

**2º Encontro Internacional do Interacionismo Sociodiscursivo**  
***Linguagem e desenvolvimento: perspectivas epistêmicas e praxiológicas***  
Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – UNL, 10-13 de Outubro de 2007

**Programa**

	<b>Dia 10</b> Auditório 1 (Torre B, 1º piso)
8h 30m – 9h 30m	Recepção dos participantes
9h 30m – 10h	Abertura oficial
10h – 11h	Conferência <i>Le langage au cœur du fonctionnement humain.</i> <i>Un essai d'intégration des apports de Vygotski, Voloshinov et Saussure</i>  <b>Jean-Paul Bronckart</b> (Universidade de Genève)
11h – 11h 30m	Intervalo
11h 30m – 12h 30m	<i>O ISD no Brasil e em Portugal</i>  <b>Anna Rachel Machado</b> (PUC-SP) <b>Ana Maria de Mattos Guimarães</b> (UNISINOS) <b>Maria de Lourdes Meirelles Matencio</b> (PUC-Minas – Brasil) <b>Antónia Coutinho</b> (FCSH-UNL)
12h 30m – 13h	Porto de encontro
13 h 30m – 14h 30m	Almoço

<b>Dia 10</b> Auditório 1 (Torre B, 1º piso)	
14h 30m – 16h 30m	<p style="text-align: center;">Comunicações</p> <p>Moderadora: <b>Florencia Miranda</b></p> <p><i>Los contenidos textuales en la producción de géneros escritos con alumnos de educación infantil</i> <b>Paulina Ribera</b> (Universitat de València)</p> <p><i>Enseñar a razonar en lengua materna, las implicancias discursivas y textuales de la acción de lenguaje.</i> <b>Dora Riestra</b> (Universidad Nacional del Comahue – Argentina)</p> <p><i>Contar el mismo cuento a los 5 y a los 8 años. Repetición y reformulación: una explicación desde el interaccionismo.</i> <b>Luis Mª Larringan, Itziar Idiazabal, Inés Mª García</b> (Universidad del País Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea)</p> <p><i>O que representa a escrita para crianças em fase inicial de letramento?</i> <b>Marcia Cristina Corrêa</b> (Universidade Federal de Santa Maria – Brasil)</p>
16h 30m – 17 h	Intervalo
17h – 18h30m	<p style="text-align: center;">Comunicações</p> <p>Moderadora: <b>Ana Maria de Mattos Guimarães</b></p> <p><i>Gêneros textuais e reescrita: uma proposta de intervenção interativa</i> <b>Adair Vieira Gonçalves</b> (UNESP/CAPES – Brasil)</p> <p><i>La alfabetización digital y los géneros discursivos. Un proyecto de escritura digital con alumnos de cuarto de Secundaria Obligatoria (15-16 años)</i> <b>Carmen Rodríguez Gonzalo, Angustias Iglesias Solano</b> (Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València)</p> <p><i>Funcionamiento sociodiscursivo del Discurso Referido Los sermones de un autor vasco del comienzo del siglo XIX</i> <b>Luis Mª Larringan, Arantza Ozaeta</b> (Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea, Universidad de Mondragón / Mondragon Unibertsitatea)</p>
A partir das 18h 30m	<p>Visita à Quinta da Bacalhôa – degustação de vinhos e queijos (mediante inscrição)</p>

<b>Dia 11</b> Auditório 2 (Torre B, 3º piso)	
9h – 10h	<p>Conferência</p> <p><i>La pensée dans le roman et quelques aspects du dialogisme</i> <i>Une confrontation entre Volochinov, Bakhtine et Vygotski</i></p> <p><b>Frédéric François</b> (Universidade Paris V)</p>
10h – 11h	<p>Apresentação de posters (em exposição durante todo o dia)</p> <p><i>Questões para além da didatização do gênero: um olhar para o ensino de pontuação em seqüência didática sobre o gênero textual conto humorístico infantil</i> <b>Daiana Campani de Castilhos</b> (FACCAT- UNISINOS – Brasil)</p> <p><i>O ISD e o trabalho com o gênero textual resenha em duas propostas de mediação didática no Ensino Médio</i> <b>Rafaela Fetzner Drey,</b> <b>Ana Maria de Mattos Guimarães</b> (UNISINOS – Brasil)</p> <p><i>O ensino-aprendizagem do gênero resenha crítica na universidade</i> <b>Maria Christina Cervera</b> (PUC-SP – Brasil)</p> <p><i>A retextualização como forma de ensino do gênero oral formal e escrito formal</i> <b>Elisabete Lauriano de Sousa Oliveira</b> (LAEL-PUC/ São Paulo – Brasil)</p> <p><i>O ensino da escrita formal a alunos do Ensino Médio e o seu reflexo na oralidade</i> <b>Carla Messias Ribeiro da Silva</b> (Mestranda em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem, PUC-SP – Brasil)</p> <p><i>O perfil do coordenador pedagógico no sistema oficial de ensino do Município de São Paulo: uma abordagem ergonômica.</i> <b>Luciane Soares Souza</b> (PUC/SP – Brasil)</p> <p><i>Como se configuram as representações do agir do Professor de Educação Infantil no texto prescrito pelo Ministério da Educação para esse segmento.</i> <b>Ermelinda Barricelli</b> (PUC/SP – Brasil)</p> <p><i>Textualidades de Sujeitos Trabalhadores: A Experiência da Escrita e a Escrita da Experiência</i> <b>Daisy Moreira Cunha, Carlos Eduardo Carrusca Vieira, Charles Moreira Cunha, Paula Grazielle Viana dos Reis, Vanessa Aparecida Alves</b> (UFMG – Brasil)</p>
11h – 11h 30m	Intervalo

<b>Dia 11</b> Auditório 2 (Torre B, 3º piso)	
11h 30m – 13h 30m	<p>Comunicações</p> <p>Moderador : <b>Jean-Paul Bronckart</b></p> <p><i>Types de discours et interprétation de l'agir : le potentiel développemental des figures d'action</i>  <b>Ecaterina Bulea</b>  (Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education)</p> <p><i>O agir dos enunciadores e as figuras interpretativas do agir do professor em questionário de pesquisa</i>  <b>Anna Rachel Machado, Célia Maria Coêlho Brito</b>  (LAEL-PUC/São Paulo e Universidade Federal do Pará – Brasil)</p> <p><i>Diversidade social e variedades de língua: variáveis a serem consideradas na interpretação do agir do professor</i>  <b>Ana Maria de Mattos Guimarães</b>  (UNISINOS – Brasil)</p> <p><i>Análise de textos no e sobre o trabalho educacional: buscando elementos para a compreensão do trabalho real do professor</i>  <b>Eliane Gouvêa Lousada</b>  (PUC – SP – cogear / UNITAU – Brasil)</p>
13h 30m – 14h 30m	Almoço
14h 30m – 16h 30m	<p>Comunicações</p> <p>Moderadora: <b>Anna Rachel Machado</b></p> <p><i>Ações e representações do professor de língua materna – analisando efeitos identitários</i>  <b>Maria Ângela Paulino Teixeira Lopes</b>  (PUC-Minas – Brasil)</p> <p><i>Gêneros na formação do professor: letramento, representações sociais e processos identitários</i>  <b>Maria de Lourdes Meirelles Matencio</b>  (PUC-Minas – Brasil)</p> <p><i>O agir do professor em formação nas práticas de correção de textos: pistas do processo de construção identitária</i>  <b>Juliana Alves Assis</b>  (PUC-Minas – Brasil)</p> <p><i>Trabalho docente, objecto ensinado e ferramenta de ensino – uma tríade em (inter)acção sob análise</i>  <b>Luciana Graça, Luísa Álvares Pereira</b>  (Laboratório de Investigação em Educação em Português, Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa, Universidade de Aveiro – Portugal)</p>
16h 30m – 17h	Intervalo

<b>Dia 11</b> Auditório 2 (Torre B, 3º piso)	
17h – 18h 30m	<p>Comunicações</p> <p>Moderadora: <b>Luísa Álvares Pereira</b></p> <p><i>O trabalho do professor de língua estrangeira representado e avaliado em diários de aprendizagem</i> <b>Tania Mazzillo</b> (PUC Rio de Janeiro – Brasil)</p> <p><i>O trabalho do professor de língua materna na universidade: uma proposta de análise do agir do professor representado nos textos prescritivos a auto-avaliativos</i> <b>Daniella Lopes Dias</b> (PUC/SP – Brasil)</p> <p><i>Os (des)encontros entre trabalho pedagógico real, prescrito e representado: linguagem e desenvolvimento na formação de professores</i> <b>Ana Lúcia Horta Nogueira</b> (Univ. São Paulo – FFCLRP – Brasil)</p>

<b>Dia 12</b> Auditório 2 (Torre B, 3º piso)	
9h – 11h	<p>Comunicações</p> <p>Moderadora: <b>Rosalice Pinto</b></p> <p><i>Expressão lingüística das atividades humanas: mundos discursivos, tipos de discursos e gêneros de textos</i> <b>Rosalvo Pinto</b> (Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG – Brasil)</p> <p><i>Gêneros Oraís Formais e a Subjetividade do Enunciador</i> <b>Glaís Sales Cordeiro, Tania Regina Taschetto</b> (Universidade de Genebra – Suíça; Universidade Federal de Santa Maria – Brasil)</p> <p><i>Sur la discrétisation et l'articulation discursive : phrases-séquences-segments discursifs. Une approche fractale</i> <b>Maria Pilar Alonso Fourcade</b> (Membre associé au groupe LAF de la FPSE – Université de Genève. Collaboratrice avec le groupe ILCLI – Institut de Logique, Connaissance, Langage, Information, Univ. du Pays Basque. En chômage)</p> <p><i>Primera toma de contacto entre paciente y profesional de la salud: rituales de interacción y estrategias discursivas</i> <b>Vicent Salvador, Cecili Macián</b> (Universitat Jaume I, Universitat de València)</p>
11h – 11h 30m	Intervalo

<b>Dia 12</b> Auditório 2 (Torre B, 3º piso)	
11h 30m – 13h 30m	<p style="text-align: center;">Comunicações</p> <p>Moderadora: <b>Maria Ângela Paulino Teixeira Lopes</b></p> <p><i>Entre unidades verbais e não verbais: a construção do conteúdo temático e a literatura como actividade de linguagem</i></p> <p><b>Matilde Gonçalves, Carla Teixeira</b> (Paris 8 – França / FCSH-UNL/ FCT, FCSH-UNL – Portugal)</p> <p><i>Géneros de texto e recepção textual: estabilidade e dinâmica</i></p> <p><b>Ana Caldes</b> (Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa – Portugal)</p> <p><i>Acerca da relação entre géneros de texto e tipos de discurso no quadro do ISD: uma abordagem empírica</i></p> <p><b>Florencia Miranda</b> (CLUNL/FCT – Portugal / Universidad Nacional de Rosario – Argentina)</p> <p><i>A modalização nos géneros textuais icónico-verbais</i></p> <p><b>Audria Leal, Rosalice Pinto</b> (Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa – Portugal)</p>
13h 30m – 14h 30m	Almoço
14h 30m – 17h	<p style="text-align: center;">Conferência</p> <p style="text-align: center;"><i>Retour sur l'architecture textuelle.</i> <i>L'articulation des déterminismes du social, de la langue et des opérations psychologiques</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Jean-Paul Bronckart</b> (Universidade de Genève)</p> <p style="text-align: center;">Conferência</p> <p style="text-align: center;"><i>Communication et anthropologie sémiotique</i></p> <p style="text-align: center;"><b>François Rastier</b> (Centre National de la Recherche Scientifique, Paris)</p>
a partir das 17h	Visita a Lisboa e Jantar

<b>Dia 13</b> Auditório 2 (Torre B, 3º piso)	
9h 30m – 11h 30m	<p style="text-align: center;">Comunicações</p> <p>Moderadora: <b>Ecaterina Bulea</b></p> <p><i>Praxéologie et gnoséologie dans l'activité langagière</i> <b>Cristian Bota</b> (Université de Genève - Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation)</p> <p><i>Géneros da actividade académica e desenvolvimento epistémico</i> <b>Antónia Coutinho</b> (FCSH-UNL / CLUNL – Portugal)</p> <p><i>El vuelco en la acepción de género o la heteroglosia constitutiva del lenguaje</i> <b>Manuel García</b> (Universitat de Valencia)</p> <p><i>La dynamique dans l'analyse discursive des pratiques langagières des narrateurs en langue basque</i> <b>Leire Diaz de Gereñu</b> (Universite du Pays Basque)</p>
11h 30m – 12h	Intervalo
12h – 13h 30m	<p style="text-align: center;"><i>Linguagem e desenvolvimento: perspectivas epistémicas e praxiológicas</i> Debate</p> <p style="text-align: center;">Avaliação e planeamento Encerramento</p>