

Dia 7 de setembro

Auditório B2

Receção aos participantes

Sessão de abertura

9h00

9h30

10h00 • 11h00

Conferência: Discurso académico, elaboração do conhecimento e língua – Antónia Coutinho (NOVA FCSH, CLUNL)

11h00 • 11h30

Pausa para café

11h30 • 12h00

Facto, opinião e discurso académico no 5.º ano de escolaridade | *Luís Reis • Jéssica Marques • Noémia Jorge*

12h00 • 12h30

O texto narrativo e o sal – um percurso didático e interdisciplinar | *Paula Cristina Ferreira*

12h30 • 13h00

Os agradecimentos no discurso acadêmico: um estudo comparativo de dissertações e teses em português europeu e em português brasileiro | *Isabel Seara • Simone Silva*

13h00 • 14h30

Pausa para almoço

Sala B302

14h30 • 15h00

Formando futuros professores no domínio da escrita: modos de trabalho numa unidade curricular de escrita académica | *Mariana Oliveira Pinto • Inês Cardoso*

15h00 • 15h30

A noção de padrão discursivo: contributos para a didatização de géneros académicos | *Rute Rosa*

15h30 • 16h00

16h00 • 16h30

Pausa para café

16h30 • 18h00

Mesa Redonda - Didática da escrita na época da desmaterialização

Moderador: Luís Filipe Barbeiro- CELGA-ILTEC | IPEiria

Participantes: Paula Simões-IAVE | Filomena Viegas-APP | Célia Barbeiro- CELGA-ILTEC | Andreia Nunes- NCL/FPCEUP

19h30

Jantar

Sala B304

O lugar da modalidade linguística no ensino da competência discursiva | *Alexandra Guedes Pinto • Francisca Natália Monteiro*

A sequência de ensino como estratégia de articulação entre a competência (meta)linguística e a produção escrita do texto de opinião no ensino secundário | *Tatiana Pereira • António Moreno • Inês Cardoso*
As escolhas na reescrita conjunta: orientação e apreciação pelo professor das propostas dos alunos | *Luís Barbeiro • Célia Barbeiro*

Dia 8 de setembro

Auditório B2

- 9h30 • 10h00** A construção do discurso interativo por estudantes do ensino superior: mecanismos enunciativos e modalidade epistémica | *Carla Teixeira • Teresa Oliveira*
- 10h00 • 10h30** Introduções de dissertações de mestrado de universidades portuguesas: diferenças e semelhanças entre áreas disciplinares distintas | *Miguel Moiteiro Marques • Paulo Nunes da Silva*
- 10h30 • 11h00** A causalidade na didática da história: mapeamento de recursos sintáticos | *Marta Alexandre • Fausto Caels*
- 11h00 • 11h30** Pausa para café
- 11h30 • 12h00** Percursos didáticos: textos literários, reflexão sobre a língua e conceptualização do conhecimento | *Antónia Coutinho • Noémia Jorge • Bárbara Matias • Cassandra Câmara • Matilde Gonçalves • Helena Topa Valentim*
- 12h00 • 12h30** Como escrever um projeto de dissertação com inteligência artificial? — aplicação pedagógica de ferramentas digitais em prol de géneros académicos ocultos | *Micaela Aguiar • Sílvia Araújo*
- 12h30 • 13h00** O recurso à opinião e à experiência como estratégias de justificação no género fundamentação pedagógico-didática: desafios para a profissionalidade docente | *Fátima Silva • Sónia Valente Rodrigues*
- 13h00 • 14h30** Pausa para almoço
- 14h30 • 15h00** O género prova de avaliação: da análise de um *corpus* à conceção de um modelo descritivo e didático | *Ângelo Américo Mauai • Paulo Nunes da Silva*
- 15h00 • 15h30** O discurso académico na construção dos itens de avaliação no ensino básico | *Maria Duarte*
- 15h30 • 16h00** Pausa para café
- 16h00 • 17h30** **Mesa Redonda - Discurso académico e IA: que desenvolvimento humano?**
Moderadora: Matilde Gonçalves- CLUNL|NOVA FCSH
Participantes: Carlos Gouveia- FLUL|CELGA-ILTEC | Leonel Morgado-UAb | Helena Topa Valentim- CLUNL|NOVA FCSH| Antonio Chenoll- UAb
- 17h30** Encerramento do ENDA 3