

### 3ª Conferência em Gramática e Texto / 3rd International Conference on Grammar and Text

Lisboa, 6 e 7 de dezembro de 2013 / Lisbon, 6-7 December 2013

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - Universidade Nova de Lisboa

Sexta feira, dia 6 de dezembro / Friday, December 6

8:00-9:30	Acolhimento e Inscrições / Welcoming and Registration (Torre B, 1º piso)	
9:30-10:00	Sessão de Abertura / Opening Session (Auditório 1, Torre B, 1º piso)	
10:00-11:00	Conferência Plenária / Plenary Conference	
	<i>François Rastier</i>	
	<b>Décrire les textes: délimitations d'unités ou reconnaissance de formes?</b>	
11:00-11:30	Pausa para café / Coffee Break	
	<b>Auditório 1 (Torre B, 1º piso)</b>	<b>Auditório 2 (Torre B, 3º piso)</b>
11:30-12:00	Sessão Temática / Thematic Section GRAMÁTICA & TEXTO EM DIACRONIA / GRAMMAR & TEXT AND DIACHRONY	Sessão Temática / Thematic Section ANÁLISE(S) DOS(S) TEXTO(S) E DO(S) DISCURSO(S) / DISCOURSE(S) AND TEXT(S) ANALYSI(E)S
	<i>Maria Teresa Brocardo</i> <b>Gramática &amp; Texto em Diacronia</b>	<i>Angela Paiva Dionísio</i> <b>Qual o escopo de um texto para os estudos linguísticos na atualidade e suas implicações para o ensino?</b>
12:00-12:30	<i>Ana Maria Martins &amp; Sandra Pereira</i> Os textos arturianos portugueses: gramática e (perceção da) mudança linguística	<i>Maryvonne Holzem</i> Le parcours interprétatif sous l'angle d'une transformation d'états modaux
12:30-13:00	<i>Maria Lobo &amp; Alexandra Fiéis</i> Estruturas clivadas na diacronia do português	<i>Audria Leal</i> A organização temática dos textos multimodais: o caso do género reportagem

13:00-14:30	Almoço / Lunch	
14:30-15:00	<i>Ana Luísa Costa</i> Estas duas Regras – Construção da Referência em Cartas	<i>Erik Fernando Miletta Martins</i> Paráfrases, sinonímias, e a questão da co-referência no emprego de recategorizações metafóricas: o caso da retórica neopentecostal
15:00-15:30	<i>Mafalda Frade</i> Sobre a construção <i>ser + de + infinitivo</i> no <i>Livro dos Ofícios</i> do Infante D. Pedro	<i>Carla Teixeira</i> A referência nominal e a organização textual no rótulo de garrafa de vinho
15:30-16:00	<i>José Pinto de Lima</i> Frequency and Local Contexts in Lexicalization and Incipient Grammaticalization	<i>Filippo Pecorari</i> Textual cohesion and the logical dimension: a study on relational anaphorical encapsulators in Italian
16:00-16:30	<i>Maria Antónia Coutinho</i> Linhagens, regimentos e questões de estilo	<i>Françoise Canon-Roger</i> Le poids de la syntaxe dans le parcours interprétatif
16:30-16:45	Pausa para café / Coffee Break	
	<b>Sala T7 (Torre B, 2º piso)</b>	<b>Auditório 2 (Torre B, 3º piso)</b>
16:45-17:15	<i>Priscilla Mouta Marques</i> Influência de fatores gramaticais e discurso-pragmáticos na ordenação do sujeito no português: um traço diacrónico	<i>Valdinar Custódio</i> Integração de múltiplos fatores e processo interpretativo: reforçando a natureza discursiva da referência
17:15-17:45	<i>Monica Lupetti</i> As gramáticas e os guias de conversação italiano-português do século XIX: elementos de análise para a história da didática das línguas	<i>Paulo Nunes da Silva &amp; Joana Vieira Santos</i> From introduction to abstract: the emergence of a hybrid genre in the APL Proceedings
19:00	Porto de Honra / Port of Honour (hall do Departamento de Linguística)	
20:00	Jantar / Dinner	

Sábado, dia 7 de dezembro / Saturday, December 7

	Sala Multiusos 2 (edifício ID, 4º piso)	Sala Multiusos 3 (edifício ID, 4º piso)	Sala 0.06 (edifício ID, piso zero)
9:30-10:00	Sessão Temática / Thematic Section FORMAÇÃO DE PALAVRAS / WORD-FORMATION  <i>Margarida Basílio</i> <b>Formação de Palavras: conhecimento, representação e uso</b>	Sessão Temática / Thematic Section FORMAS E CONSTRUÇÕES / FORMS AND CONSTRUCTIONS  <i>Jasmina Markic</i> <b>Acerca de los paradigmas verbales pretérito perfecto compuesto y pretérito perfecto simple en el Español de América</b>	
10:00-10:30	<i>Teresa Santos</i> Deconstructing and disassembling opposition prefixes in Portuguese L1 and in English L2: des-, de- and dis-"	<i>Helena Isabel Alzamora</i> ACABAR DE V <sub>INF</sub> , DEIXAR DE V <sub>INF</sub> E PARAR DE V <sub>INF</sub> no português europeu contemporâneo: contributo para a discussão do estatuto destas perífrases verbais	
10:30-11:00	<i>Margarita Correia &amp; Mafalda Antunes</i> Fractoconstituintes na neologia do português	<i>Mariangela Rios de Oliveira</i> Construções verbais de base locativa na gramática e no texto do PC	
11:00-11:30	Pausa para café / Coffee Break		
11:30-12:00	Sessão Temática / Thematic Section PERSPETIVAS DIDÁTICAS SOBRE TIPOS DE DISCURSO E GÊNEROS DE TEXTO / DIDACTIC APPROACHES ON DISCOURSE TYPES AND TEXTUAL GENRES  <i>Luísa Alvares Pereira</i> <b>Os Géneros de Texto como Objeto de Ensino Condições de emergência, modos de existência e ação didática</b>	<i>Teresa Oliveira</i> Enunciação mediatizada na imprensa portuguesa e brasileira: um estudo de caso	Sessão Temática / Thematic Section ANÁLISE(S) DOS(S) TEXTO(S) E DO(S) DISCURSO(S) DISCOURSE(S) AND TEXT(S) ANALYSI(E)S  <i>Maria das Graças Rodrigues &amp; Maria Vitorias Nunes Silva Lourenço</i> Sentença judicial e vozes
12:00-12:30	<i>Adriana Cardoso; Susana Pereira &amp; Maria Encarnação Silva</i> Gramática & texto: integração de competências em didática da língua	<i>Bárbara Pihler</i> Análisis contrastivo de algunas estructuras con valor epistémico y evidencial en español y en esloveno	<i>Agaldo Holanda Lopes &amp; Hudinilson Urbano</i> A simulação do turno conversacional em textos ficcionalis
12:30-13:00	<i>Anderson Carnin &amp; Ana Maria de Mattos Guimarães</i> A noção de gênero de texto e a formação continuada cooperativa: investigando o desenvolvimento (profissional) docente	<i>Blazka Muller Pograjc</i> Português Europeu/Esloveno_ uma análise contrastiva: a construção da posterioridade	<i>Manoel Francisco Guaranha</i> A Construção do sujeito Lourdinha: proposta de análise textual e discursiva de uma carta-panfleto de propaganda política.

13:00-14:30			
Almoço / Lunch			
14:30-15:00	<i>Luciana Graça &amp; Luísa Álvares Pereira</i> O impacto dos géneros textuais na capacidade de escrita de alunos, em diferentes disciplinas – o caso da resposta fundamentada, nas áreas de estudo do meio e de ciências	<i>Ana Cristina Macário Lopes</i> Contributos para o estudo das adverbias introduzidas por <i>sem</i> em Português europeu contemporâneo	<i>Azad Mammadov</i> Deictic Representations of Person in Media Discourse
15:00-15:30	<i>Adriana Cardoso &amp; Catarina Magro</i> Problemas de coesão referencial na escrita académica em português	<i>Fanny Lafontaine</i> Syntaxe d'un type d'organisation symétrique à valeur adversative : un des usages de 'alors que'	<i>Jacqueline Massouo Bale</i> El valor pragmático de la locución <i>ir al grano</i> en el discurso
15:30-16:00	<i>Mariana Pinto &amp; Luisa Álvares Pereira</i> O género <i>exposição escrita</i> no ensino básico: das conceções dos professores às práticas dos alunos	<i>Fátima Silva</i> Anáfora indireta nominal e estrutura informacional em frases complexas: contributo para a progressão textual	<i>Fred Hailon</i> Une approche sociocognitive d'observables du savoir politique
16:00-16:30	<i>Sónia Valente Rodrigues</i> A escrita argumentativa à saída do ensino secundário: análise de produções textuais e orientações para percursos de ensino-aprendizagem	<i>Lilian Ferrari &amp; Hanna Batoreo</i> Perspetivação em expressões com “fundo”: uma comparação entre PE e PB	<i>Bruno Rêgo Deusdará Rodrigues &amp; Maria Cristina Giorgi</i> O apagamento da dimensão coletiva do trabalho docente: uma análise de documentos oficiais da área da educação
16:30-16:45			
Pausa para café / Coffee Break			
16:45-17:15	<i>Andréa Silva Moraes</i> Leitura, compreensão e multimodalidade: um estudo sobre o género anotação	<i>Silvia Adler &amp; Iris Eshkol Taravella</i> Cohésion et textes de la presse écrite: le cas de <i>geste</i> et <i>démarche</i>	
17:15-17:45	<i>Nukácia Meyre Araújo &amp; Débora Liberato Arruda Hissa</i> Produção colaborativa de material educacional digital no género discursivo webaula	<i>Eliaine de M. B. Gomes</i> A alternância [snujeito + Pronome Anafórico + Verbo] e [snujeito + Verbo] nos domínios religioso, jornalístico e académico na modalidade oral	
17:45-18:15	<i>Darja Mertelj</i> Teaching complex-clause syntax through texts – from beginners to pre-intermediate learners in Italian as a foreign language	<i>Raquel Meister Ko. Freitag</i> Limites entre texto e gramática: gramaticalização de perguntas como estratégias de articulação tópica	
18:15-18:45		<i>Clara Nunes Correia &amp; Susana Pereira</i> Formas & construções em PE: o conceito de pré-construído como organizador temporal	