



O comentário como exercício de divulgação em Linguística

Ana Sousa Martins

O objetivo desta comunicação é apresentar um caso de heterogeneidade genológica do *comentário*, através do levantamento de traços locais (semânticos e gramaticais), bem como textuais e pragmáticos de textos publicados numa rubrica que manteve no semanário SOL durante três anos, dedicada à divulgação da Linguística, que tinham como ponto de chegada a análise crítica de peças noticiosas na imprensa portuguesa.

O corpo de textos em referência mantem as características nucleares definidoras do género *comentário*, a saber, o carácter justaposto a um artigo informacional com o qual forma uma hiperestrutura, assim como a veiculação de uma análise seguida de apreciação. Porém, em todos os textos da rubrica é saliente a intenção didática, coadjuvada por um momento de breve exposição teórica que suporta, de seguida, a demonstração de um exercício de análise textual do texto-alvo, para concluir, não raro, a respeito da sua vagueza, complexidade obscura, contradição ou baixa informatividade. Do mesmo modo, e ao contrário do padrão argumentativo do comentário, elide-se uma tomada de posição sobre as causas da inépcia discursiva do texto-alvo, sendo esse um exercício deixado ao leitor. As estratégias discursivas sumariadas acima serão exemplificadas na crónica [*De qua falamos quando falamos de rigor linguístico*](#).