

Publicações (seleção)

No prelo

Coutinho, Maria Antónia (no prelo). O desenvolvimento da escrita na perspetiva do Interacionismo Sociodiscursivo. In Pereira, L. A., & Cardoso, I. (Eds.)(2012). Reflexão sobre a escrita. O ensino de diferentes géneros de textos. Aveiro: Universidade de Aveiro.

Coutinho, Maria Antónia; Audria Leal, Noémia Jorge, Lúcia Cunha & Camile Tanto (no prelo). Géneros de texto e ensino da escrita. In Pereira, L. A., & Cardoso, I. (Eds.)(2012). Reflexão sobre a escrita. O ensino de diferentes géneros de textos. Aveiro: Universidade de Aveiro.

Jorge, Noémia; Luís, Rosário (no prelo). Da adopção/adaptação de géneros à sua subversão – Análise da “confissão pasmosa” de Álvaro Silvestre em Uma abelha na chuva. Estudos Linguísticos / Linguistic Studies nº6 (aceite para publicação a 27/06/2011).

Artigos em avaliação (submetidos a revistas indexadas)

Coutinho, Maria Antónia. Dos géneros de texto à gramática. Revista DELTA – Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, ISSN 0102-4450 [Scopus] (submetido).

Coutinho, Maria Antónia, Jorge, Noémia & Tanto, Camile. Para um modelo didático do conto policial. Revista Calidoscópio ISSN 1679-8740 [WEB OF SCIENCE® - Social Sciences Citation Index 2010, WEB OF SCIENCE® - Arts & Humanities Citation Index 2011] (submetido em Agosto de 2011).

2011

Coutinho, Maria Antónia (2011). Macroestruturas e microestruturas textuais. In Duarte, I. & O. Figueiredo. (orgs). *Português, língua e ensino*. Porto: U. Porto Editorial, pp. 189-220

Miranda, Florencia (2011). Los géneros textuales en la enseñanza de lenguas: razones, problemas y perspectivas. In Riestra, D. (comp.) *Segundas jornadas internacionales de investigación y prácticas en didáctica de las lenguas y las literaturas*. Viedma: UNRN & GEISE, pp. 116-125.

Cunha, Lúcia (2011). Géneros orais formais: da análise linguística à transposição didática. In Caetano, M. do Céu & Clara Nunes Correia (orgs) *Cadernos WGT – Formação Avançada em Gramática & Texto*. Lisboa: CLUNL, pp. 37-44. Also available at http://www.clunl.edu.pt/resources/docs/grupos/gramatica/12wgt/wgt12_lucia%20cunha.pdf.

Coutinho, Maria Antónia & Pereira, Susana (2011). Que faremos com este texto? (para um aproveitamento didático, talvez humorístico). In Gonçalves, M. (org.). *Cadernos WGT - Oficina de trabalho*. Lisboa: CLUNL, pp. 57-62. Available at <http://www.clunl.edu.pt/resources/docs/grupos/gramatica/11wgt/5%20antonia%20susana.pdf>.

Jorge, Noémia (2011). O género 'memórias'. Análise linguística e perspetiva didática. In: Caetano, Maria do Céu & Clara Nunes Correia (orgs) *Cadernos WGT – Formação Avançada em Gramática & Texto*. Lisboa: CLUNL, pp. 5-11. http://www.clunl.edu.pt/resources/docs/grupos/gramatica/12wgt/wgt12_noemiajorge.pdf

Saiyad, Naseema (2011) Contos Tradicionais Portugueses e Orientais na Aula de Língua Portuguesa. In Caetano, Maria do Céu & Clara Nunes Correia (orgs) Cadernos WGT – Formação Avançada em Gramática & Texto. Lisboa: CLUNL, pp. 23-28. Available at http://www.clunl.edu.pt/resources/docs/grupos/gramatica/12wgt/wgt12_naseemasaiyad.pdf.

2009

Cunha, Lúcia (2009) A Interação Verbal em Contexto Pedagógico. V SIGET – International Symposium on Genre Studies (Focus on teaching). Caxias do SulRS, (CD-Rom publ) Also available at http://www.ucs.br/ucs/tplSigetIngles/extensao/agenda/eventos/vsiget/ingles/anais/textos_autor/arquivos/a_interacao_verbal_em_contexto_pedagogico_funcoes_comunicativas_e_formas_linguisticas.pdf

2008

Miranda, Florencia. (2008) De la competencia comunicativa al dominio de los géneros. *Novedades Educativas* 211, pp. 40-43

Comunicações apresentadas em encontros nacionais e internacionais

2011

Coutinho, Maria Antónia (2011). Géneros textuais, ação e conhecimento linguístico. In Colóquio 'Gêneros Textuais e Ensino: o estado da arte'. 18º InPLA, PUC-SP, Brasil, 23 de Junho de 2011.

Coutinho, Maria Antónia, Luís, Rosário & Tanto, Camile (2011). O conhecimento explícito dos textos e da língua. Workshop Formação docente: textos, teorias e práticas, FCSH-UNL, March 2011

Cunha, Lúcia (2011). Géneros orais formais: da análise linguística à transposição didática. Workshop Formação docente: Textos, teorias e práticas. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Nova de Lisboa

Miranda, Florencia (2011). Anúncios publicitários no ensino de português língua estrangeira. In Colóquio 'Gêneros Textuais e Ensino: o estado da arte'. 18º InPLA. São Paulo. PUC-SP.

Miranda, Florencia (2011) Géneros textuais, ensino de línguas e formação docente Paper presented at the Workshop Formação docente: textos, teorias e práticas. Lisboa. FCSH-UNL 2010

Miranda, Florencia (with María de Luján Vallejos & María Fernanda Espinoza) (2011). Profesores e materiais didáticos: acerca do ensino de géneros na aula de PLE para hispanofalantes. In VII Congreso Internacional de la Asociación Argentina de Profesores de Portugués. Universidad Nacional de Lanús, Argentina

Miranda, Florencia (with Sandra Maria Andrade Barbosa & Virginia Rubio Scola) (2011) Géneros de texto e ensino de português LE na Argentina: questões de pesquisa. In VII Congreso Internacional de la Asociación Argentina de Profesores de Portugués. Universidad Nacional de Lanús, Argentina

Pinto, Rosalice & Isabel R. Seara (2011). Professor: Como devo agir? Constrangimentos Institucionais em sala de aula. Paper presented at the Workshop "Não se importa que eu grave?" – Ética e Metodologia da Investigação sobre Interações Discursivas. CLUNL-FCSH.

Teixeira, Carla (2011) Pistas para o ensino do género anúncio publicitário. In Workshop Formação docente: textos, teorias e práticas. Lisboa. FCSH-UNL, March 2011.

2010

Coutinho, Maria Antónia (2010). Textos, discursos e gramática – que contributos para a formação de professores de língua? Presentation in the Round Table Ciência do discurso e formação de professores. II FLAEL – Fórum de Linguística Aplicada e Ensino de Línguas. Universidade Federal do Ceará (UFC, Brasil), November 24, 2010

Cunha, Lúcia & Noémia Jorge (2010). A discussão oral - proposta de sequência didáctica. Paper presented at the II Encontro Internacional do Português - Novos Desafios no Ensino do Português. Santarém: ESSE.

Jorge, Noémia & Rosário Luís (2010). Uma Abelha na Chuva, de Carlos de Oliveira: uma análise linguística dos mecanismos de responsabilidade enunciativa. V Fórum de Partilha Linguística. Lisboa, FCSH-UNL.

Miranda, Florencia (2010). Painele: Los géneros textuales en la enseñanza de lenguas: razones, problemas y perspectivas. Segundas Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las lenguas y las literaturas. Bariloche, Argentina.

Miranda, Florencia (2010). Mesa redonda: Enseñanza y adquisición de segundas lenguas. Segundas Jornadas Internacionales de adquisición y enseñanza del español como primera y segunda lengua. UNR, Rosario, Argentina

2009

Coutinho, Maria Antónia (2009). O desenvolvimento da escrita na perspectiva do Interaccionismo Sociodiscursivo. IV Encontro de Reflexão sobre o Ensino da Escrita / II Encontro Nacional de Oficinas de Escrita. Universidade de Aveiro (Lecture)

Coutinho, Maria Antónia; Audria Leal, Noémia Jorge, Lúcia Cunha & Camile Tanto (2009). Géneros de texto e ensino da escrita (workshop). IV Encontro de Reflexão sobre o Ensino da Escrita / II Encontro Nacional de Oficinas de Escrita. Universidade de Aveiro, Outubro de 2009

Coutinho, Maria Antónia (2009). O interaccionismo sociodiscursivo: interpelações e desafios para as ciências da linguagem (Round table). V SIGET – International Symposium on Genre Studies (Focus on teaching). Caxias do Sul-RS, Brazil (Lecture)

Cunha, Lúcia (2009). A Interacção Verbal em Contexto Pedagógico. V SIGET – International Symposium on Genre Studies (Focus on teaching), Caxias do Sul - RS, Brazil.

Cunha Cunha, Lúcia (2009) O Manual Escolar – Género ou Suporte?. IV Fórum de Partilha Linguística, FCSH-UNL.

Cunha, Lúcia (2009). A pergunta no discurso do professor – tipos, valores e formas linguísticas. International Conference on Grammar and Text – GRATO, FCSH-UNL.