

17º WGT – (Novos) *Balances e perspectivas*

19 de janeiro de 2018

A noção de *padrão discursivo*: balanço e perspectivas

Rute Rosa

RESUMO

Inscrevendo-se no âmbito da Linguística do Texto e privilegiando o quadro teórico do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD), esta comunicação enquadra-se no trabalho de investigação em curso “A noção de *padrão discursivo*: textos e géneros em análise”.¹

Apesar de na perspectiva do ISD se defender que não é possível identificar os géneros textuais a partir da ocorrência dos tipos discursivos, verifica-se que determinados géneros tendem a ser constituídos por tipos específicos (cf. Bronckart, [1997] 1999: 250). Além disso, constata-se que o *plano de texto* é bastante importante na organização dos tipos discursivos, sendo o “principal fator unificador da estrutura composicional” (Adam, 2008: 256). Assim, a noção de *padrão discursivo* tem como ponto de partida a possibilidade de identificar e caracterizar os géneros textuais, a partir da ocorrência dos tipos ao nível do plano de texto.

Neste sentido, o objetivo desta comunicação é apresentar um balanço e perspectivas do trabalho de investigação em curso. Para tal, num primeiro momento, damos conta dos pressupostos e objetivos da investigação, seguindo-se a apresentação de uma análise textual descritiva de um *corpus* constituído por 20 textos inscritos nos géneros *artigo científico* e *bula de medicamento*. Privilegiando uma análise descendente (Bronckart, [1997] 1999), contemplamos, em primeiro lugar, a interação das atividades e géneros, seguindo-se o padrão discursivo. Os resultados preliminares demonstram, por um lado, que regularidade do padrão discursivo é pré-determinada pelo género, bem como pelas atividades em que este é mobilizado e, por outro, a necessidade de aprofundar a configuração linguística dos tipos discursivos nos diferentes géneros.

Referências

Adam, Jean-Michel. (2008) *A linguística textual. Introdução à análise textual dos discursos*. São Paulo: Cortez Editora.

Bronckart, Jean-Paul. ([1997] 1999) *Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo*. Trad. Anna Raquel Machado. São Paulo: EDUC.

¹ Projeto financiado pela bolsa de investigação com a referência PD/BD/113974/2015