



## **A contribuição da fonética, fonologia e variação no ensino fundamental para a língua portuguesa do Brasil**

Alvanira Lúcia Barros

Este texto tem como finalidade descrever as contribuições dos estudos da Fonética, Fonologia e Variação para o ensino na fase inicial escolar, em escolas públicas brasileiras. Os dados compreendem o desempenho de alunos em relação às habilidades relacionadas aos diferentes níveis de consciência fonológica, trabalhadas de forma interligada à leitura e à escrita (Barros; Caxias; Bernardelli, 2017; Caxias, 2015; Bernardelli, 2015). O embasamento teórico compreende Alves (2009), Bortoni-Ricardo (2011), Bortoni-Ricardo et al. (2012), Cagliari (2009), Capovilla & Capovilla (2010-2011), Mollica (2003), Moraes (2012), Lemle (1991), PNAIC (BRASIL, 2012-2013), Santos (2011), entre outros. Os resultados apontam que o avanço do processo de reflexão e manipulação dos constituintes sonoros da língua são fatores essenciais para a aquisição da língua escrita em consonância com hábitos pontuais de acompanhamento das necessidades dos alunos, em especial, no tocante ao uso da linguagem oral e escrita dos alunos em referência. Além disso, relevante é a compreensão, por parte dos professores, dos embasamentos Fonéticos, Fonológicos e de Variação Linguística relacionados à aquisição das modalidades da Língua Portuguesa do Brasil.