

Joaquim Dolz é docente na Université de Genève (UNIGE), Suíça.

Licenciado em Ciências da Educação pela Universitat Autònoma de Barcelona, obteve o seu título de mestre em Educação e Didática das Línguas pela Université de Genève e doutorou-se na mesma universidade sob orientação de Jean-Paul Bronckart. A sua experiência profissional abrange os diferentes níveis de ensino (Básico, Secundário e Superior), mas fundamentalmente o âmbito universitário nos últimos 40 anos. Atua nas áreas da Didática das Línguas e Formação de Professores. Ministra cursos de extensão, de especialização e de pós-graduação. Os seus interesses de pesquisa são os géneros orais e escritos no ensino e aprendizagem de línguas, a didática do francês, do catalão, do espanhol e do português, a análise das práticas de ensino e de formação.

Joaquim Dolz est professeur ordinaire à l'Université de Genève (UNIGE), Suisse.

Après une licence en Sciences de l'Éducation (Universitat Autònoma de Barcelona), Joaquim Dolz a obtenu son diplôme d'Études Avancées en Didactiques des langues à l'Université de Genève et a obtenu son doctorat dans la même université sous la direction de Jean-Paul Bronckart. Son expérience professionnelle couvre plusieurs niveaux d'enseignements (secondaire I, secondaire II, supérieur), mais principalement, depuis les dernières 40 années, le niveau universitaire. Ses domaines de recherche sont la Didactique des Langues et la Formation des Enseignants, en plus des cours d'extension universitaire, de spécialisation et de troisième cycle. Ses intérêts de recherche concernent les genres oraux et écrits dans l'enseignement et l'apprentissage des langues, la didactique du français, du catalan, de l'espagnol et du portugais, l'analyse des pratiques d'enseignement et de formation.

Joaquim Dolz is a Professor at the Université de Genève (UNIGE), Switzerland.

With a degree in Educational Sciences from the Universitat Autònoma de Barcelona, Professor Dolz obtained his Master's Degree in Education and Language Didactics from the Université de Genève and obtained his PhD at the same university under the supervision of Jean-Paul Bronckart. His professional experience covers the different levels of education, but fundamentally the university context in the last 40 years. He works in the areas of Language Didactics and Teacher Training. He teaches extension, specialization and postgraduate courses. His research interests are oral and written genres in language teaching and learning, French, Catalan, Spanish and Portuguese didactics, and analysis of teaching and training practices.