

## LISBON SUMMER SCHOOL IN LINGUISTICS

### Programa Doutoral

### Área 3: Linguística do Texto e do Discurso

**Lisboa, 2-6 julho 2018**

Local  
Faculdade de Ciências Sociais e Humanas  
Avenida de Berna, 26-C  
1069-061 Lisboa – Portugal

**São oferecidos 9 cursos, 3 por área | Cada curso confere 6 ECTS**

---

#### **Curso 1: La linguistique textuelle – et son application didactique**

---

**Lita Lundquist - Copenhagen Business School – Dinamarca**

**Os seminários serão ministrados em FRANCÊS**

#### **Abstract**

*Dans le cours, nous traiterons la question du bien-fondé et la raison d'être de la linguistique textuelle; nous examinerons différents modèles textuels, des plus traditionnels (structuraux) aux plus récents (procéduraux); nous aborderons la perspective comparative de la linguistique textuelle, en comparant comment la cohérence textuelle se réalise linguistiquement en deux langues différentes (L1 et L2); nous montrerons comment le textuel s'ouvre sur le cognitif et le culturel; et finalement nous discuterons l'application de la linguistique textuelle à l'analyse et à l'enseignement des langues (étrangères).*

*(Le cours se fera en français – avec éventuellement de petites digressions en anglais.)*

#### **Biografia**

**Lita Lundquist** é Professora Jubilada na Copenhagen Business School, onde, quer na investigação, quer no ensino, trabalhou a linguística textual, que introduziu na Escandinávia, e parcialmente em França, nos anos 1980 e desenvolveu de forma contínua desde então. Nas publicações, descreve modelos textuais gerais, explica fenómenos particulares de coerência textual, e articula investigação e ensino numa didática da língua estrangeira.

---

## Curso 2: Textes, formats, supports: une approche sémiolinguistique

---

**Rossana De Angelis – Université Paris-Est Créteil, Laboratoire Céditec – France**

Os seminários serão ministrados em FRANCÊS

### Abstract

*Qu'est-ce qu'on fait quand on interprète un texte ? En partant du concept sémiotique d'interprétation et des approches aux textes linguistiques telles que proposées par François Rastier et Umberto Eco, nous allons intégrer au fur et à mesure dans notre réflexion le rapport que chaque texte entretient avec le format et le support par lesquels il se présente. Nous allons nous pencher premièrement sur des exemples de textes imprimés, deuxièmement sur des exemples de textes numériques. Nous allons ainsi montrer comment une approche herméneutique puisse compléter cette perspective, pour enfin terminer sur ce qu'on identifie comme "herméneutique numérique", une approche aux textes numériques qui est en train de chercher sa place dans le panorama actuel des sciences du langage.*

### Biografia

Rossana De Angelis é Professora Auxiliar em Ciências da Linguagem na Université Paris-Est Créteil e membro do Laboratório Céditec. A sua investigação desenvolve-se em três vertentes: as abordagens linguísticas e semióticas na análise dos textos escritos; as práticas de escrita e edição em função dos formatos tradicionais e digitais; história e epistemologia das ciências da linguagem. Ganhou o prémio Vittorio Sainati, em 2013, atribuído pelas edições ETS. As suas principais investigações foram publicadas em *Il testo conteso* (ETS, Pise, 2014). É docente nas teorias e práticas do texto e da escrita.

---

## Curso 3: Texte, connaissance et action: théories et pratiques

---

**Antónia Coutinho, Matilde Gonçalves, Audria Leal – NOVA CLUNL, NOVA FCSH, FCT – Portugal**

<http://www.clunl.pt>

Os seminários serão ministrados em FRANCÊS

### Abstract

*Ce cours se propose d'approfondir une approche praxéologique et épistémique des textes, en analysant (i) le rapport entre activités sociales et genres de textes; (ii) le rôle joué par les ressources linguistiques et multimodales engagées dans l'élaboration de connaissances et le développement de l'action, dans des textes associés à différentes activités.*

### Biografia

**Antónia Coutinho:** É Professora Associada na NOVA FCSH, Departamento de Linguística, e investigadora do NOVA CLUNL. Doutorada em Linguística – área de especialização em Teoria do Texto, privilegia nos seus trabalhos o quadro teórico e epistemológico do Interacionismo Sociodiscursivo. Os seus principais interesses de investigação relacionam-se com a descrição do funcionamento dos textos, com as implicações sociais de representações construídas discursiva e textualmente, com as relações entre língua, discurso e estilo e com a didática da escrita.

**Audria Leal:** Investigadora do NOVA CLUNL (grupo Gramática & Texto). É doutorada em Linguística – Teoria do Texto pela Universidade Nova de Lisboa e desenvolve atualmente investigação no âmbito de uma bolsa Pós-Doc da FCT. Tem vindo a publicar trabalhos no domínio da linguística aplicada, multimodalidade, linguística do texto e do discurso, no qual privilegia o quadro teórico e metodológico do Interacionismo Sociodiscursivo, da Semântica Enunciativa e a da Semiótica Social.

**Matilde Gonçalves** obteve um doutoramento em cotutela – Linguística, Teoria do Texto na Universidade NOVA de Lisboa e Estudos Portugueses, Université de Paris 8. Investigadora do Centro de Linguística da Universidade NOVA de Lisboa (CLUNL), trabalha no domínio da linguística do texto e do discurso, e em particular, no quadro do Interacionismos Sociodiscursivo e da semântica textual. Os trabalhos publicados, em Portugal e no estrangeiro, focam os géneros digitais, as relações entre atividades, géneros e textos, a construção do conhecimento e a literacia científica.