lobo, Maria; Santos, Ana Lúcia (2021). **The acquisition of clefts in French: a contribution to the understanding of intervention effects in grammar and language acquisition**. Going Romance 2021, Workshop "Syntactic theory and Language acquisition: the Romance perspective", December 1-3, University of Amsterdam, Netherlands, online.
- 176.Souto, Ana Sofia (2021). **Linguagem da Crónica: O Caso de Mia Couto**. IV Congresso Internacional de Cultura Lusófona Contemporânea, July 1-2, Portalegre, Portugal.
- 177.Tavares, Gabriela; Deme, Andrea; Correia, Susana (2021). **Aquisição fonológica em PL2. Plano de um estudo empírico**. III Simpósio Internacional sobre o Ensino de Português como Língua Adicional, Centro de Estudos de Linguística Geral e Aplicada (CELGA-ILTEC), University of Westminster and Instituto de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). June 24-26, online.
- 178.Tavares, Gabriela; Deme, Andrea; Correia, Susana (2021). **Categorization of European Portuguese oral vowels by Hungarian native speakers: a perceptual study**. ISAPh2021: 3rd International Symposium on Applied Phonetics, September 6-8, Universitat Rovira i Virgili, Campus Catalunya, Spain, online.
- 179.Tavares, Gabriela; Deme, Andrea; Correia, Susana (2021). **Phonological acquisition of European Portuguese oral vowels by Hungarian native speakers: a perceptual study**. 28th Congress of Hungarian Applied Linguistics, April 19-20, Association of Hungarian Applied Linguists and Language Teachers and Faculty of Modern Philology and Social Sciences, University of Pannonia, online.
- 180.Tavares, Gabriela; Deme, Andrea; Correia, Susana (2021). **Phonological acquisition of European Portuguese oral vowels: a perceptual study with Hungarian native**

- speakers.** Third Experimental Portuguese Linguistics Workshop, April 23-24, University of Toronto, Canada, online.
- 181.Tavares, Gabriela; Deme, Andrea; Correia, Susana (2021). **Phonological categorization of L2 Portuguese by Hungarian native speakers.** Second Language Learning and Teaching (SLLAT), October 20, Lancaster University, UK, online.
- 182.Teixeira, Carla; Oliveira, Teresa (2021). **Gramática e texto no comentário político televisivo: marcadores linguísticos e tipos de discurso.** GRATO 2021 - 7th International Conference on Grammar & Text, November 18-20, Portugal, online.
- 183.Teixeira, Joana; Fiéis, Alexandra; Madeira, Ana (2021). **Are non-native speakers sensitive to microvariation in anaphora resolution? The case of Italian learners of European Portuguese,** [Poster], November 4-7, Boston University Conference on Language Development - BUCLD 46, USA, online.
- 184.Teixeira, Joana; Fiéis, Alexandra; Madeira, Ana (2021). **Microvariation in L2 anaphora resolution.** 7th Bucharest Colloquium of Language Acquisition, November 19-20, University of Bucharest, Romania, online.
- 185.Tomaz, Margarida; Lobo, Maria (2021). **Clitic climbing in Portuguese-French bilingual children.** The Romance Turn 2021, Workshop on the Acquisition of Clitic Pronouns, June 16-18, Ibiza, Spain, online.
- 186.Vaz, Stéphanie; Lobo, Maria; Lousada, Marisa (2021). **(Re)Conto – Teste de avaliação de narrativas orais: um instrumento de avaliação para crianças de idade escolar.** II Congresso Internacional Sociedade, Portuguesa da Terapia da Fala, September 23-25, Portugal.
- 187.Vaz, Stéphanie; Lobo, Maria; Lousada, Marisa (2021). **(RE)CONTO. Instrumento de avaliação de narrativas orais em crianças falantes de português europeu.** I Encontro de Linguística Aplicada, March 26, Universidade de Aveiro, Portugal.
- 188.Vaz, Stéphanie; Lobo, Maria; Lousada, Marisa (2021). **Desenvolvimento da competência narrativa – (RE)CONTO.** 9th International Congress of Educational Sciences and Development, October 20-22, online.
- 189.Wang, Suoying; Lu, Yang (2021). **Reflexões sobre o ensino de chinês em Portugal.** Colóquio A Língua Chinesa em Portugal e em Macau, Centro Científico e Cultural de Macau, I.P. Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, March 24, Portugal/ China, online.

1.3. Resources

Amaro, Raquel; Correia, Susana; Gonçalves, Matilde. 2021. **Migrante.PT.** <https://clunl.fcsh.unl.pt/recursos-em-linha/corpora/migrante-pt/> ISLRN: 872-735-563-701-2. DOI: <https://doi.org/10.34619/ctho-dqqk>

Corrêa, Letícia; Castro, Ana; Costa, João. 2021. **MABILIN.** <https://dev.mabilin.rwidev.com/>

2. PROJECTS

2.1. Projects starting in 2021

ANACOREX - Anafora y expresiones referenciales en el bilingüismo: triangulando enfoques de corpus y experimentales (PID2020-113818GB-I00)

Coordination: Cristóbal Lozano ([Universidad de Granada](#))

Researcher at CLUNL: Ana Madeira

Start date: 2021

Funding: Min. Ciencia e Innovación, Spain

Caring Communication: a terapia genética no contexto da hemofilia

<https://ifilnova.pt/projetos-investigacao/caring-communication-a-terapia-genetica-no-contexto-da-hemofilia/>

Coordination: Maria Grazia Rossi ([IFILNOVA](#))

Responsible at CLUNL: Raquel Silva

Start date: Oct. 2021

Monitor Corpora. PressCoronaVirus.

Coordination: Raquel Silva & Margarida Ramos ([CLUNL](#), [NOVA FCSH](#))

Funding call: Verão com Ciência, FCT – Portuguese Science and Technology National Foundation

Start date: August 2021

CoRaLHis – Comparing Romance Languages through History: building a multilingual parallel diachronic corpus (13th-18th C.)

<http://stih-sorbonne-universite.fr/dokuwiki/doku.php?id=coralhis>

Coordination: Anne Carlier ([Sorbonne Université](#))

Researcher of CLUNL: Alexandra Fiéis

Start date: 2021

Humanities Going Digital (HUGOD) (2020-1-CZ01-KA226-HE-094363)

<https://clunl.fcsch.unl.pt/investigacao/projetos-curso/humanities-going-digital-hugod/>

Coordination: Pavlína Flajšarová ([Palacky Olomouc University](#))

Contact person: Rute Costa

Partners: University of Pécs; NOVA University Lisbon

Start date: 2021

Funding: Erasmus+

MORDigital – Digitalização do Dicionário da Língua Portuguesa de António de Morais Silva (PTDC/LLT-LIN/6841/2020)

<https://clunl.fcsch.unl.pt/investigacao/projetos-curso/mordigital-digitalizacao-do-diccionario-da-lingua-portuguesa-de-antonio-de-morais-silva/>

Coordination: Rute Costa ([CLUNL](#), [NOVA FCSH](#))

Start date: March 1, 2021

Funding: Portuguese Foundation for Science and Technology (FCT)

QuILL – Quality in Language Learning (2020-1-PT01-KA226-HE-094809)

<https://quill.pixel-online.org/>

Coordination: Elisabete Silva ([IPB](#))

Researcher of CLUNL: Alexandra Fiéis

Partners: <https://quill.pixel-online.org/contractual-partners.php>; <https://quill.pixel-online.org/associated-partners.php>

Start date: 2021

Funding: Erasmus+

Western Sephardic Diaspora Roadmap

<https://clunl.fctsh.unl.pt/investigacao/projetos-curso/wsd-roadmap/>

Coordination: Carla Vieira ([CHAM, NOVA FCTH](#))

Responsible at CLUNL: Rute Costa

Start date: 2021

Funding: Chair of Sephardic Studies Alberto Benveniste, University of Lisbon

2.2. Projects running in 2021

ANACOR: A corpus-based approach to anaphora resolution in second language acquisition: beyond the interfaces

<https://clunl.fctsh.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/anacor/>

Coordination: Cristóbal Lozano ([Universidad de Granada](#))

Researcher of CLUNL: Joana Teixeira

Start date: 2017

Funding: Ministério de Economía y Competitividad

Com@Rehab

<https://clunl.fctsh.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/comrehab>

Coordination: Micaela Fonseca ([NOVA FCT](#))

Responsible at CLUNL: Rute Costa

Start date: September 2020

Funding: Santander/NOVA Collaborative Research Award 2019-2020

Corpus Linguístico & Avatar para a Língua Gestual Portuguesa (PTDC/LLT-LIN/29887/2017)

Coordination: Ana Mineiro ([ICS, Universidade Católica Portuguesa](#)) & Luísa Coheur ([INESC-ID](#))

Researcher of CLUNL: Mara Moita

Start date: 2018

Funding: Portuguese Foundation for Science and Technology (FCT)

COVID-19 Collaborative Glossary

<https://clunl.fctsh.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/glossario-colaborativo-covid-19/>

Coordination: Rute Costa ([CLUNL, NOVA FCTH](#))

Start date: April 2020

Cultural Heritage Lexicon

<https://clunl.fctsh.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/lexico-dos-bens-culturais/>

Coordination: Annick Farina ([Università degli Studi Firenze](#))

Researcher of CLUNL: Christina Dechamps

Participating entities: <https://www.unifi.it/p-doc2-2017-200007-F-3f2b3429322929-0.html>

Start date: 2013

Digital Edition of the *Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa (VOLP-1940)*

<https://clunl.fcsb.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/edicao-digital-do-vocabulario-ortografico-da-lingua-portuguesa-volp-1940/>

Coordination: Rute Costa ([CLUNL](#), [NOVA FCSH](#))

Partner: Academia das Ciências de Lisboa

Start date: June 2019

EXPRIMI

<https://clunl.fcsb.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/exprimi/>

Coordination: Raquel Amaro, Susana Correia, Matilde Gonçalves ([CLUNL](#), [NOVA FCSH](#))

Start date: November 2020

GiroFLE Project

<https://clunl.fcsb.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/projeto-girofle/>

Coordination: Christina Dechamps ([CLUNL](#), [NOVA FCSH](#))

Start date: November 2020

Funding: Organisation Internationale de la Francophonie ([OIF](#)); Fédération Internationale des Professeurs de Français ([FIPF](#))

G&T.Comenta

<https://clunl.fcsb.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/gt-comenta/>

Coordination: Matilde Gonçalves ([CLUNL](#), [NOVA FCSH](#))

Start date: 2020

OrthoDef

<https://clunl.fcsb.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/orthodef-projet-subventionne-pole-scientifique-clcs-connaissance-langage-communication-societes/>

Coordination: Frédérique Brin-Henry ([ATILF Nancy](#))

Responsible at CLUNL: Rute Costa

Start date: 2020

Funding: CLCS – Université de Lorraine; ATILF - UMR7118; Fédération Nationale des Orthophonistes

PIPALE – Preventive Intervention Project for Learning to Read and Write

<https://clunl.fcsb.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/pipale>

Coordination: Joana Batalha & Maria Lobo ([CLUNL](#), [NOVA FCSH](#))

Start date: May 2019

Funding: Municipal Council of Sesimbra

POR Nível – Construção e validação de um teste de colocação em nível para PLE

<https://clunl.fcsb.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/por-nivel-construcao-e-validacao-de-um-teste-de-colocacao-em-nivel-para-ple/>

Coordination: Susana Correia ([CLUNL](#), [NOVA FCSH](#))

Start date: October 2017

Funding: Calouste Gulbenkian Foundation; Instituto Camões

Read4Succeed: Improving migrant, refugee and from deprived neighbourhood children reading skills through an Animal Assisted Reading program (2019-1-PT01-KA201-061410)

<https://clunl.fcsch.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/read4succeed-improving-migrant-refugee-and-from-deprived-neighbourhood-children-reading-skills-through-an-animal-assisted-reading-program/>

Coordination: Iva Miranda Pires ([CICS.NOVA](#), [NOVA FCSH](#))

Researchers of CLUNL: Ana Madeira and Joana Batalha

Start date: 2019

Funding: Erasmus+, Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Strategic Partnerships for school education (2019-2022)

TERMVEST – Terminologia do Vestuário: Versão Português Europeu

<https://clunl.fcsch.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/termvest-terminologia-do-vestuario-versao-portugues-europeu/>

Coordination: Susana Duarte Martins ([CLUNL](#), [NOVA FCSH](#)) and Maria Cristina Volpi ([UFRJ](#))

Start date: August 2019 [protocol between NOVA FCSH & UFRJ signed in March 2021]

2.2.2. Networking

@ Cientista Regressa à Escola

<https://www.cientistaregressaescola.pt/>

Coordination team: Joana Bordalo, **Matilde Gonçalves**, Joana Moscoso

Start date: September 8, 2021

Funding: European Solidary Corps

CLIL in Languages Other Than English – Successful Transitions across Educational Stages, European Centre for Modern Languages of the European Council

www.ecml.at/CLILLOTEtransitions

Coordination: Petra Daryai-Hansen ([University of Copenhagen](#))

Responsible at CLUNL: Olga Heitor

Start date: 2020

ELEXIS – European Lexicographic Infrastructure

<https://clunl.fcsch.unl.pt/en/investigacao/infraestruturas/elexis-european-lexicographic-infrastructure/>

Coordination: Simon Krek ([Jožef Stefan Institute](#))

Responsible at CLUNL: Rute Costa

Partners: <https://elex.is/partners/>

Start date: February 2018

Funding: European Union – Horizon 2020 – Work Programme 2016-2017 European Research Infrastructures

Heritage Language Consortium

<https://clunl.fcsch.unl.pt/en/investigacao/projetos-em-rede/consorcio-lingua-heranca/>

Coordination: Patrick Rebuschat ([Lancaster University](#))

Responsible at CLUNL: João Costa

Partners: <http://wp.lancs.ac.uk/heritage-language/about-us/>

Start date: December 2017

NexusLinguarum – European network for Web-centred linguistic data science

<https://clunl.fcsch.unl.pt/en/investigacao/projetos-em-rede/european-network-for-web-centred-linguistic-data-science/>

Coordination: Jorge Garcia ([University of Zaragoza](#))

MC member: Rute Costa and Sara Carvalho

Partners: <https://www.cost.eu/actions/CA18209/#tabs|Name:parties>

Start date: October 2019

Funding: European Science Foundation

Distant Reading for European Literary History

<https://www.distant-reading.net/>

Coordination: Christof Schoch ([University of Trier](#))

MC member: Raquel Amaro

Partners: https://www.cost.eu/COST_Actions/ca/CA16204?management

Start date: November 2017

Funding: European Science Foundation

2.2.3. Infrastructures

PORTULAN CLARIN

<https://clunl.fcsch.unl.pt/en/investigacao/infraestruturas/clarin/>

Coordination: António Branco, Amália Mendes and Teresa Gonçalves ([Universidade de Lisboa](#))

Contacts at CLUNL: Maria do Céu Caetano and Raquel Amaro

Partners: <https://portulanclarin.net/who/#staff>

Start date: 2019

Funding: Portuguese Foundation for Science and Technology (FCT); Alentejo 2020; Lisboa 2020; Portugal 2020; European Union

ROSSIO

<https://clunl.fcsch.unl.pt/en/investigacao/infraestruturas/rossio-ciencias-sociais-artes-e-humanidades/>

Coordination: Amélia de Aguiar Andrade ([IEM, NOVA FCSH](#))

Contact at CLUNL: Rute Costa

Partners: <https://rossio.fcsch.unl.pt/en/partners/>

Start date: 2019

Funding: Portuguese Foundation for Science and Technology (FCT); Lisboa 2020; Portugal 2020; European Union

2.2.4. Others

Chair of Portuguese as a Second and Foreign Language

<https://clunl.fcs.unl.pt/en/investigacao/projetos-curso/catedra-de-portugues-lingua-segunda-e-estrangeira/>

Coordination: Perpétua Gonçalves ([Eduardo Mondlane University, Mozambique](#))

Responsible at CLUNL: Hanna Batoréo

Start date: 2008

Funding: Eduardo Mondlane University; Camões – IP

Chair of Portuguese Language

<https://he-il.facebook.com/catocaluanda/videos/c%C3%A1tedra-de-l%C3%ADngua-portuguesa-da-universidade-cat%C3%B3lica-de-angola-calp-ucan/277570620241929>

Coordination: António Fernandes da Costa ([Universidade Católica de Angola](#))

Responsible at CLUNL: Maria do Céu Caetano

Start date: 2020

PLATHUM – Plataforma Transdisciplinar para as Humanidades Digitais

Coordination: Daniel Alves, Rute Costa, Teresa Cruz

Start date: July 2021

Funding: NOVA FCSH

2.3. Projects submissions in 2021

2.3.1. National

GATe | Grammar acquisition and teaching in L2 EP: A corpus-based approach

Coordination: Ana Madeira

Funding call: FCT – Portuguese Science and Technology National Foundation

INTELIGENTE - Integration through Language: inclusive host language learning task-based

Coordination: Raquel Amaro

Partners: CPR – Portuguese Refugee Council

Funding call: FCT – Portuguese Science and Technology National Foundation

2.3.2. International

O ato de fala de pedido na perspectiva da pragmática cross-cultural: X- SPERA, um banco de dados multilingue para a pesquisa e para o ensino

Coordination: Isabel Roboredo Seara

Funding call: CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021

3. ADVANCED TRAINING

3.1. PhD and Masters supervision

3.1.1. Initiated in 2021

PhD

1. Li, Xinyi [2021]. **The syntax and Processing of Cleft Structures in Native and Non-Native European Portuguese.** Psicolinguística. Supervisors: Maria Lobo | Joana Teixeira (FLUP).
2. Monteiro, Cristina Clemente [2021]. **A implementação da aula invertida no ensino de francês LE no ensino universitário.** Didática das Línguas - Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global: Ensino de Francês. Universidade Aberta & NOVA FCSH. Supervisor: Christina Dechamps.
3. Mutali, Henrique [2021]. **A sintaxe dos clíticos no português de Angola.** Linguística. NOVA FCSH. Supervisor: Alexandra Fiéis.
4. Pereira, Ronan [2021]. **Aquisição de segundo dialeto e erosão linguística: os pronomes objeto nas gramáticas dos imigrantes nativos do português brasileiro em Portugal.** Linguística. NOVA FCSH. Supervisors: Ana Madeira | Alexandra Fiéis.
5. Ribeiro, Levi Bayde [2021]. **Potencialidades e desafios do aprendizado automático no domínio das Humanidades Digitais: a Herança Cultural Digital e a preservação em vídeos e outras media.** Ciência e Tecnologia Web. Universidade Aberta & Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
6. Sippel, Juliano [2021]. **Ensino de escrita e desenvolvimento de manuais didáticos de português L2.** Linguística. NOVA FCSH. Supervisor: Ana Madeira.

Masters

1. Jacinto, Fernanda Maria Abelha Gomes [2021]. **Cartas de Manuel Laranjeira. Análise do *ethos* nostálgico.** Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
2. Palma, Teresa [2021]. **A leitura e a escrita como passaporte para a viagem real e imaginária na disciplina de Português.** Ensino de Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. NOVA FCSH. Supervisors: Helena Topa Valentim | Matilde Gonçalves.
3. Quintanilha, Vanessa [2021]. **Combatendo as *fake news* sobre o coronavírus: o revisor como um *fact checker*.** Ciências da Linguagem: Consultoria e Revisão Linguística. NOVA FCSH. Supervisor: Matilde Gonçalves.
4. Santos, Luciana [2021]. **Rever para aprender: a prática da revisão de texto como método de ampliação da percepção crítica e da competência textual de jovens da escola pública.** Ciências da Linguagem: Consultoria e Revisão Linguística. NOVA FCSH. Supervisor: Matilde Gonçalves.

3.1.2. Ongoing in 2021

PhD

1. Afonso, Ana [2020]. **Interações entre Tempo, Aspeto e Modalidade**. Linguística Geral. NOVA FCSH. Supervisors: Clara Nunes Correia | Maria Teresa Brocardo. **Grant FCT-MCES 2021.08695.BD**
2. Azinhais, José [2016]. **O período como unidade estilística entre gramática e texto**. Linguística e Ensino de Língua. NOVA FCSH. Supervisor: Maria Antónia Coutinho.
3. Baixane, Olinda [2017]. **A alternância indicativo/conjuntivo no Português moçambicano: propostas metodológicas para o ensino dos modos verbais**. Linguística e Ensino de Língua. NOVA FCSH. Supervisor: Ana Madeira.
4. Bandeira, Bruna [2020]. **Figurações do agir docente e concepções dos conhecimentos linguísticos na formação inicial de professores de língua portuguesa no Brasil**. Linguística do Texto e do Discurso. NOVA FCSH. Supervisors : Maria Antónia Coutinho | Clecio Bunzen (UFPe, Brazil). **Grant FCT-MCES 2020.07501.BD**
5. Barbero, Chiara [2016]. **Integração entre léxico de especialidade e léxico comum no modelo WordNet.PT: um estudo bilingue Português-Italiano**. Lexicologia, Lexicografia e Terminologia. NOVA FCSH. Supervisors: Raquel Amaro | Sara Mendes (CLUL, FLUL).
6. Barbosa, Sílvia [2013]. **OntoASE - Uma Ontologia da Análise Sensorial Enológica**. Lexicologia, Lexicografia e Terminologia. NOVA FCSH. Supervisors: Teresa Lino | William Martinez | Raquel Amaro.
7. Bragança, Bruna [2019]. **Aspeto em Português Língua Não Materna – Aquisição e Aprendizagem**. Linguística e Ensino da Língua. NOVA FCSH. Supervisors: Ana Madeira | Fernanda Pratas. **Grant FCT-MCES SFRH/BD/144888/2019**
8. Caeiro, Pedro [2018]. **O uso de materiais autênticos com estudantes A1 no ensino de português língua não materna para fins específicos**. Didática das Línguas - Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global. Universidade Aberta & NOVA FCSH. Supervisor: Susana Correia.
9. Carsenty, Stéphane [2020]. **Modélisation ontoterminologique d'objets non matériels: le cas de la balance des paiements**. Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication - Spécialité Informatique. Savoie Mont-Blanc | France. Supervisors: Christophe Roche | Rute Costa.
10. Cavalcanti, Tatiana [2020]. **A Gaguez como um distúrbio de linguagem: análise prosódica das palavras gaguejadas por crianças falantes de português europeu e português brasileiro**. Linguística. NOVA FCSH. Supervisors: Susana Correia | Marisa Cruz (CLUL, FLUL).
11. Chaves, Mariana Pinter [2020]. **Entre *hashtags*, pontos de vista e emoções: análise do discurso digital em torno da polémica sensível do aborto**. Linguística do Texto e do Discurso. Universidade Federal de Minas Gerais, Brazil. Supervisors: Wander Emediato | Isabel Roboredo Seara.
12. Costa, Paula [2017]. **A língua na ponta dos dedos: a utilização do smartphone no ensino e aprendizagem de português língua estrangeira no contexto de Macau**. Didática das Línguas - Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global. Universidade Aberta & NOVA FCSH. Supervisor: Susana Correia.

13. Costa, Raquel [2016]. **Competências Sintáticas em Crianças com Perturbação do Espectro do Autismo**. Psicolinguística. NOVA FCSH. Supervisors: João Costa | Maria Lobo. **Grant FCT-MCES PD/BD/128136/2016**
14. Coutinho, Nastassia [2020]. **A construção [de repente]: uma proposta de análise do português europeu e brasileiro sob a perspectiva dos modelos baseados no uso**. Linguística. UFRJ. Supervisor: Maria Teresa Brocardo.
15. Domínguez, Patrícia [2019]. **Discurso e ideologia nas Nações Unidas: construção discursiva da persuasão e difusão textual**. Linguística do Texto e do Discurso. NOVA FCSH. Supervisors: Maria Antónia Coutinho | Matilde Gonçalves.
16. Egrejas, Vanessa Cardoso [2021]. **Análise dos erros recorrentes na aprendizagem de E/LE em alunos universitários de língua materna**. Didática das Línguas - Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global: Ensino de Espanhol (LE/L2). Universidade Aberta & NOVA FCSH. Supervisors: Rute Costa | Antonio Chenoll.
17. Faustino, Ana Rita [2015]. **Noticing and bridging the gap: use and effect of corrective feedback in the foreign language classroom**. Linguística e Ensino de Língua. NOVA FCSH. Supervisors: Ana Madeira | Ana Matos.
18. Fidalgo, Marta [2014] **A revisão de textos como atividade social. Um contributo para a harmonização de procedimentos em português europeu**. Linguística do Texto e do Discurso. NOVA FCSH. Supervisors: Maria Antónia Coutinho. **Grant FCT-MCES PD/BD/105764/2014**
19. Filipe, Luzonzo [2016]. **O Ensino da Língua Portuguesa e o Desenvolvimento da Competência de Escrita nos Alunos do Ensino Secundário em Angola**. Linguística e Ensino de Língua. NOVA FCSH. Supervisors: Maria Antónia Coutinho | Noémia Jorge.
20. Fraústo, Isabel Maria [2015]. **Termos em Contexto Literário: parâmetros para a sua tradução**. Tradução e Terminologia. NOVA FCSH. Supervisors: Rute Costa | Nuno Júdice. **Grant FCT-MCES SFRH/BD/100311/2014**.
21. Gu, Wenjun [2016]. **Aquisição de pronomes clíticos em português europeu por aprendentes chineses**. Linguística e Ensino de Língua. NOVA FCSH. Supervisor: Ana Madeira.
22. Gumbe, Jucileia Sinádia Vicente da Conceição [2018]. **A variação terminológica nos textos produzidos pelo sector aduaneiro angolano**. Linguística: Lexicologia, Lexicografia e Terminologia. NOVA FCSH. Supervisor: Rute Costa. **Grant FCT-MCES PD/BD/140818/2018**
23. Gunza, Domingas Adelia Figueira [2016]. **Lexicografia de Aprendizagem: um dicionário de português para crianças de Angola**. Linguística: Lexicologia, Lexicografia e Terminologia. Cotutel: NOVA FCSH & Université Paris 8. Supervisors: Rute Costa | Isabel Desmet.
24. Heitor, Olga [2020]. **Metodologia CLIL no Ensino do Português Língua Estrangeira para Fins Específicos**. Didática das Línguas – Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global: Ensino do Português Língua Estrangeira. Universidade Aberta & NOVA FCSH. Supervisors: Susana Correia | Margarida Quadrado (Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Castelo Branco).
25. Jeremias, Catele [2013]. **Lexicografia Bilingue: Dicionário Bilingue Português - Cokwe e Cokwe - Português para o Ensino Secundário em Angola**. Linguística: Lexicologia, Lexicografia e Terminologia. Cotutel: NOVA FCSH & Université Paris 8. Supervisors: Rute Costa | Isabel Desmet.

26. Joaquim, Carolina [2016]. **Mulheres em posição de liderança: a representação discursiva do agir.** Linguística do Texto e do Discurso. NOVA FCSH. Supervisor: Maria Antónia Coutinho. **Grant FCT-MCES PD/BD/128130/2016**
27. Kapetula, José [2017]. **Produção e interpretação de pronomes sujeito no Português de Angola.** Psicolinguística. NOVA FCSH. Supervisor: Maria Lobo.
28. Lima, Conceição [2018]. **A Função da Metáfora na Neologia Semântica do Português de Angola: Análise de Textos Jornalísticos Contemporâneos.** Linguística: Lexicologia, Lexicografia e Terminologia. NOVA FCSH. Supervisors: Raquel Amaro | Amália Mendes.
29. Loureiro, Ana Bela [2013]. **Da Neologia do Português em Angola à Criação de um Observatório Linguístico.** Linguística: Lexicologia, Lexicografia e Terminologia. NOVA FCSH & Université Paris 8. Supervisors: Isabel Desmet | Raquel Amaro.
30. Lu, Mingshuang [2020]. **Géneros da esfera jornalística: estudo comparativo entre o chinês e o português.** Tradução e Terminologia. Universidade de Aveiro & NOVA FCSH. Supervisors: Matilde Gonçalves | Wang Suoying.
31. Magalhães, Lucinéia Rodrigues de [2020]. **Contributos e desafios do Mobile Learning para o Ensino do Português Língua Materna: conceção e desenvolvimento de um aplicativo.** Didática das Línguas – Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global: Português Língua Materna. Universidade Aberta & NOVA FCSH. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
32. Magalhães, Miguel [2017]. **O comentário: da linguística do texto ao text mining. Linguística: Linguística do Texto e do Discurso.** Linguística do Texto e do Discurso. NOVA FCSH. Supervisor: Matilde Gonçalves. **Grant FCT-MCES PD/BD/142789/2018.**
33. Maria, Isabel [2018]. **A importância da Terminologia na Regulação do Serviço Social na Saúde.** Tradução e Terminologia. NOVA FCSH. Supervisor: Rute Costa.
34. Mason, Julie [2020]. **Beyond the Suprasegmental: Pedagogic Interventions to Aid Native-like Pronunciation in Advanced Speakers of English as a Foreign Language.** Linguística e Ensino de Língua. NOVA FCSH. Supervisor: Ana Madeira | Susana Correia.
35. Moita, Mara [2014]. **A aquisição de dependências com movimento em crianças surdas com implante(s) coclear(es): um défice de movimento?** Linguística: Psicolinguística. NOVA FCSH. Supervisors: Maria Lobo | João Costa. **Grant FCT-MCES PD/BD/105763/2014.**
36. Morgado, Sara [2013]. **The impact of animacy on coreference processing.** Linguística: Psicolinguística. NOVA FCSH. Supervisor: João Costa. **Grant FCT-MCES SFRH/BD/52264/2013**
37. Muniz-Lima, Isabel [2019]. **Modos de interação digital: a construção referencial em webnotícias.** Cotutel: Universidade Federal do Ceará (Linguística do Texto) & NOVA FCSH (Linguística do Texto e do Discurso). Supervisors: Mônica Cavalcante | Matilde Gonçalves.
38. Ninitas, Mariana Rosa Moita Silva [2020]. **(Des)Acordo Ortográfico. Análise Discursivo-pragmática da polémica verbal em textos de opinião sobre o Acordo Ortográfico de 1990.** Estudos Portugueses: Linguística Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
39. Oliveira, Carina [2021]. **Une contribution pour le marché éditorial de l'enseignement du Français sur Objectifs Spécifiques au Portugal: présentation d'une ébauche de méthode pour les domaines du tourisme et de la restauration.** Didática das Línguas - Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global: Ensino de Francês. Universidade Aberta & NOVA FCSH. Supervisor: Christina Dechamps.

40. Oliveira, Guilherme Delgado [2017]. **Da polémica à agressividade verbal: análise pragmático-discursiva de conferências de imprensa de treinadores de futebol.** Estudos Portugueses: Linguística Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
41. Paulo, Maria Ribeiro [2020]. **A distinção ser/estar em português medieval.** Linguística: Linguística Histórica. NOVA FCSH. Supervisors: Maria Teresa Brocardo | Clara Nunes Correia.
42. Pedro, Carla Cristina [2018]. **Terminologia vulgarizada na área das doenças infecciosas para fins de comunicação jornalística: o caso da malária.** Linguística: Lexicologia, Lexicografia e Terminologia. NOVA FCSH. Supervisors: Rute Costa | Raquel Silva. **Grant FCT-MCES PD/BD/139728/2018**
43. Portugal, Guilherme [---]. **Da polémica à agressividade verbal: análise pragmático-discursiva de conferências de imprensa de treinadores de futebol.** Estudos Portugueses: Linguística Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
44. Ruivo, Alexandra [2018]. **A cor do silêncio ou o trabalho com o texto poético no ensino secundário contributos para a construção de um modelo didático dinâmico.** Didática das Línguas - Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global. Universidade Aberta & NOVA FCSH. Supervisor: Maria Antónia Coutinho.
45. Salgado, Ana [2018]. **Metodologia para a inclusão de termos num dicionário de língua geral.** Tradução e Terminologia. NOVA FCSH. Supervisors: Rute Costa | Toma Tasovac.
46. Samalombo, Eugénia [2016]. **A terminologia jurídico-administrativa em Angola: o caso da secretaria do Conselho de Ministros.** Linguística: Lexicologia, Lexicografia e Terminologia NOVA FCSH. Supervisor: Rute Costa.
47. Espírito Santo, Ana [2019]. **The acquisition of prepositional relative clauses in European Portuguese by native Chinese speakers.** Universidade de Lisboa. Supervisors: Nélia Alexandra | Silvia Perpiñán | Ana Madeira.
48. Santos, Antónia [2020]. **Formas de interação coletiva no universo de desejos de liberdade e libertação no ambiente virtual: análise comparativa e semiótica.** Doutoramento em cotutela. UFBA (Brazil) & Universidade Aberta. Supervisor: Dante Augusto Galeffi | Isabel Roboredo Seara.
49. Silva, Renata Teixeira [2018]. **Manual Aberto e Repositório de Ensino da Língua Portuguesa: conhecimento e tecnologia em prol do ensino contextualizado da língua.** Didática das Línguas - Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global. Universidade Aberta & NOVA FCSH. Supervisor: Maria Antónia Coutinho.
50. Souto, Ana Sofia [2020]. **Das origens à contemporaneidade: Uma análise linguística do género de texto “Manifesto” em Portugal.** Linguística: Linguística do Texto e do Discurso. NOVA FCSH. Supervisor: Maria Antónia Coutinho. **Grant FCT-MCES 2021.04523.BD**
51. Tavares, Gabriela [2020]. **Perceção de acento e redução vocálica na aquisição fonológica em PL2. Implicações para a prática pedagógica com aprendentes húngaros.** Didática das Línguas - Multilinguismo e Educação para a Cidadania Global. Universidade Aberta & NOVA FCSH. Supervisor: Susana Correia | Andrea Deme (Eötvös Loránd University, Budapest). **Grant FCT-MCES 2020.05740.BD**
52. Taveira, Cláudia Alves [2018]. **A competência metafórica em falantes timorenses de tétum-praça e português língua não-materna.** Estudos Portugueses. Universidade Aberta. Supervisor: Hanna Batoréo.

53. Tchimbali, Augusto [2018]. **Proposta de dicionário escolar bilingue Português-Ngangela/Ngangela-Português**. Linguística: Lexicologia, Lexicografia e Terminologia. NOVA FCSH. Supervisors: Teresa Lino | Raquel Amaro.
54. Tomaz, Margarida [2015]. **Aquisição de propriedades sintáticas em contextos bilingues e bidialectais**. Linguística: Psicolinguística. NOVA Orientação: Maria Lobo. **Grant FCT-MCES PD/BD/113973/2015**
55. Vaz, Stéphanie [2017]. **Instrumento de Avaliação de Narrativas Oraís em Crianças Falantes de Português Europeu**. Linguística: Psicolinguística. NOVA FCSH. Orientação: Maria Lobo | Marisa Lousada. **Grant FCT-MCES PD/BD/131387/2017**
56. Viola, Ana Isabel [2019]. **A gestão do ethos político: estudo das estratégias argumentativas de descredibilização e persuasão no Debate sobre o Estado da Nação**. Estudos Portugueses: Linguística Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisors: Isabel Roboredo Seara | Veronica Manole.
57. Zimbrão, Sandra [---]. **Fragmentos epistolares – entre a partida e a chegada. Análise linguístico- discursiva de cartas de chamada**. Estudos Portugueses: Linguística Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisors: Isabel Roboredo Seara.
58. Zona, Wiliam [2018]. **A concordância verbal no português L2 de Moçambique**. Linguística: Linguística e Ensino de Língua. NOVA FCSH. Supervisors: Ana Madeira | Ludovico Franco (University of Florence).

Masters

1. Baeta, Rita [2020]. **Avaliação de dicionários online do português europeu: o caso do DPLP**. Internship at Priberam. Ciências da Linguagem: Terminologia e Gestão da Informação de Especialidade. NOVA FCSH. Supervisor: Raquel Amaro.
2. Barbosa, Jéssica Paula [2020]. **Os desafios do ensino híbrido na pandemia: barreiras e bloqueios linguísticos no ensino de PLE para aprendentes adultos chineses**. Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabelle Simões Marques.
3. Bento, Vasco Figueiredo Cruz [2019]. **Autocensura e Persuasão: Marcas linguísticas e retóricas em *Auto da Cananeia (1534)*, *Os Lusíadas (1572)* e *História do Futuro (Ca. 1665)***. Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabelle Simões Marques.
4. Cardoso, Paulo Jorge Marques [2020]. **A utilização de canções no ensino de Português e de Francês Língua Estrangeira**. MA Dissertation/Report. Ensino de Português e Língua Estrangeira nos ensinos básico e secundário. NOVA FCSH. Supervisors: Christina Dechamps | Helena Valentim.
5. Castro, Eduardo [2019]. **Visibilidade de três maneiras**. Ciências da Linguagem: Linguística. NOVA FCSH. Orientação: Ana Madeira.
6. Estremoz, Ana Paula Santos Mouzinho [2020]. **Potencialidades da gamificação na descoberta do prazer de ler. Estudo de caso: aplicação das técnicas de gamificação a leitura e análise do conto *Saga* de Sophia de Mello Bryner Andresen**. Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
7. Evaristo, Eva [2020]. **Textos que descrevem produtos e suas representações: Como pode um(a) consultor(a) textual intervir**. Ciências da Linguagem: Consultoria e Revisão Linguística. NOVA FCSH. Supervisor: Matilde Gonçalves.
8. Fernandes, Vera [2020]. **Variação em concordância – o caso do verbo haver**. Ciências da Linguagem: Linguística. NOVA FCSH. Supervisor: Maria Lobo.

9. Ferraz, Pedro [2020]. **Avaliação da motivação dos alunos em aulas com jogos e elementos de jogos.** MA Report. Ensino de Português e de Língua Estrangeira no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. Supervisors: Ana Madeira | Ana Matos.
10. Freire, Carina Estevão [2019]. **A Mediação no Processo de Ensino-Aprendizagens de Línguas.** Ensino de Português e Língua Estrangeira nos ensinos básico e secundário. NOVA FCSH. Supervisors: Christina Déchamps | Helena Valentim.
11. Garcia, Etelvino [2020]. **O comportamento das vogais orais na língua portuguesa falada por praienses cultos.** MA Dissertation. Ensino do Português L2/LE. NOVA FCSH. Supervisor: Susana Correia.
12. Jacinto, Fernanda [---]. **Cartas Manuel Laranjeira: A Importância da Epistolografia para Construção do Sujeito – do eu.** Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
13. Li, Junxuan [2019]. **O objeto nulo em português europeu e em chinês: sintaxe e aquisição.** Ciências da Linguagem: Linguística. NOVA FCSH. Supervisor: Ana Madeira.
14. Liu, Guifang [2020]. **Contributos do Campo Semântico para o Desenvolvimento do Vocabulário na Aula de PLE.** Ciências da Linguagem: Terminologia e Gestão da Informação de Especialidade. NOVA FCSH. Supervisor: Raquel Amaro.
15. Lopes, Tânia Marisa Antunes [2020]. **O ensino da literatura nas aulas de português: a importância da contextualização histórico-literária e as estratégias de motivação dos estudantes.** MA Dissertation/Report. Ensino de Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. NOVA FCSH. Supervisor: Maria Antónia Coutinho.
16. Malaquias, Guilherme [2020]. **Revisão de texto: percursos e níveis de intervenção/Os níveis da atividade revisória.** MA Report. Ciências da Linguagem: Consultoria e Revisão Linguística. NOVA FCSH. Supervisor: Maria Lobo.
17. Marques, Lília da Graça Maurício [2020]. **A estética do fragmento: a dinâmica da micronarrativa pós-moderna em contexto digital.** Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
18. Mondini, Maria da Conceição Serafim [2020]. **Duas decisões, dois tempos, um tribunal: argumentação e discurso de persuasão.** Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
19. Naime, Andreia [---]. **Agressividade e violência verbal nas mensagens das redes sociais: análise de interações discursivas no Facebook.** Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
20. Ngala, Ilídio [---]. **As Estratégias Argumentativas no Discurso Político Parlamentar Moçambicano: A Retórica da Oposição.** Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisors: Isabel Roboredo Seara | Paulino Paulo Fumo.
21. Nuro, Aissa [2020]. **O texto proverbial em língua cinyungwe: análise semântico-pragmática.** Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
22. Pedro, Ilídio [2019]. **Estratégias Argumentativas no Discurso Parlamentar Moçambicano: a retórica da Oposição.** Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
23. Seborro, Beatriz Botelho [2020]. **Erro e Feedback: estratégias de correção do erro e motivação do aluno.** Ensino de Inglês e Língua estrangeira no ensino básico e secundário. NOVA FCSH. Supervisors: Christina Dechamps | Joana Teixeira.
24. Soares, Liliana Isabel da Cunha Soares [2019]. **Não escrevemos como falamos! Conceção de um curso online para o desenvolvimento da competência escrita para a**

- preparação para o DIPLE.** Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
25. Sousa, Daniela [2020]. **A pluralização de nomes compostos formados por NN em português: algumas questões que se colocam ao consultor/revisor linguístico.** Ciências da Linguagem: Consultoria e Revisão Linguística. NOVA FCSH. Supervisor: Maria do Céu Caetano.
 26. Sousa, Sandra Marina Dos Santos [2020]. **Ensino da Literatura, Memória e Identidade. Mestrado em Ensino de Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário.** MA Dissertation/Report. Mestrado em Ensino. NOVA FCSH. Supervisor: Maria Antónia Coutinho.
 27. Suege, Iza Luís Cosmo [2020]. **Formas de tratamento Tu e Você: um estudo focalizado nos testes escritos produzidos pelos professores do Instituto Superior Politécnico de Tete (ISPT).** Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.
 28. Teixeira, Inês Maria Henriques [2019]. **Escrita literária em contexto.** MA Dissertation/Report. Ensino de Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. NOVA FCSH. Supervisor: Maria Antónia Coutinho.
 29. Viridis, Riccardo Giovannimaria [2020]. **A importância da atualização de materiais didáticos para o ensino da língua materna e da língua estrangeira.** MA Dissertation/Report. Ensino de Português no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário: Português e Espanhol. NOVA FCSH. Supervisors: Marta Pazos Anido | Joana Batalha.
 30. Zakorchini, Karina [2019]. **A evolução do gênero receita culinária.** Ciências da Linguagem: Consultoria e Revisão Linguística. NOVA FCSH. Supervisor: Matilde Gonçalves.

3.1.3. Concluded in 2021

PhD

1. Fernandes, Bruno (2021). [Pseudorelatives: Parsing preferences and their natural concealment.](#) Linguística. NOVA FCSH. Supervisors: João Costa.
2. Guilherme, Ana (2021). **'Fostes tu?' – A marcação de pessoa-número em Português Europeu: o casoda segunda pessoa do pretérito perfeito simples.** Linguística Histórica. NOVA FCSH. Supervisor: Maria Teresa Brocardo.
3. Santos, Antónia Silva (2021). **Formas de interação coletiva num universo de desejos de liberdade e libertação no ambiente virtual – análise crítica e semiótica.** Pós-graduação Multi-Institucional em Difusão do Conhecimento. Universidade Federal da Baía, Brazil. Supervisors: Dante Augusto Galeffi | Isabel Roboredo Seara.
4. Viola, Ana Isabel Gonçalves (2021). [A gestão do ethos político: estudo das estratégias argumentativas de descredibilização e persuasão no debate sobre o estado da Nação.](#) Estudos Portugueses: Linguística Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisors: Isabel Roboredo Seara | Veronica Manole.

Masters

1. Araújo, Carolina (2021). **A poesia enquanto estratégia para o desenvolvimento da consciência fonológica**. MA Report. Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação de Lisboa. Supervisor: Antónia Estrela.
2. Barbosa, Raquel (2021). **[Os Dicionários Eletrónicos e a Importância dos seus Utilizadores](#)**. Internship at Priberam. Ciências da Linguagem: Terminologia e Gestão da Informação de Especialidade. NOVA FCSH. Supervisor: Raquel Amaro.
3. Caels, Anouschka Maria (2021). **[Desenvolvimento da Consciência Metalinguística na Aquisição Bilingue de Português e Neerlandês – Estudo de Caso](#)**. Português Língua Não-Materna. Universidade Aberta. Supervisor: Hanna Batoréo.
4. Enfermeiro, Diogo (2021). **[O género artigo de opinião na aula de português língua materna](#)**. Ensino de Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. NOVA FCSH. Supervisors: Helena Topa Valentim | Matilde Gonçalves.
5. Faustino, Gonçalo (2021). **[Aprendizagens Essenciais de Português: Documentos \(des\)orientadores? Contributo da revisão textual para a estabilização das noções de género, texto e sequência](#)**. Ciências da Linguagem: Consultoria e Revisão Linguística. NOVA FCSH. Supervisor: Matilde Gonçalves.
6. Ferreira, Tânia (2021). **[Diferenciar o ensino em escolas inclusivas: reflexão sobre práticas e estratégias](#)**. MA Internship Report. Ensino de Português no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. NOVA FCSH. Supervisor: Susana Correia.
7. Li, Xinyi (2021). **[Acquisition of European Portuguese cleft structures by L1 Mandarin learners](#)**. Linguística. Universidade de Lisboa. Supervisors: Ana Lúcia Santos | Maria Lobo.
8. Li, Zhuo (2021). **[Estudo de provérbios e expressões idiomáticas: o caso do ensino de português na China](#)**. Português Língua Estrangeira / Língua Segunda. Universidade de Aveiro. Supervisor: Wang Suoying.
9. Lopes, Fátima (2021). **[Análise da tradução automática \(inglês-português\): questões lexicais](#)**. Internship at Unbabel. Ciências da Linguagem: Terminologia e Gestão da Informação de Especialidade. NOVA FCSH. Supervisor: Raquel Amaro.
10. Loupa, Sandro (2021). **[Tratamento lexicográfico de termos relacionados com a COVID-19 no dicionário online da Priberam](#)**. Internship at Priberam. Ciências da Linguagem, Terminologia e Gestão da Informação de especialidade. NOVA FCSH. Supervisor: Rute Costa.
11. Moura, Ana Rita (2021). **[A integração de competências de multiliteracia e de conteúdos \(inter\)culturais na aula de língua estrangeira](#)**. Ensino de Inglês e Língua estrangeira no ensino básico e secundário. NOVA FCSH. Supervisors: Ana Gonçalves Matos | Christina Dechamps | Joana Teixeira.
12. Oliveira, Carlos Miguel Fortunato (2021). **[Uma abordagem à terminologia do domínio da sexologia: identidade de género](#)**. Terminologia e Gestão da Informação de Especialidade. NOVA FCSH. Supervisor: Rute Costa.
13. Pires, Hugo Manuel Ferreira Beato (2021). **[Aspectos da aquisição/aprendizagem da competência pragmática pelos falantes francófonos de Português Língua Não-Materna: o uso da delicadeza](#)**. Português Língua Não Materna. Universidade Aberta. Supervisor: Hanna Batoréo.

14. Rosa, Rute Isabel Alves (2021). [Os Géneros de Texto como Instrumentos de Aprendizagem da Cidadania](#). MA Dissertation/Report. Ensino de Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. NOVA FCSH. Supervisor: Maria Antónia Coutinho.
15. Silva, Sandra Gonçalves (2021). [Os desafios do multiculturalismo: A importância da língua portuguesa como elemento de inclusão no percurso emocional e pessoal do aluno de PLNM](#). Estudos de Língua Portuguesa. Universidade Aberta. Supervisor: Isabelle Simões Marques.
16. Zhang, Chuhan (2021). [Teorias de tradução chinesas e ocidentais aplicadas à tradução entre chinês e português e entre chinês e inglês](#). Português Língua Estrangeira / Língua Segunda. Universidade de Aveiro. Supervisor: Wang Suoying.
17. Zhang, Jingwen (2021). [Tradução de português para chinês dos livros infantis ilustrados](#). Português Língua Estrangeira / Língua Segunda. Universidade de Aveiro. Supervisor: Wang Suoying.

3.2. Post-Doc Supervision

Dominguez, Michelle Gomes Alonso (2021). **#Resistência: a construção de discursos contra hegemônicos na internet**. [Internship]. Universidade Estadual do Rio de Janeiro. Supervisor: Isabel Roboredo Seara.

3.3. Advanced training courses

Lisbon Summer School in Linguistics 2021

<https://clunl.fcsb.unl.pt/en/lisbon-summer-school-in-linguistics-2021/>

Organisation: **Rute Costa, Raquel Amaro, Susana Correia**

Date and place: July 5-9, NOVA FCSH, Portugal, onsite & online.

A Canção no ensino das línguas (formação acreditada pelo CCPFC)

Organisation: **APPF – Associação Portuguesa dos Professores de Francês / Christina Dechamps**

Date and Place: March 6, 13, April 13, APPF, Portugal, online.

A importância da linguagem inclusiva. Interpelações e desafios. (Module 1, “Linguística”, of the training “Violência doméstica e de Género”)

<https://elearning.cej.mj.pt/mod/lesson/view.php?id=73665>

Organisation: **Antónia Coutinho** / Centro de Estudos Judiciários

A operacionalização das Aprendizagens Essenciais nos cursos profissionais – Espanhol/ Francês (formação acreditada pelo CCPFC)

Organisation: **ANQEP / Christina Dechamps, León Acosta Carillo**

Date and Place: November 22-29, ANQEP, Portugal, online.

Ensino da gramática: o poder da linguagem é falar de si mesma

Organisation: **Helena Topa Valentim**

Date and Place: July 12-20, NOVA FCSH, Portugal.

Formação docente para a disciplina de português – Escolas Portuguesas no Estrangeiro [e-learning]. Ação de formação, (25 horas), acreditada pelo CCPFC.

Organisation: **Antónia Coutinho, Noémia Jorge.** Parceria entre a NOVA FCSH (Centro Luís Krus – Formação ao Longo da Vida e CLUNL – Centro de Linguística da Universidade NOVA de Lisboa) e a Direção Geral da Administração Escolar | Direção de Serviços das Escolas Portuguesas no Estrangeiro (DGAE | DSEPE).

Date and Place: October, 2020 – February, 2021, Portugal, online.

Tradução jurídica PT-FR/FR-PT

Organisation: **APT – Associação Portuguesa de Tradutores / Christina Dechamps**

Date and Place: March 23, 26, April 6, APT, Portugal, online.

Tradução jurídica PT-FR/FR-PT

Organisation: **APT – Associação Portuguesa de Tradutores / Christina Dechamps**

Date and Place: October 26, 29, November 2, APT, Portugal, online.

4. Organisation of Scientific Events

PROPOR 2022: International Conference on the Computational Processing of Portuguese

<https://sites.universidadedefortaleza.com/propor2022/>

Local organisation: University of Fortaleza, Ceará, Brazil

Program chairs: **Raquel Amaro** (NOVA University, Lisbon) & **Carolina Scarton** ([The University of Sheffield, UK](#))

Date and place: 21st-23rd of March 2022, online

Terminology in the 21st century: many faces, many places (Term21)

<https://lrec2022.lrec-conf.org/en/>

Organisation: **Rute Costa**

Date and place: June 20, 24, 25, Marseille, France.

2nd Workshop on Sentiment Analysis and Linguistic Linked Data (LREC 2022)

<https://lrec2022.lrec-conf.org/en/>

Organisation: **Sara Carvalho**

Date and place: June 20, 24, 25, Marseille, France.

Congresso Internacional Inovação e Tecnologia no Ensino das Línguas

Organisation: **Isabelle Simões Marques** (in collaboration)

Date and place: November 29-30 & December 2-3, Universidade Aberta, Portugal, online.

Fórum Luso-Estudos / Edição 2021

Organisation: **Isabelle Simões Marques** (in collaboration)

Date and place: September 20, Sociedade de Geografia de Lisboa, Portugal, online.

GRATO 2021 – 7th International Conference on Grammar & Text

https://clunl.fcsch.unl.pt/en/groups_clunl/gramatica-texto/grato/grato-2021/

Organisation: **Helena Topa Valentim, Teresa Oliveira, Carla Teixeira, Isabelle Simões Marques, Matilde Gonçalves, Rute Rosa**

Date and place: November 18-20, NOVA FCSH, Portugal, online.

Jornadas dos Dicionários, 3rd Edition

https://clunl.fcsch.unl.pt/grupos_clunl/lexicologia-lexicografia-terminologia/jornadas-dicionarios/jornadas-dos-dicionarios-2021/

Organisation: **Raquel Amaro, Olga Heitor, Karima Fangour Robalo, Ana Salgado**

Date and place: November 12, NOVA FCSH, Portugal, online & onsite.

JIL 2021 - Jornadas Internacionais de Lexicultura / International Conference of Lexicology

https://clunl.fcsch.unl.pt/en/groups_clunl/lexicologia-lexicografia-terminologia/jil/jil-2021/

Organisation: **Jacques Silva, Christina Dechamps, Marlène da Silva e Silva, Fátima Ferreira**

Date and place: December 2-3, NOVA FCSH, Portugal, online.

LDK 2021 – 3rd Conference on Language, Data and Knowledge (workshop Chair)

<http://2021.ldk-conf.org/organizers/>

Organisation: **Sara Carvalho, Renato Rocha Souza**

Date and place: September 1-4, Zaragoza, Spain, onsite & online.

TOTH Workshop 2021 - Terminology, interoperability and Data integration: Issues and Challenges

<http://toth.condillac.org/workshop-2021-en>

Organisation: **Frédérique Brin-Henry, Rute Costa, Sylvie Despres, Christophe Roche**

Date and place: December 10, Université Savoie Mont-Blanc, France, onsite & online.

VI Jornadas Pedagógicas do Centro de Língua Portuguesa

Organisation: **Sofia Santos** (in collab.)

Date and place: October 13-15, Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL), Timor Lorosa'e.

Workshop Vocabulários controlados e organização do conhecimento para as humanidades digitais / Controlled vocabularies and knowledge organisation for the digital humanities

<https://clunl.fcsch.unl.pt/en/workshop-controlled-vocabularies-and-knowledge-organisation-for-the-digital-humanities/>

Organisation: **Bruno Almeida, Rute Costa, Filipa Medeiros**

Date and place: July 12, NOVA FCSH, Portugal, online.

XV(21) Fórum de Partilha Linguística / Forum for Linguistic Sharing

<https://jiclunl.fcsch.unl.pt/en/xv21-forum-for-linguistics-sharing/>

Organisation: **Ana Afonso, Ana Sofia Souto, Bruna Bragança, Carla Cristina Pedro, Chiara Barbero, Maria Ribeiro, Ronan Pereira, Stéphanie Vaz, Xinyi Li**

Date and place: July 3, NOVA FCSH, Portugal, online.

XXVIII Congresso Nacional da APPF

<https://www.appf.pt/2021/01/19/tema-avaliar-as-aprendizagens-no-seculo-xxi-estrategias-instrumentos-e-propostas-de-trabalho/>

Organisation: **Christina Dechamps, Isabelle Simões Marques**

Date and place: January 23 & January 30, NOVA FCSH, Portugal, online.