

LISBON SUMMER SCHOOL IN LINGUISTICS

PhD Programme

Area 3: Text and Discourse Linguistics

Lisbon, 2-6 July 2018

Venue
Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
Avenida de Berna, 26-C
1069-061 Lisboa – Portugal

9 courses are offered, 3 per area | Each course grants 6 ECTS

Course 1: La linguistique textuelle – et son application didactique

Lita Lundquist - Copenhagen Business School – Denmark

Seminar will be held in FRENCH

Abstract

Dans le cours, nous traiterons la question du bien-fondé et la raison d'être de la linguistique textuelle; nous examinerons différents modèles textuels, des plus traditionnels (structuraux) aux plus récents (procéduraux); nous aborderons la perspective comparative de la linguistique textuelle, en comparant comment la cohérence textuelle se réalise linguistiquement en deux langues différentes (L1 et L2); nous montrerons comment le textuel s'ouvre sur le cognitif et le culturel ; et finalement nous discuterons l'application de la linguistique textuelle à l'analyse et à l'enseignement des langues (étrangères).

(Le cours se fera en français – avec éventuellement de petites digressions en anglais.)

Biography

Lita Lundquist est professeur émérite à la Copenhagen Business School, où elle s'est occupée – dans la recherche autant que dans l'enseignement – de la linguistique textuelle, qu'elle a introduite en Scandinavie, et partiellement en France, dans les années 1980, et développée continuellement depuis. Dans ses publications, elle décrit des modèles textuels généraux, explique des phénomènes particuliers de cohérence textuelle, et combine recherche et enseignement dans une didactique de langue étrangère.

Course 2: Textes, formats, supports: une approche sémiolinguistique

Rossana De Angelis – Université Paris-Est Créteil, Laboratoire Céditec – France

Seminar will be held in FRENCH

Abstract

Qu'est-ce qu'on fait quand on interprète un texte ? En partant du concept sémiotique d'interprétation et des approches aux textes linguistiques telles que proposées par François Rastier et Umberto Eco, nous allons intégrer au fur et à mesure dans notre réflexion le rapport que chaque texte entretient avec le format et le support par lesquels il se présente. Nous allons nous pencher premièrement sur des exemples de textes imprimés, deuxièmement sur des exemples de textes numériques. Nous allons ainsi montrer comment une approche herméneutique puisse compléter cette perspective, pour enfin terminer sur ce qu'on identifie comme "herméneutique numérique", une approche aux textes numériques qui est en train de chercher sa place dans le panorama actuel des sciences du langage.

Biography

Rossana De Angelis est Maître de Conférences en Sciences du langage à l'Université Paris-Est Créteil et membre du Laboratoire Céditec. Ses recherches se développent selon trois volets: les approches linguistiques et sémiotiques dans l'analyse des textes écrits; les pratiques de l'écriture et de l'édition, selon les formats traditionnels et numériques; l'histoire et l'épistémologie des sciences du langage. Elle est lauréate du Prix Vittorio Sainati 2013 décerné par les Editions ETS. Ces recherches sur les principales théories du texte contemporaines ont été publiées dans l'ouvrage *Il testo conteso* (ETS, Pise, 2014). Elle enseigne les théories et les pratiques du texte et de l'écriture.

Course 3: Texte, connaissance et action: théories et pratiques

Antónia Coutinho, Matilde Gonçalves, Audria Leal – NOVA CLUNL, NOVA FCSH, FCT – Portugal

<http://www.clunl.pt>

Seminar will be held in FRENCH

Abstract

Ce cours se propose d'approfondir une approche praxéologique et épistémique des textes, en analysant (i) le rapport entre activités sociales et genres de textes; (ii) le rôle joué par les ressources linguistiques et multimodales engagées dans l'élaboration de connaissances et le développement de l'action, dans des textes associés à différentes activités.

Biography

Antónia Coutinho enseigne à l'Universidade NOVA de Lisboa (Professeure Associée, Département de Linguistique) et développe sa recherche dans le cadre du CLUNL – Centro de Linguística da Universidade NOVA de Lisboa. Docteure en Linguistique – domaine de spécialisation en Théorie du Texte, elle privilégie dans ses travaux le cadre théorique et épistémologique de l'interactionnisme socio-discursif et s'intéresse aux enjeux praxéologiques, épistémiques et didactiques du fonctionnement des textes et des discours.

Audria Leal: Membre du Centro de Linguística da Universidade NOVA de Lisboa (CLUNL), Audria Leal est titulaire d'un doctorat en Linguistique – Théorie du texte et développe actuellement sa recherche dans le cadre d'une bourse postdoctorale (FCT). Ses publications privilégient la description de textes multimodaux, en s'appuyant sur le cadre théorique et épistémologique de l'interactionnisme socio-discursif, aussi bien que sur les contributions de la sémantique énonciative et de la sémiotique sociale.

Matilde Gonçalves a obtenu un doctorat en cotutelle : Linguistique – Théorie du Texte, Universidade NOVA de Lisboa; Etudes Portugaises, Université Paris 8. Chercheuse du Centro de Linguística da Universidade NOVA de Lisboa (CLUNL), elle travaille dans le domaine de la linguistique du texte et du discours, en particulier dans le cadre de l'interactionnisme socio-discursif et de la sémantique textuelle. Ses publications, au Portugal et à l'étranger, abordent les genres numériques, les rapports entre activités, genres et textes, la construction de la connaissance et littératie scientifique.