

ÍNDICE / TABLE OF CONTENTS

Nota editorial	9
----------------------	---

Conferência Plenária / Plenary Lecture

Esquema sintático e géneros de discurso. Poderão as consecutivas intensivas ser marcadores de género? <i>Jean-Michel Adam</i>	15
--	----

Artigos / Papers

Apport de la linguistique de corpus aux études contrastives. Le cas des constructions françaises en se voir Inf-PP / se faire Inf et leurs traductions en portugais <i>Sílvia Araújo & Natália Fumega</i>	41
La subjectivité: lectures critiques entre grammaire et texte <i>Sémir Badir, Stéphane Polis & François Provenzano</i>	59
Tipo, género e espécie de texto – Para uma classificação textual relevante para a tradução <i>Ana Maria Bernardo</i>	73
Reclamação, crítica e advertência nas interações verbais em ambientes virtuais: subjetividade, polidez e atos de fala <i>Ana Lúcia Tinoco Cabral</i>	91
Alguns aspetos da formação de verbos em português <i>Maria do Céu Caetano</i>	107
Formas e construções em português europeu: relações semânticas na construção da referência dos enunciados <i>Clara Nunes Correia</i>	123
Organização textual e (Des)linearidade: o caso dos sítios <i>Web</i> <i>Matilde Gonçalves</i>	135

<i>Quando e Porquê contamos uma história? Narrativa e Argumentação: o caso das narrativas conversacionais</i> <i>Armindo de Moraes & Hanna Batoréo</i>	151
Os indefinidos negativos e a construção do enunciado <i>António Moreno</i>	163
Context-dependent Lexical Innovation in English and Japanese <i>Junya Morita</i>	173
‘E esta sou eu’: o papel dos sujeitos na construção do texto <i>Teresa Oliveira</i>	187
Marcas de dialogismo e polifonia nos manifestos políticos das presidenciais de 2011 <i>Alexandra Guedes Pinto</i>	195
“Nós e eles” – relações assimétricas na comunicação institucional <i>Rosalice Pinto & Isabel R. Seara</i>	213
O conceito de ‘análise linguística’ como eixo de ensino de língua portuguesa no Brasil <i>Maria Augusta G. M. Reinaldo</i>	229
Parâmetros e marcadores do género dissertação de mestrado: análise de um <i>corpus</i> do português europeu <i>Paulo Nunes da Silva</i>	243
Compreensão e interpretação dos textos bíblicos: uma proposta de estudo sociointeracionista <i>Camile Regadas Tanto</i>	263
A atividade e a agentividade na caracterização do género <i>Carla Teixeira</i>	281
Diferentes valores e empregos de ‘Isto é’: uma proposta de descrição enunciativa <i>Helena Topa Valentim</i>	297